

3.1 健全组织管理体系

3.1.1 《国际经济与贸易专业校外实践教学基地教学委员会章程》

广东工贸职业技术学院经济贸易系 国际经济与贸易专业校外实践教学基地教学委员会 章程

第一章 总则

第一条 为了贯彻国家关于提高职业教育办学质量的教育方针，按照汽车电子发展的趋势，结合校外实践教学基地建设和相关行业对人才的需求，以就业为导向，认真探讨新时期高职教育中出现的新问题、新情况，指导校外实践教学基地建设，深化专业改革，加强专业教学，特成立广明源光国际贸易专业校外实践教学基地教学委员会。

第二条 通过建设校外实践教学基地，承担我院国际经济与贸易专业学生的校外实践教育教学任务，促进我院与企业联合培养人才新机制的建立，改革人才培养模式，促进专业建设，提升师资队伍素质，加强实践教学环节，提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

第三条 校外实践教学基地教学委员会的任务：全面贯彻党和国家的教育方针，落实专业学科发展规划，提高教育质量；全面统筹规划和指导实习教学和实习基地建设工作，实习指导教师具体负责学生的管理和实习的正常运行。

第二章 机构设置

第一条 校外实践教学基地教学委员会由长期从事教学工作、经验丰富、责任心强、能从全局出发全面考虑专业教学工作的专家和系部教学管理岗位上的骨干教师及相关企事业单位长期从事专业工作，具有丰富的实践工作经验的权威人士组成。由校企双方主要领导担任管委会主任，由广东工贸职业技术学院国际贸易专业专任教师、辅导员和广明源光股份有限公司的总经办主任、外贸部、人事主管共同组成管委会成员。管委会下设四个办公室，实践教学管理办公室负责学生校外实践教学的日常管理工作，师资建设办公室负责安排校内老师下企业锻炼学习和引聘企业能工巧匠到学校担任专职教师的任务，学生管理办公室负责学生实践期间的思想工作，产学研办公室负责校企之间的产学研开发合作及服务。

第二条 校外实践教学基地教学委员会候选人名单由专业负责人提出，经学院相关部门审核后审批，经院教学工作委员会审议，报院长批准后聘任。任期暂定两年，可以连任。

第三章 功能和职责

第一条 领导组织负责总体协调，全面组织和领导基地建设和协调运行工作中的重大问题。

第二条 工作组负责基地的全面建设、日常运转和管理工作，负责协调学校与企业的联合培养和企业各单位与学校相关学院及部门之间的工作配合，组织实习计划的落实执行，定期组织实习基地建设交流

与研讨，对基地建设具体任务、实习计划、落实情况、人才培养效果及存在问题等进行交流和研讨，更好的促进基地建设工作。工作组还需研究国内外工程教育的教学模式和管理机制，指导基地建设和校企双导师制的建设，确保基地建设任务和目标顺利完成。

第三条 实习管理人员负责实习计划制定、实习安排、实习指导和学生管理工作，完成校企实习对接工作，每年定期上报计划，完成实习总结。

第四条 为制订和修订校外实践基地建设、管理及组织工作流程提供指导性意见、建议。

第五条 制定校外实践基地实习计划管理细则，包含实习计划、申报时间、内容、地点、双方师资的落实、实习总结、材料上报等。

第六条 参与制定和规划本专业校外实践实训基地建设，指导实训和顶岗实习等实践性教学工作。

第七条 对校外实践基地建设积极探索、创造条件，使实习教学与“产、学、研”一体化相结合，产生经济效益和社会效应。

第八条 参与校外实践基地建设的校企合作文件的审议。

第九条 协助相关部门对本专业校外实践基地实习指导工作进行检查和评价。

第十条 讨论和制定本专业学生实习考核评价方法的标准。

第十一条 指导和推荐学生就业。

东莞市共享能源科技有限公司校外实践基地教学管理委员会

二零一八年五月十二日

3.1.2 《国际经济与贸易专业学生顶岗实习教学管理办法》

国际经济与贸易专业校外实践教学基地

顶岗实习教学管理办法

根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，职业院校要大力推行工学结合、校企合作的培养模式，加强顶岗实习，突出实践能力培养，提高人才培养质量。为进一步做好学生顶岗实习工作，加强顶岗实习的管理，提高教育教学改革和管理水平，特制定本办法。

一、顶岗实习目的

1、顶岗实习是高职教育重要的组成部分，是学生职业能力形成的关键性实践教学环节，是深化“工学结合”人才培养模式改革、强化学生职业道德和职业素质的良好途径。

2、顶岗实习的主要目的是使学生把在校学到的专业知识、专业基本技能运用到实际工作中去，通过实践锻炼提高学生的工作能力。通过实习，使学生全方位了解社会行企业，并达到企业对从业人员应具备的知识、技能、素质的基本要求，达到就业零适应期。

3、顶岗实习原则上安排在每届学生的最后一学期，一般不少于半年。可以根据专业特点和实习单位的岗位需求，对顶岗实习进行适当调整，但事先必须报系审批。

二、组织实施

1、成立了国际贸易专业校外实践基地顶岗实习工作领导小组，成员由国际贸易专业专任教师和辅导员组成。顶岗实习工作领导小组下设各专业顶岗实习指导小组和学生管理小组。

2、顶岗实习由学校、企业、学生三方共同参与完成。学校在三方中处于主导地位，是一切活动的组织者，在整个运作过程中起着重要的作用，企业是三方中最关键的一方，担负着顶岗实习的具体实施任务。

3、系顶岗实习工作领导小组的主要职责：

1) 负责对顶岗实习工作的领导、组织、安排、协调、检查、考核评价等有关事项；

2) 和企业共同制订顶岗实习各项管理规章制度，建立顶岗实习质量监督管理办法，制订质量评价指标，对顶岗实习的全过程进行监督评价。

4、各专业顶岗实习指导小组的主要职责是：

1) 根据本专业顶岗实习特点并结合企业要求，制订相应的教学组织管理文件，如：顶岗实习大纲、顶岗实习任务书、顶岗实习指导书等；

2) 按照各专业培养目标要求，组织制（修）订和审定顶岗实习实施计划、实施方案、顶岗实习工作程序文件、并组织实施；

3) 安排和落实顶岗实习指导教师（原则上由毕业设计指导教师担任顶岗实习指导教师，负责学生的顶岗实习的具体管理和指导工作），组织指导教师制定顶岗实习实施方案；

4) 对专业顶岗实习进行实习动员和安全纪律教育，将实习文档发放给学生，使学生清楚顶岗实习的意义和目的、顶岗实习的纪律和注意事项；

5) 和汽车电子技术专业群校外实践教学基地进行沟通，对顶岗实习过程及质量进行监督检查；

6) 对顶岗实习的文档进行汇总整理，提交实习成绩和相关文档。

5、顶岗实习指导教师的主要职责是：

1) 实施“双导师”模式。由学院汽车专业教师和企业优秀技术工程师共同制定实训计划，并“交互指导”学生实习。学院教师结合所指导学生的岗位情况，制定学生的顶岗实习实施方案（包括顶岗实习的目标、要求、内容等），下达《毕业综合实践设计任务书》；

2) 协助企业指导老师对学生进行业务指导和组织管理，通过到顶岗实习单位检查、网络及电话联系等方式，及时了解学生的实习、生活情况，掌握学生的思想和工作动态，检查学生顶岗实习工作情况，及时提醒学生工作中注意事项，指导解决实习过程中存在的各种问题；

3) 指导学生撰写《顶岗实习报告》和《顶岗实习总结》，并做好学生顶岗实习报告的检查、批改，填写《毕业综合实践（设计）指导教师工作记录》，做好学

生顶岗实习综合成绩的评定工作；及时向系和各专业教研室汇报学生在实习过程中的表现；

4) 对顶岗实习的文档进行整理，提交所指导毕业生的实习成绩和相关文档。

5) 推荐优秀的指导毕业生，介绍推广顶岗实习中典型和优秀的案例，起到宣传和带动作用。

6、企业及企业指导教师的主要职责

1) 企业是学生顶岗实习期间的管理者，企业指导教师具体负责学生的顶岗实习期间的各项工作。

2) 贯彻落实学校和企业合作制订的实习计划，具体落实顶岗实习任务，做好学生的安全教育工作。

3) 负责学生顶岗实习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等工作，并填写《顶岗实习生实习考核表》相关内容。

7、辅导员的主要职责是：

1) 对学生进行思想教育和动员；

2) 建立维护顶岗实习网站，保证企业、学校、学生三方信息沟通畅通。

3) 及时将学生的就业信息和实习情况进行汇总，并提交给系里和各专业教研室。

三、过程管理

1、各专业应在顶岗实习前按照专业人才培养方案的要求制定顶岗实习实施计划和具体的实施方案，报批系后方可实施。

2、学生在企业顶岗实习应该尽量做到与专业培养目标相关联。采用“师傅带徒弟”的形式，安排学生在广明源光股份有限公司的相应部门进行学徒式实践学习，由师傅深入指导学生的实践学习，强调的是“做中学、学中做”，以提高学生的专业实践能力。学生去实习单位之前，必须先填写《顶岗实习申请表》，经所在系审批后方可进行。

3、对学生进行顶岗实习动员，使学生明确实习目的、内容、要求等。将顶岗实习任务书发放到参加顶岗实习的学生手中，使学生明确顶岗实习的基本要求。加强思想政治教育，学习有关文件，宣布实习纪律，进行安全教育等。

4、学生均须与校外实践基地签订实习协议，明确双方的责任、权利和义务，

以保障实习单位的利益和实习学生的合法权益，实习协议应符合相关法律规定。实习前应统一办理师生平安保险，保险费原则上由校外实践教学基地负责承担。

5、学生在顶岗实习期间，要做好实习记录，认真完成指导老师下达的《毕业综合实践设计任务书》，撰写《顶岗实习报告》或《毕业综合实践工作总结》。

6、学生顶岗实习期满后需提交《顶岗实习登记表》、《顶岗实习报告》或《毕业综合实践工作总结》、《顶岗实习单位鉴定表》等。

7、学生顶岗实习结束时，实习单位、实习指导教师根据其顶岗实习期间的表现等情况，填写《学生毕业顶岗实习鉴定表》中相应栏目。

8、实习单位负责实习学生的日常管理和安全工作，教研室及其指派的指导教师要与其保持紧密联系，定期向专业教研室和系部客观真实地反映学生在实习单位的实习情况。

9、学生顶岗实习期未满，不得擅自离开或调换实习单位，个别学生确因特殊情况，需中途调换实习单位时，须征得所在系及原实习单位同意。

四、顶岗实习纪律

1、顶岗实习的学生具有双重身份，既是一名学生又是顶岗实习单位的一名员工，因此要接受企业和学校的双重管理。

2、在顶岗实习期间，学生自觉遵守校规校纪和实习单位的各项规章制度，按时作息，不做有损企业形象和学校声誉的事情，维护正常的实习秩序。

3、认真履行本岗位职责，圆满完成学校和用人单位下达的实习、生产任务。培养独立工作能力，努力提高自己的专业技能。认真做好实习现场工作记录，为撰写实习报告积累资料。

4、顶岗实习期间，学生定期与专业实习指导教师保持联系，保持通讯方式的畅通，及时汇报顶岗实习进展情况。发生重大问题，要及时向实习单位和专业指导教师报告。

5、树立高度的安全防范意识，牢记“安全第一”，严格遵守操作规程。

6、严格遵守实习单位的考勤要求，特殊情况需请假时应征得实习单位的批准，并及时向实习指导教师报告。

五、成绩考核

1、顶岗实习是必修的实践教学环节，成绩不合格属未完成规定学业，学生需申请参加下一年级的顶岗实习，成绩合格，方可毕业。

2、学生顶岗实习成绩由校企共同考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。考核成绩：企业对学生进行业务考核，占总成绩的60%；指导教师通过对实习单位对学生的评价、学生的实习报告、平时联系情况和毕业答辩等环节进行综合评价。考核成绩使用等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格以上者准予毕业，成绩考核不合格者必须重修，且重修时由学生本人自行联系实习企业完成实习。

3、学生顶岗实习所在单位要对学生在每一部门或岗位的实习情况进行考核，填写顶岗实习考核表，并签字确认，加盖单位公章。

4、有下列行为之一者，顶岗实习成绩按不合格处理

- 1) 实习期间严重违反用人单位规定，被用人单位辞退者；
- 2) 事、病假累计超过实习时间三分之一者；
- 3) 擅自离开和终止实习者；
- 4) 实习期满，实习单位考核不合格者；
- 5) 因违反有关规定给学校和用人单位造成严重后果者。

国际贸易教研室
二零一七年十一月

3.1.3 《国际经济与贸易专业校企合作项目实施管理办法》

东莞市共享能源科技有限公司

国际经济与贸易专业校企合作项目实施管理办法

1、学校加强对实践基地的指导和管理，要建立定期检查指导工作制度，解决实践基地建设和管理工作中的实际问题，帮助实践基地做好建设、发展、培训的各项工作。要根据实践基地的特点和需要建立既具有教学特征，又具有社会专业实际工作特征的强有力的实践基地组织管理机构。要选派数量适当、思想品质好、专业理论水平高、专业技术能力强和具有一定组织能力的人员担任实践基地的管理人员和指导教师。以保证实践基地各项任务的顺利完成及实训质量的不断提高。

2、实践基地要建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，有明确的岗位职责及分工细则，有严格的考核办法和奖罚制度，有落实的培养师资计划和实施措施。实践基地人员，特别是实训指导教师要有达到规定的学历、技术职务和技能水平，以保证实践教学工作量的不断提高和实践基地建设的不断加强。

3、实践基地要以教育教学为中心，建立科学、健全、严格的实践教学制度，建立健全规范教学文件。要建立职业技术技能、职业综合能力、职业素质有机结合的实践教学体系，并具有组织实施的各项规章制度。要建立教学质量检查、监督、保障、调控体系、并具有规范的教学过程运行管理制度。要深化教学改革，不断开发新的实训项目，更新教学内容，改进教学方法，以保证教学质量与教学水平的不断提高。

4、实践基地要建立完善的设备设施及物资管理制度。做到帐、物、卡相符，设备完好率达到90%以上。建立仪器设备专人管理和技术档案制度，实现现代化管理，不断提高设备实施的利用率。

5、实践基地要严格遵守国家有关部门颁布的法规，法令及条例，建立实践环境管理和劳动保护的管理规定，安全操作管理规程和文明生产措施。营造良好的育人环境。

6、校外实践基地要签有合作协议，其管理按实践基地所在单位相关规定及管理执行，但必须要有保证教学任务完成和教学质量提高的制度和措施。校外实践基地的调整与撤销，应经合作双方同意。

东莞市共享能源科技有限公司校外实践基地教学管理委员会
二零一八年五月十二日

3.1.4 2021 年校外实践教学基地教学委员会工作总结

2021 年东莞共享能源校外实践教学基地教学委员会工作总结

广东工贸职业技术学院国际贸易专业与东莞共享能源有限公司自 2017 年就建立了合作关系，2021 年由学校正式立项为国际贸易专业校外实践基地，对我们合作方而言，是极大的鼓励和支持，校企双方遵循实践基地管理规定进行了合作教学。根据我校国际贸易专业建设的实际情况，结合专业特点和优势，通过校外实训基地的建设和使用，了解社会对人才培养的要求，发现学校师资培养、专业设置、课程目标与内容、教学计划制定等方面存在的不足，从而有针对性地开展教育教学改革，提高人才培养质量。现把国际贸易专业与广明源光校外实践基地建设 and 运行情况总结如下：

一、进一步与企业深入合作，努力建好校外实践基地

随着国家“一带一路”的外贸战略的实施，带来了外贸人才的巨大需求。通过近年来本专业学生就业情况可知，很大一部分学生集中在生产型外贸企业。学校利用学生资源和企业人才需求情况，校企共同确定实习内容，企业在学生实习时可进行相应的考核，考核合格的进行双向选择，同意在企业工作的学生可以作为企业人才储备，满足企业的人才需求。建设好校外实训基地，加强了企业参与学生实习的积极性，给企业在用人选择等方面提供了便利。

二、校外实习实训以提高能力为目标，以就业为导向，充分发挥实习实训基地的资源优势。

1、利用校外实训基地作为学生职业素质培养的实践基地

由于校外实训基地是处于正常运转的企业，学生所处的工作环境都是真实环境，执行的规范也都是职业标准，实训的项目均是相关专业学生今后所从事的职业及工作岗位，在这一真实环境下进行岗位实践，不仅能培养学生解决生产实践和工程项目中实际问题的技术及管理能力，而且还能陶冶学生爱岗敬业的精神，使学生真刀真枪地进行职业规范化训练，从而从思想上热爱本职工作，树立为事业和企业献身的精神。同时，实训基地建立了一系列考勤、考核、安全等规章制度及员工日常行为规范，使学生在实训期间便养成遵纪守法的习惯，为今后走上工作岗位进行了职业道德和企业素质的培养。另一方面，实训基地提供了现代企

业人员应具备的质量意识、安全意识、管理意识、协作意识、市场意识、竞争意识和创新意识等工程素质形成的实践氛围。通过训练，提高了学生的团队精神和创新能力，提高了学生综合职业能力。年轻教师到实训基地参加实践活动，有利于提高教学水平，成长为“双师型”的教师。



(共享能源有限公司广州外贸部校企座谈会)

2、校外实训基地已经成为学生就业的主渠道，形成校企“双赢”的局面

通过在校外实习实训基地的实习，学生在学习期间了解市场、了解企业，与实际岗位“零距离”接触，训练职业技能、全面提高综合素质，快速融入社会和企业，为今后求职和就业打下坚实的基础。随着市场竞争的日益加剧，不少优秀企业把人才培训和人力资源开发的程度和水平作为企业是否具有发展后劲的一个重要标志。他们积极主动地参与这种以学校进行基础教育，以企业作为实训基地的新型产学合作培养高职特色人才模式，由于企业既是使用人才的场所，又是磨练人才和造就人才的优良环境，因此合作教育的学生毕业后能迅速适应工作岗位的要求，免除先培训后上岗的麻烦，减轻了企业在培训方面的开销，给企业带来更大的效益。企业家很清楚：合作培养企业需要的人才，受惠最大的还是企业。学院毕业生经过在东莞共享能源的实践，能够更好更快地适应跨境电商企业的工作，在工作中表现优秀，从而也促进了招聘人数的上升，形成良性循环，实现了

校企双赢模式。

三、校外实践基地管理模式

基地采用“岗位任务模式”和“学校管理模式”两种形式。“岗位模式”是指在实训过程中，学生直接参企业的有关工作任务，按照企业的岗位制度进行管理；同时工作任务完成之后，还要按照“学校管理模式”要求对学生在完成工作任务的过程中所学到的知识、技能、方法、手段加以思考，与学校所学的知识相联系，争取在理论上更有深刻认识。

同时企业与学校每年都会抽出各方面管理人员，共同研究完善了实训基地的管理办法、实训培养方案、学生安全生产管理制度等各种制度的建设。

只要学校与企业双方真正实现全方位、深层次、紧密型的产学合作，校企将形成“双赢”的局面，而且对职业教育的发展起到积极的推动和示范作用，成为高等职业技术教育具有强劲生命力的发展方向。

3.1.5: 2022 年校外实践教学基地教学委员会工作总结

2022 年东莞共享能源校外实践教学基地教学委员会工作总结

实训基地建设直接决定着学生实践能力和创新能力水平的培养,东莞共享能源校外实践教学基地教学委员会不断总结经验,从国际贸易专业自身办学特点和岗位需求的实际出发,按照专业培养目标的要求,积极开展就业型校外实训基地建设,并对实训基地的教学组织管理进行完善,不断提升实训的效果。同时积极建立校内实习基地,有效缓解校外实习基地的实习压力,为不断提升该专业的社会竞争力,不断提高学生的学业水平而提供良好的教学平台。现对校外实践教学委员会在 2022 年工作总结如下:

1、进一步完善校外实训基地的管理组织体系

经过委员会的研讨发现,学校与校外实习基地的联系机制存在不足之处。只有与实训基地保持经常性的联系,加强了交流与合作,才能够提升学生的实习效果,因此校企双方有必要建立一套系统完整的教学组织机构,共同加强对学生实习时的过程监控和管理。校企实习管理组织机构有经济贸易学院的领导、指导教师和企业高层、企业跨境电商业务等组成。校企双方人员共同负责实习大纲制定、实习过程监控管理;实习结束后,组织实习答辩,完成学生实习报告批阅及成绩评定;学校和企业联系人应同时保持校企间信息联络和业务沟通,协调实习内容;指导老师负责学生的日常管理;实践基地技术指导人员按大纲要求指导学生实习,完成实习计划。



2、依托于学校实训中心的建设，强化校内实践基地的建设

在依托于校外实践基地进行学生实践能力培养的同时，要根据学校实际情况加强校内实习基地建设，以此来缓解校外实习基地的压力。并且，通过校外实践基地积极获取产品信息，外贸岗位技能以及与当前就业市场需求无缝对接，进一步完善校内实训基地的建设。

3、继续探索疫情下的实践教学模式

受疫情影响，企业外贸业务受到了一定程度的波动。如何在疫情下做好实践教学，需要校企双方探索新的合作模式。尝试跨境电商直播，提高学生综合就业素质和能力。

校外实训基地的建设对我校外贸跨境电商人才的培养至关重要，在校企合作的过程中，校外实践教学基地教学委员会要继续不断发现问题，并及时改进，争取将校外基地建设进一步完善。