



廣東工貿職業技術學院

GUANGDONG POLYTECHNIC OF INDUSTRY AND COMMERCE

汽车工程学院

电子信息工程技术专业

人才培养方案

(2020 级三二分段)

广东工贸职业技术学院

二〇二〇年三月

## 编制说明

本专业人才培养方案是在电子信息工程专业建设指导委员会指导下，由专兼职专业带头人共同主持制定，经专家组论证审定，自 2020 级执行。制定过程中，我们选取了珠江三角洲地区电子类相关企业为主要调研对象，共走访了竹弘东莞电子有限公司、丰江微电子有限公司、广电银通金融电子科技有限公司等企业，对企业生产管理人员、人力资源部门负责人、主要技术人员等进行了充分的访谈，对往届毕业生进行了跟踪调查，先后邀请电子信息行业的专家及企业高管等人参与了本方案的制定。

该培养方案由九大部分和四个附件构成：第一部分为专业设置与定位，包括专业名称及代码、教育类型、招生范围及条件、基本学制与学历、培养目标、培养方式；第二部分为人才培养规格，包括基本素质要求、职业面向与能力要求；第三部分为工作任务分析与专业能力课程设置，包括典型工作任务与职业能力分析、实践教学课程体系设计；第四部分为人才培养模式与课程体系设计，包括人才培养模式、课程体系设计、学业评价和毕业要求；第五部分为教学计划，包括专业教学计划和专业教学计划实施说明；第六部分为教学进程总体安排；第七部分为实施保障，包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价和质量管理。四个附件分别为专业调研报告、课程标准、专家论证意见、专业人才培养方案实施审批表。

参加本方案制定的人员主要有：

专业带头人：

侯益坤	广东工贸职业技术学院	副教授
章敏	广州欧美大地仪器设备有限公司	工程师

编制参与人：

彭卫东	广东工贸职业技术学院	教授
王艳芬	广东工贸职业技术学院	副教授
潘梦鹂	广东工贸职业技术学院	教授
欧英雷	广东工贸职业技术学院	教授
黄丽英	广东工贸职业技术学院	讲师
刘艳萍	广东工贸职业技术学院	讲师
秦启航	广东万孚生物技术股份有限公司	软件经理
蓝木兄	广东欧亚特汽车销售服务有限公司	销售服务总监
龚敏	深圳天溯计量检测股份有限公司	副总经理

魏蕴中 佛山犀灵机器人培训中心 高级工程师

彭家利 广州机智云物联网科技有限公司 市场总监

焦龙龙 广州起帆工业机器人有限公司 工程师

电子信息工程技术教研室

2020年3月

# 目录

一、专业设置与定位 .....	5
1.【专业名称及代码】 .....	5
2.【教育类型】 .....	5
3.【招生范围及条件】 .....	5
4.【基本学制与学历】 .....	5
5.【培养目标】 .....	5
6.【培养方式】 .....	5
二、人才培养规格 .....	6
1.【基本素质要求】 .....	6
2.【职业面向与能力要求】 .....	6
三、工作任务分析与专业能力课程设置 .....	8
1.【典型工作任务与职业能力分析】 .....	8
2.【实践教学课程体系设计】 .....	10
四、人才培养模式与课程体系设计 .....	12
1.【人才培养模式】 .....	12
2.【课程体系设计】 .....	13
3.【学业评价】 .....	21
4.【毕业要求】 .....	22
五、教学计划 .....	25
1.【专业教学计划】 .....	25
六、教学进程总体安排 .....	29
七、实施保障 .....	29
1.【师资队伍】 .....	29
2.【教学设施】 .....	30
3.【教学资源】 .....	30
4.【教学方法】 .....	31
5.【教学评价】 .....	31
6.【质量管理】 .....	31

## 一、专业设置与定位

### 1.【专业名称及代码】

中高职衔接：

中职学段：电子与信息技术(091200)、电子技术应用(091300)、计算机与数码产品维修(091100)

高职学段：电子信息工程技术(610101)

### 2.【教育类型】

教育类型：高等职业教育

### 3.【招生范围及条件】

中高职衔接：中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者/高职学段：转段选拔考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

### 4.【基本学制与学历】

中高职衔接（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段两年。

学习合格取得全日制普通专科(高职)学历。

### 5.【培养目标】

本专业培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，适应新形势下转型升级，紧跟社会发展、紧跟经济建设、紧跟大湾区发展需要，具有较高政治素养、良好职业道德、较强实践操作能力、创新创业思维和可持续发展能力，掌握 C 语言程序设计、Python 程序设计、模拟电子技术、数字电子与 EDA 技术、数据通信与网络技术知识，熟悉电子技术应用、单片机应用、电子线路板（PCB）设计、组态与可编程控制器应用、嵌入式系统开发设计及信息处理等技能，能从事电子产品检测维护、安装调试、生产管理、品质管理、技术支持、市场营销等岗位工作，面向电子产品设计、生产、管理、销售及服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### 6.【培养方式】

统一招生，学习期满成绩合格可得到双证，学历证+职业技能证书（1+X）。

## 二、人才培养规格

### 1.【基本素质要求】

#### 1.1 政治思想素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

#### 1.2 职业道德与职业素养。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

#### 1.3 身心素质和人文素养。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2.【职业面向与能力要求】

#### 2.1 职业面向见表 2-1

表 2-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领 域举例	职业资格或职 业技能等级证书举例
电子 信息 大类 (61)	电子信 息类 (6101)	计算机、 通信和 其他电 子设备 制造业  (39)	电子工程技 术人员 (2-02-09) 电子设备装 配调试人员 (6-25-04)	电子设备装配调试 电子设备 检验电子 产品维修 电子设备生产管理 电子信息系统集成 电子产品设计开发	1、职业资格： 广电和通信设备调试工 信息通信网络终端维修 员 电子产品制版工 “Altium 应用电子设计 认证”项目应用工程师 2、职业技能等级证书： 车联网系统集成和应用 集成电路开发与测试 物联网智能家居系统集 成和应用

## 2.2 能力要求

### （一）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
3. 掌握电路的基础理论知识；
4. 掌握模拟电子技术、数字电子技术的基础理论知识；
5. 掌握通信与网络技术基础知识；
6. 掌握电子测试的技术和方法；
7. 掌握单片机技术和应用方法；
8. 掌握生产管理的基本知识；
9. 掌握系统集成技术和项目实施方法；
10. 了解电子信息工程技术国家标准和国际标准；
11. 掌握智能网联汽车各功能、系统所采用的技术、功能特性和发展趋势；
12. 熟悉智能网联汽车各个工作层的工作原理，了解智能汽车的实际应用。

### （二）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有团队合作能力；
4. 具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；
5. 具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识，具有终身学习能力和创新意识；
6. 能够识读电子设备的原理图和装配图；
7. 能够熟练操作使用电子装配设备和工具；
8. 能够使用电子设计软件进行电子产品的电原理图和印制板图设计；
9. 能够进行电子信息系统制造工艺编制与工艺优化；
10. 能够操作使用电子测试仪器、仪表、工具对常见电路故障进行分析、维修；
11. 能够使用嵌入式系统开发工具进行智能电子系统的软、硬件开发；
12. 具有实施弱电工程和网络工程的综合布线能力；
13. 具有电子信息装备调试和测试能力；
14. 能够开发智能汽车部分基础功能；

15. 能够操作各种开发工具与设备，能正确对智能网联汽车的软硬件进行维护与调试。

### 三、工作任务分析与专业能力课程设置

#### 1.【典型工作任务与职业能力分析】

主要就业行业（企业）：各类企业、科研单位或各级政府科技部门的信息化、自动化工程领域中从事科技开发、产品设计和技术管理、电子设备的装配、调试和检修，担任电子信息新技术研究人员、单片机、EDA、嵌入式产品开发、维修和技术服务工程师等工作。

主要就业部门：电子产品设计、PCB 设计、维修、生产、质检、销售及售后技术服务等部门。

主要工作岗位：系统的设计与制造工程师、印制电路板（PCB）设计工程师、集成电路设计制作工程师、电子产品测试工程师、技术支持工程师、产品销售服务工程师、技术文员工程师。

3.1.1 典型工作任务与职业能力分析见表 3-1

表 3-1 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位	岗位性质	岗位及相关职业标准描述	职业素质与能力要求
1	电子产品设计	核心岗位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独立承担或作为团队成员承担电子产品的开发任务，对产品功能进行分析；</li> <li>2. 根据指标要求确定技术方案；</li> <li>3. 完成器件选型及电路原理图设计；</li> <li>4. 根据布线规则进行 PCB 图设计；</li> <li>5. 产品样品调试；</li> <li>6. 整理产品资料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握电子技术基础知识并具有基本工程计算能力；</li> <li>2. 熟练掌握各种电子仪器的使用；</li> <li>3. 具有工程图纸设计能力；</li> <li>4. 具有电子产品硬件设计与调试能力；</li> <li>5. 具有电子产品软件编程与调试能力；</li> <li>6. 具有 PCB 设计能力；</li> <li>7. 能够读懂专业相关的英文资料，包括产品说明书、元器件说明书等；</li> <li>8. 编制包含上述设计资料的文件；</li> <li>9. 具备团结协作、耐心细致的职业素质。</li> </ol>
2	PCB 设计	核心岗位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据电子制造企业客户的需求，绘制符合</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握电子技术基础知识并具有电子技术应用能力；</li> </ol>

			<p>工程要求的电路板 PCB 设计图；</p> <p>2. 审查客户提供的电路板 PCB 设计图，检查是否符合工程要求；</p> <p>3. 对 PCB 打样品进行调试和修正设计图。</p>	<p>2. 具有计算机基本应用能力；</p> <p>3. 具有电子线路板工程设计能力；</p> <p>4. 掌握产品设计的工艺知识；</p> <p>5. 掌握电磁兼容知识；</p> <p>6. 具有资料收集与整理的能力、文字处理能力；</p> <p>7. 具有敬业爱岗、团结协作精神。</p>
3	EDA 设计应用	核心岗位	<p>1. 根据电路图进行电路功能与结构分析，掌握集成电路基本模块的晶体管级线路结构；</p> <p>2. 掌握 VHDL 语言语法与特点，根据测试电路的具体要求进行编程设计；</p> <p>3. 掌握可编程逻辑器件结构与应用方法，并进行 FPGA/CPLD 系统的硬件设计，对所设计电路进行仿真和修改。</p>	<p>1. 熟练识读电路图，有一定的英文基础；</p> <p>2. 掌握 FPGA/CPLD 可编程逻辑器件的使用；</p> <p>3. 掌握 VHDL 语言，能进行程序设计、修改与运用；</p> <p>4. 掌握线路板设计与制作方法；</p> <p>5. 掌握 FPGA/CPLD 的物理验证、参数提取的方法和仿真综合工具的使用；</p> <p>6. 具有一定的创新能力；</p> <p>7. 具有团结协作、耐心细致的职业素质。</p>
4	电子产品测试	综合岗位	<p>1. 独立进行模块测试计划的制定、测试需求的整理、测试方案的设计以及测试工作的执行；</p> <p>2. 对电子产品进行系统、全面的测试，并对软件问题进行跟踪分析和报告，发现测试中的问题并及时解决，为产品发布提供依据；对用户反映的产品相关问题进行验证，并协助技术支持工程师给予用户合理的答复或解决方案。</p>	<p>1. 掌握电子技术基础知识；</p> <p>2. 掌握电子测试仪器的使用；</p> <p>3. 具有电子线路图识读能力；</p> <p>4. 具有电子产品硬件调试能力；</p> <p>5. 具有电子产品硬软件联调能力；</p> <p>6. 熟悉电子产品相关技术标准，具有整机测试能力；</p> <p>7. 能够读懂各种英文文档，包括产品说明书、元器件说明书等；</p> <p>8. 编制产品测试文件；</p> <p>9. 具有团结协作、耐心细致的职业素质。</p>
5	技术支持	辅助岗位	<p>1. 对电子产品的售前、售中、售后提供技术支持，包括进行方案咨询及方案设计、编</p>	<p>1. 掌握电子技术基础知识、具有电子电路基本应用能力；</p> <p>2. 熟悉国家标准、行业标准及产品质量标准；</p>

			写投标文件； 2. 现场解决电子产品调试、使用中的问题； 3. 协助商务部的技术服务工作，对客户进行培训，对客户使用进行跟踪反馈和服务。	3. 具有计算机基本能力及网络知识； 4. 熟练使用电子测试仪器； 5. 具有电磁兼容的基础知识； 6. 具有电子产品生产工艺知识； 7. 具有资料收集与整理的能力、文字处理能力； 8. 具有敬业爱岗、团结协作精神。
6	产品销售	辅助岗位	1. 市场考察，发掘及选择顾客，拟定访问计划并按期实施；演示产品，制订报价单，编写技术方案及合同草案文本并与客户方确认； 2. 与客户方联络、协调； 3. 管理客户信息资料并负责对客户的信用评定； 4. 经销商及分销商管理。	1. 具有电子技术基础知识； 2. 具有职业英语能力； 3. 具有计算机基本应用能力； 4. 具备商务谈判与沟通能力； 5. 具有良好的语言表达能力和快速应变能力； 6. 具有资料收集与整理的能力、文字处理能力； 7. 具有敬业爱岗、团结协作精神。
7	技术文员	辅助岗位	1. 协助工程/技术/销售人员处理日常事务； 2. 相关资料统计，整理文件档案并管理；会议记录； 3. 部门间的协调沟通。	1. 掌握电子技术基础知识； 2. 具有良好的职业英语读写能力； 3. 掌握工程图纸识读基本方法； 4. 具有计算机基本应用能力； 5. 具有良好的语言表达能力和快速应变能力； 6. 资料收集与整理的能力、文字处理能力； 7. 具有敬业爱岗、团结协作精神。

## 2. 【实践教学课程体系设计】

实践教学课程体系设计见表 3-4

表 3-4 实践教学课程体系设计表

序号	主要岗位	主要业务工作	实践教学课程名称
1	电子产品设计	1、接受部门工作任务，了解同类产品的功能及用户需求； 2、功能设计； 3、硬件设计与评估；	C 语言程序设计 模拟电子技术 数字电子与 EDA 技术 数据通讯与网络技术 电子 cad

		<p>4、软件设计与总体调试；</p> <p>5、功能实验、性能实验、安规与电磁兼容实验；</p> <p>6、改进与完善。</p>	<p>单片机应用</p> <p>传感与检测技术</p> <p>智能汽车传感器应用技术</p> <p>技术</p> <p>可编程控制器与组态监控</p> <p>嵌入式系统应用技术</p>
2	PCB 设计	<p>1、建立原理图器件库；</p> <p>2、原理图绘制；</p> <p>3、PCB 封装制作；</p> <p>4、网络表生成；</p> <p>5、PCB 参数设置；</p> <p>6、手动布局与自动布局；</p> <p>7、手动布线与自动布线；</p> <p>8、设计检查。</p>	<p>模拟电子技术</p> <p>数字电子与 EDA 技术</p> <p>数据通讯与网络技术</p> <p>电子 cad</p> <p>单片机应用</p> <p>传感与检测技术</p> <p>智能汽车传感器应用技术</p> <p>技术</p> <p>新型电机与控制技术</p> <p>变频调速技术</p>
3	EDA 设计应用	<p>1、接受部门工作任务，了解同类产品的功能及用户需求；</p> <p>2、功能设计；</p> <p>3、根据测试电路的具体要求进行编程设计与评估；</p> <p>4、进行 FPGA/CPLD 系统的硬件设计，功能实验、性能实验、安规与电磁兼容实验；</p> <p>5、改进与完善。</p>	<p>模拟电子技术</p> <p>数字电子与 EDA 技术</p> <p>数据通讯与网络技术</p> <p>电子 cad</p> <p>单片机应用</p> <p>传感与检测技术</p> <p>智能汽车传感器应用技术</p> <p>技术</p>
4	电子产品测试	<p>1、接受部门工作任务，了解测试需求；</p> <p>2、制定测试计划；</p> <p>3、设计测试用例；</p> <p>4、对负责测试的产品进行系统、全面的测试；</p> <p>5、记录测试中出现的问题，并分析原因；撰写跟踪分析和报告，为产品是否可以发布提供依据，推动测试中发现的问题及时合理解决；</p> <p>6、对用户反映的产品相关问题进行验证，并协助技术支持工程师给予用户合理的答复或解决方案。</p>	<p>C 语言程序设计</p> <p>模拟电子技术</p> <p>数字电子与 EDA 技术</p> <p>数据通讯与网络技术</p> <p>电子 cad</p> <p>单片机应用</p> <p>传感与检测技术</p> <p>智能汽车传感器应用技术</p> <p>技术</p> <p>可编程控制器与组态监控</p> <p>嵌入式系统应用技术</p> <p>5G、车联网和车路协同技术</p> <p>新型电机与控制技术</p>

			变频调速技术
5	技术支持	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、接受部门工作任务，对电子产品的售前、售中、售后提供技术支持，包括进行方案咨询及方案设计、编写投标文件；</li> <li>2、现场解决电子产品调试、使用中的问题；</li> <li>3、协助商务部的技术服务工作，对客户进行培训，对客户使用进行跟踪反馈和服务。</li> </ol>	变频调速技术 C 语言程序设计 模拟电子技术 数据通讯与网络技术 电子 cad 单片机应用 传感与检测技术 智能汽车传感器应用技术 技术 5G、车联网和车路协同技术 新型电机与控制技术 变频调速技术
6	产品销售	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、接受部门工作任务，进行市场考察，发掘及选择顾客，拟定访问计划并按期实施；</li> <li>2、演示产品，制订报价单，编写技术方案及合同草案文本并与客户方确认；</li> <li>3、与客户方联络、协调；</li> <li>4、管理客户信息资料并负责对客户的信用评定；</li> <li>5、经销商及分销商管理。</li> </ol>	变频调速技术 模拟电子技术 数据通讯与网络技术 传感与检测技术 智能汽车传感器应用技术 技术 5G、车联网和车路协同技术 新型电机与控制技术 变频调速技术
7	技术文员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、接受部门工作任务，协助工程/技术/销售人员处理日常事务；</li> <li>2、相关资料统计，整理文件档案并管理；</li> <li>3、会议记录；部门间的协调沟通。</li> </ol>	

## 四、人才培养模式与课程体系设计

### 1.【人才培养模式】

以就业为导向，以提高电子信息工程技术人才培养质量为核心，以改革创新为动力，以创新工学结合人才培养模式为先导，全面提高职业道德和职业岗位能力，满足企业对电子信息人才需求。创新工学结合人才培养模式，采取教师与师傅相结合、学生与员工相结合、教室与车间相结合、作品与产品相结合的培养方式，把职业岗位工作过程融入到基本型实训、生产性实训和顶岗实习三个实训环节中去，重点培养电子技术、单片机应用技术、可编程控制器和组态软件、智能网联汽车技术等应用技能，与企业共建专业课程标准，以职业需求为目标，以岗位能力为中心，重构工作过程导向的专业课程体系，优化“教、学、做”一体化的教学模式。

## 2.【课程体系设计】

### (1) 通识课程说明

通识课程说明见表 4-1

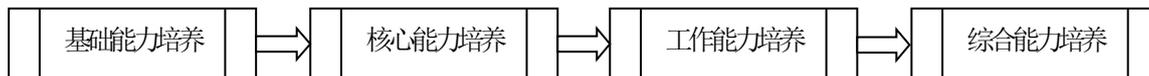
表 4-1 通识课程说明表

序号	课程性质	类别	学习领域课程名称	课程类型	总学时	学分	一学年		二学年		三学年	
							1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	必修	通识课程	军训	B	54	3	54					
2	必修		体育	B	72	3	36	36				
3	必修		思想道德修养与法律基础	B	72	3	26	26				20
4	必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	B	72	3			26	26		20
5	必修		就业指导	B	38	2		8	8			22
6	必修		大学英语	B	60	2	60					
7	必修		计算机应用基础	B	32	1.5	32					
8	必修		工程数学	A	45	2.5	45					
9	必修		形势与政策	A	16	1	4	4	4	4		
10	必修		大学生心理健康教育	A	8	1	2	2	2	2		
	公共选修		文学艺术类	A	36	2		36				
	公共选修		经济金融类	A	18	1			18			
	公共选修		法律社会类	A	18	1				18		

注：1. 课程类型填写：A（纯理论课）、B（理论+实践，要填写实践学时；实践分课内实践和课外实践，课外实践学时需在开课学期用“学时”标明）、C（纯实践课）。2. 课程考核：课程如果融合技能证书鉴定—以证代考，考核学期数字后加标注“\*”；批准设置为“过程性考核”的，考核学期数字后加标注“▲”，要求建设配套的网络课程，并在网络课程网站中完成理论考试。3. 课程实施说明：（1）专业核心课程，课程名称后加标注“★”；专业基础课程，课程名称后加标注“●”。（2）军训包含“军事技能训练”（2周、1学分）、“军事理论”（36学时、2学分）。（3）思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、体育、就业指导等4门课程，校内授课按课内学时安排。第6学期公共课程实践学时包括体育（运动会）12学时、思政课（三下乡和国家安全教育）40学时和就业指导22学时。（4）“毕业综合实训和生产（顶岗）实习”为专业核心课程，1周按30学时计算，18学时为1学分。（5）公选课具体设置请参照《公选课课程目录》中的备注说明，系（部）开设课程列入《公选课课程目录》。

### (2) 专业素质与能力课程体系架构与培养路线

专业素质与能力课程体系架构与培养路线如图 4-1 所示：



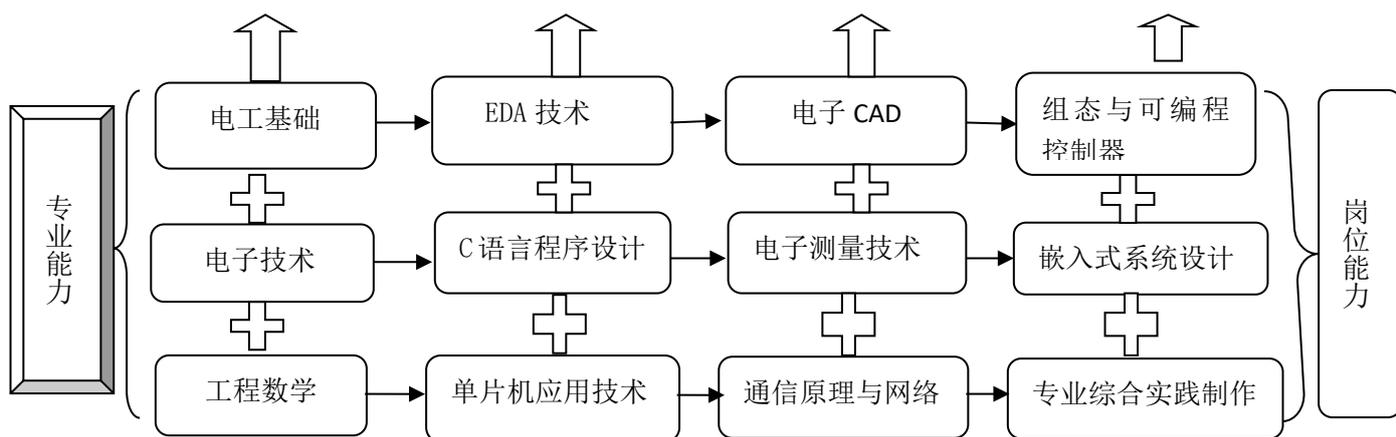


图 4-1 专业素质与能力课程体系架构与培养路线

(3) 专业素质与能力课程体系课程方案

专业素质与能力课程体系课程方案见表 4-2

表 4-2 专业素质与能力课程体系课程方案表

序号	课程性质	类别	学习领域课程名称	课程类型	总学时	学分	一学年		二学年		三学年	
							1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	必修课	专业课程	电工基础●	B	70	4.0	70					
2	必修课	专业课程	电子工程制图与 autocad 基础●	B	60	3.0	60					
3	必修课	专业课程	模拟电子技术●	B	85	4.5	85					
4	必修课	专业课程	数字电子与 EDA 技术★	B	85	4.5	85					
5	必修课	专业课程	电子 CAD★	B	80	4.5			80			
6	必修课	专业课程	新型电机与控制技术	B	68	3			68			
7	必修课	专业课程	单片机应用技术★	B	80	4.5			80			
8	必修课	专业课程	传感与检测技术	B	51	3.0			51			
9	必修课	专业	电子创新实践制作技术	B	64	3.5				64		

		课程										
10	必修课	专业课程	可编程控制器与组态监控★	B	85	4.5				85		
11	必修课	专业课程	嵌入式系统应用技术★	B	80	4.0				80		
12	必修课	专业课程	Python 程序设计	B	85	4.5				85		
13	必修课	专业课程	智能汽车传感器应用技术	B	85	4.5				85		
14	必修课	专业课程	车联网与车路协同技术	B	56	3.0				56		
15	必修课	专业课程	毕业综合实训和生产(顶岗)实习★	C	510	13.0						510

注：课程类型填写：A（纯理论课）、B（理论+实践，要填写实践学时；实践分课内实践和课外实践，课外实践学时需在开课学期用“学时”标明）、C（纯实践课）；

专业核心课程，课程名称后加标注“★”；专业基础课程，课程名称后加标注“●”。

## 2.1 学分制导图

学分制导图

学期 课程类别	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
通识课程（不低于 25%）	必修学分 30 学分以上					
	选修学分 4 学分以上					
专业技术平台课程（25%左右）	必修学分 30 学分以上					
专业技术方向课程（36%左右）	选修学分 30+13 学分以上（技术方向模块课程 N 选一，含顶岗实习与毕业综合 13）					
创新创业特色课程（含创新创业、素质拓展及专业特色课程）（14%左右）	选修学分 18 学分以上，其中专业选修学分 12 学分以上					

说明：总学分为 120 学分以上，总学时 2500 以上。

## 2.2 课程设置及编号

## 课程设置及编号

课程类别		序号	课程编号	课程名称	学分	课程类型			
必修课	通识课程 (60 学分 以上)	1	17101001-3.5	职业生涯规划	3.5	A	64		
		2	17101002-3.5	体育与健康	3.5	A	64		
		3	17101003-10	数学	10.0	A	180		
		4	17101004-6	计算机应用基础	6.0	B	96		
		5	17101005-4	职业道德与法律	4.0	A	72		
		6	17101006-10	英语	10.0	A	180		
		7	17101007-2	经济政治与社会	2.0	A	32		
		8	17101008-2	心理健康	2.0	A	32		
		9	17101009-10	语文	10.0	A	180		
		10	17101010-2	哲学与人生	2.0	A	34		
	专业技术 平台课程 (30 学分 以上)	11	17102001-6	电工技术	6.0	B	108		
		12	17102002-6	机械制图	6.0	B	108		
		13	17102003-6	电子整机装配工艺	6.0	B	108		
		14	17102004-3	电工实习	3.0	C	54		
		15	17102005-10	电子线路(模拟)与实训	10.0	B	180		
小计					84		1492		
选修课	通识课程	16	17201001-6	PLC	6.0	B	108		
		17	17201002-4	电子线路 CAD	4.0	B	72		
		18	17201003-2	电力拖动	2.0	B	36		
		19	17201004-5	电子线路(数字)实训	5.0	B	96		
		20	17201005-3	可编程控制器实习	3.0	C	56		
	专 业技 术方 向课 程(N 选一, 选修 30+13 学分)	技 术方 向模 块 A	21	1723A001-3	数字电路实习	3.0	C	56	
			22	1723A002-6	变频技术	6.0	B	108	
			23	1723A003-6	单片机原理及应用	6.0	B	108	
			24	1723A004-3	单片机实习	3.0	C	56	
			25	1723A005-6	电工电子技能实训	6.0	B	108	
			26	1723A006-26	毕业综合实训和生产(顶岗)实 习★	26.0	C	1020	
			创新创业 特色课程	27	17204001-6	收音机实训	6.0	B	108
				28	17204002-6	家用电器原理及维修	6.0	B	108

	(选修 12+6 学分)	29	17204003-6	制冷空调技术	6.0	B	108
小计					88.0		2148
中职三年学时、学分小计					172.0		3640
必修课	通识课程 (20 学分 以上)	1	17101001-2	军事技能训练	2.0	C	84
		2	17101002-2	军事理论	2.0	A	38
		3	17101003-4	体育	4.0	B	72
		4	26101002	公共艺术	1.0	B	18
		5	17101004-2	思想道德修养与法律基础、廉洁修身	2.0	B	36
		6	17101005-2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	2.0	B	36
		7	20101004	马克思主义中国化进程与青年使命担当	1.0	A	20
		8	17101006-2	大学生职业发展与就业指导	2.0	B	36
		9	17101007-1	形势与政策	1.0	A	24
		10	17101008-1	第二课堂活动、中华优秀传统文化	1.0	C	40
		11	17101009-2	创新创业理论与方法	2.0	B	36
		12	17101010-1	创新创业实践	1.0	C	30
		13	01101006	劳动教育	2.0	B	32
		14	01101007	第二课堂活动	2.0	C	40
		15	01101008	中华优秀传统文化	1.0	C	18
		16	01101009	入学教育、毕业教育	1.0	A	18
		17	01101010	社会实践、社会调查	1.0	C	30
		18	17101011-2	大学生心理健康教育	2.0	B	32
	专业技术 平台课程 (20 学分 以上)	12	17102001-4	C 语言程序设计★	4.0	B	75
		13	17102002-4	EDA 技术及 VHDL 技术★	4.0	B	75
		14	17102003-4	单片机应用技术★	4.0	B	75
		15	17102004-3	电子 CAD★	3.0	B	60
		16	17102005-3.5	新型电机与控制技术	3.5	B	68
17		17102006-3	传感与检测技术	3.0	B	51	

小计					42.5		868	
选修课	通识课程 (选修3学分以上)		18	17201001-2	汽车安全驾驶	2.0	B	32
			19	17201002-1	驾驶实习	1.0	C	24
	专业技术方向 模块A		20	1723A001-4.5	可编程控制器与组态监控★	4.5	B	85
			21	1723A002-1	PLC应用实训	1.0	C	24
			22	1723A004-2.5	电工技能训练	2.5	B	48
			23	1723A0005-4.5	智能汽车传感器应用技术	4.5	B	85
			24	1723A0006-3	车联网与车路协同技术	3.0	B	56
			25	1723A0007-13	毕业综合实训和生产(顶岗)实习★	13.0	C	510
	创新创业 特色课程 (选修8+4 学分)		26	17204001-3.5	电子测量技术	3.5	B	68
			27	17204002-4.5	Python 程序设计	4.5	B	85
			28	17204003-2	大学生创新创业训练项目	2.0	C	32
			29	17204004-3	电子创新实践制作技术	3.5	B	64
			30	17204005-1	企业认知实习	1.0	C	24
小计					46.0		1137	
高职两年学时、学分小计					88.5		2005	

### 2.3 课程目标

所有课程与核心能力 6-8 个的关联表。

电子信息工程技术专业课程与学生核心能力关联统计表

序号	课程性质	课程类别	课程名称	核心能力					
				能力 1 具有人文和自然科学素养、社会责任感和职业道德	能力 2 具备从事电子信息工程技术工作所需的数学、自然科学知识,有效沟通与团队合作的能力	能力 3 掌握电子电路的基本理论和实验技术,具备分析和设计电子设备的基本能力,了解信息产业的基本方针、政策和法规,了解新时代企业管理的基本知识	能力 4 掌握电子信息基础知识和基本理论,了解电子设备和信息系统的理论前沿,具有研究、开发应用新系统、新技术的初步能力	能力 5 掌握信息获取、处理的基本理论和应用的一般方法,具有设计、集成、应用电子信息工程的基本能力和问题分析能力,掌握基本创新方法,具有追求创新的态度和意识	能力 6 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取与加工信息的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力
1	必修课	通识课程 (30 学分以上)	军事技能训练	√					
2			军事理论	√					
3			体育	√					
4			思想道德修养与法律基础、廉洁修身	√					
5			毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√					
6			大学生职业发展与就业指导						√
7			大学英语	√					
8			计算机应用基础						√
9			高等数学						

10			形势与政策	√					√	
11			第二课堂活动				√	√	√	
12			创新创业理论与方法					√	√	
13			创新创业实践					√	√	
14			大学生心理健康教育	√						
15		专业技术平台课程 (30学分以上)	电工基础			√				
16			电子工程制图与 autocad 基础			√				
17			C 语言程序设计			√	√			
18			数字电子与 EDA 技术			√	√		√	
19			数字电子实习				√		√	
20			模拟电子技术			√	√		√	
21			数据通信与网络技术				√	√		
22			新型电机与控制技术			√	√	√		
23			电子 CAD			√	√	√		
24			单片机应用技术			√	√	√		
25			单片机 C 实训				√	√		
26		传感与检测技术			√	√				
27		选修课	通识课程 (选修4学分以上,其中美育和职业素养为必选)	汽车安全驾驶						√
28				驾驶实习						√
29			美育	√						
30			职业素养	√						
31		专业技术方向课	技术方向模块 A(30学分+13)	可编程控制器与组态监控			√	√	√	√
32				PLC 应用实训				√	√	√
33				嵌入式			√	√	√	√

			系统应用 技术						
34			电工技 能训练			√	√		
35			变频调 速技术				√	√	
36			智能汽 车传感 器应用 技术				√	√	√
37			车联网 与车路 协同技 术				√	√	√
38			毕业综 合实训 和(市场 顶岗) 实习	√		√	√	√	√
39	创新 创业 特色 课程		电子测量 技术				√	√	
40			Python 程 序设计			√	√	√	√
41			大学生创 业训练项 目	√			√	√	√
42			电子创新 实践制作 技术			√	√	√	√
43			企业认知 实习				√		√

### 3.【学业评价】

(1) 课程考核综合说明(要求原则上执行教务处的考核原则,各门课程考核方式因课程能力目标而异。)

◇ 本专业各课程采取的主要考核方式

以形成性考核为主,根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核;

◇ 本专业各课程的考核重点,例如能力要求、知识水平等

考核以能力考核为核心,综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面;

◇ 本专业各课程采取的主要成绩评定方法说明

各门课程根据课程的特点和要求,对采取不同方式、对各个方面的考核结果,通过

一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点权重由课程教学方案负责制定。

(2) 课程质量评价要点

✧ 本专业课程的基本质量要求

按照教学大纲完成课程讲解、考核。

✧ 本专业课程的质量评价方法

根据 ISO9000 质量评价标准。

(3) 本专业评定“工贸职业技师”的标准

满足“广东工贸职业技术学院工贸职业技师授予条件”的规定。

#### 4.【毕业要求】

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，以及规定必须获得的专业职业资格、公共课程等证书，证书主要包括高等学校英语应用能力证书、计算机应用能力证书和职业资格证书等，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方能毕业。

4.1 学分要求

三年内修满 260.5 学分。

4.2 双证书或者“1+X”证书试点要求

类型	证书名称	颁证机构名称（单位）	等级	是否纳入毕业条件（是（必考）/否（选考））	备注
英语证书 (二选一)	1. 广东省高职职业英语合格证书		/	是（必考）	中高贯通三二分段生源、留学生、新疆生源、对口支援生源、现代学徒制、艺术类专业不列入毕业资格审查条件
	2. 参加学校组织的外语水平测试，达到合格标准				
计算机水平证书 (二选一)	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会	一级	是（必考）	
	2. 参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准				
职业技能等级证书、社会认可度高的	1. 车联网系统集成和应用职业技能	教育部职业教育培训评价组织	中级	否（选考）	

行业企业职业资格证书	等级证书			
	2. 集成电路开发与测试职业技能等级证书	教育部职业教育培训评价组织	中级	
	3. 物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书	教育部职业教育培训评价组织	中级	

#### 4.3 体育类课程要求

本专业的每个学生必须获得以下体育类课程学分：

(1) 根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年）修订》的通知（教体艺【2014】5号）文件要求，体质测试成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省学校体育三年行动计划（2015-2017）》要求，每个学生需修满体育类课程108学时以上，具体由以下三类课程组成，共5学分。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	职业体育	72学时（3学分）	第一、第二学期以必修课程形式开设，第三、第四学期以俱乐部形式开设选修，学生参加俱乐部体育活动累计达24学时，可且最多兑换1学分。第四学期体能锻炼10学时。
2	体质测试	1学分	毕业时测试不合格者按结业或肄业处理。
3	校运会	12学时*3学年=36学时（1学分）	第1、3、5学期举行
4	体育竞赛或 文艺表演		获得省级以上三等及以上奖项或名次可以进行学分认定互换，参照相关制度执行。
合计		108学时（5学分）	

#### 4.4 创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件要求，构建创新教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见下表。

序号	创新创业课程模块	课程	学分/学时要求	备注
1	通识类必修课程	创新创业理论与方法	2学分/36学时	
		创新创业实践 (2、3、4、5学期，可以学分认定互换)	1学分/30学时	充分利用各种资源建设大学生科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创

				业教育平台, 开设创新创业项目课程, 鼓励学生利用课余时间, 参加创新创业实践, 培养学生创新创业实践能力。
2	通识类选修课程	具体课程名称详见《公选课课程目录》, 每门课程 1 学分/18 学时。		
3	专业核心类课程 (融合创新创业)	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课程需分配 4-8 学时用于讲授新技术、新工艺、新方法等, 将培养创新创业思维与专业技能融合起来, 培养学生的创新创业意识。		
4	专业选修类课程 (融合创新创业)	1. 每专业至少开设一门本专业技术发展的前沿方向课程和一门职业核心能力选修课程, 逐步由兼职教授讲授的机制。 2. 开设技能拓展类课程, 面向从校级竞赛中选拔出来的学生, 参加广东省选拔赛训练, 完成课程任务, 达到要求的学生, 计 3 学分, 60 学时。 3. 学生获得由教育部组织的职业核心课程类的相关证书, 可认定为职业核心能力相应选修课程学分和成绩。		
5	创新创业与综合能力课程 (与专业课程实现融合, 选出某些专业课程, 融入创新创业内容)	创新创业案例分析	2 学分/36 学时	以选修课形式开设, 七选一。
		职业核心能力	2 学分/36 学时	
		团队合作能力	2 学分/36 学时	
		创新改变生活	2 学分/36 学时	
		自我管理能力和	2 学分/36 学时	
		信息处理能力	2 学分/36 学时	
		职业沟通能力	2 学分/36 学时	
6	技能竞赛	获得省级及以上专业技能竞赛三等奖及以上荣誉或名次, 按照“技能对等”的原则, 可以替代职业技能等级证书。		
7	技术研发、发明创造、专利申请、论文撰写	获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上教研教改、质量工程、科研项目, 可免修毕业设计 (毕业综合实践报告、论文、创业报告), 计 1 学分。		
8	创新创业竞赛	面向从校级竞赛中选拔出来的学生, 参加广东省选拔赛训练, 完成课程任务, 达到要求的学生, 计 3 学分, 60 学时, 可以与选修类课程进行学分互换。		
9	产业学院卓越型人才培养、复合型人才培养	制订产业学院人才培养方案, 开设产业学院卓越型人才培养、复合型人才培养培养班。所获学分可以与相应专业技术类课程互换。		

#### 4.5 各类竞赛训练课程要求

(1) 各专业 (群) 要根据国内、国际技能竞赛标准制订专业 (群) 技能竞赛训练大纲, 融入相应的课程标准。

(2) 学生参加省、国家、国际等教育主管部门及行指委 (教指委) 组织的各类技能大赛获奖的, 可参照相关办法进行学分认定。

#### 4.6 德智体美劳全面发展培养要求

为促进学生德智体美劳全面发展,学生在校期间需参加第一课堂学习和参与第二课堂各类综合素质活动,通过综合评价,成绩合格(60 分及以上)准予毕业,并纳入人才培养方案毕业条件。

## 五、教学计划

### 1.【专业教学计划】



## 2.【专业教学计划实施说明】

1) 学时分配见表 5-2:

表 5-2 学时分配表

教学环节类型	理论学时	实践学时	理论教学学时比例	实践教学学时比例	教学环节学时比例
公共课程	353	188	65%	35%	65%
专业领域课程	770	1084	54%	45%	41%
素质课程	16	35	31%	69%	31%
合计	1139	1307	46.5%	53.4%	46.5%

(2) 教学组织情况见表 5-3:

表 5-3 教学组织方式列表

序号	课程名称	教学模式	教学团队	组织方式
1	电工基础	项目教学	专任教师及兼职教师各 1 名	教师演示、师生互动
2	电子工程制图与 autocad 基础	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名，实训指导教师 1 名	学生为主体，教师引导
3	模拟电子技术	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名，实训指导教师 1 名	教师演示、师生互动
4	数字电子技术与 EDA 技术	项目教学	专任教师 2 名，实训指导教师 1 名	教师演示、师生互动
5	C 语言程序设计	项目教学	专任教师 2 名，实训指导教师 1 名	教师演示、学生练习
6	电子 CAD	项目教学	专任教师、兼职教师各 3 名，实训指导教师 1 名	教师演示、学生练习
7	新型电机与控制技术	项目教学	专任教师 2 名，实训指导教师 3 名	学生为主体，教师引导
8	单片机应用技术	项目教学	专任教师 2 名，实训指导教师 2 名	教师演示、学生练习
9	可编程控制器与组态监控	项目教学	专任教师、兼职教师各 3 名，实训指导教师 2 名	教师演示、学生练习
10	维修电工中级技能培训	实践教学	专任教师 3 名，实训指导教师 1 名	教师演示、学生练习

序号	课程名称	教学模式	教学团队	组织方式
11	智能汽车传感器应用技术	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名， 实训指导教师 1 名	教师演示、学生练习
12	Python 程序设计	项目教学	专任教师 2 名，实训指导教师 3 名	教师演示、学生练习
13	毕业综合实训和生产（定 岗）实习	企业实习	专任教师、兼职教师各 1 名， 实训指导教师 1 名	学生为主体，教师引 导
14	车联网与车路协同技术	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名， 实训指导教师 1 名	教师演示、学生练习
15	传感与检测技术	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名， 实训指导教师 1 名	学生为主体，教师引 导
16	电子创新实践制作技术	项目教学	专任教师、兼职教师各 1 名， 实训指导教师 2 名	学生为主体，教师引 导

(3) 项目教学和一体化教学的地点与时间安排情况见表 5-4:

表 4-6 项目教学和一体化教学列表

序号	课程名称	教学地点	教学学时	执行学期
1	可编程控制器与组态监控	智能控制实训室	85	4
2	毕业综合实训和生产(顶岗)实习	校外实习基地	17 周	10
3	单片机应用技术	单片机实训室 302	96	3
4	电子 CAD	304	85	3

(4) 证书考核说明

考证名称与组织实施

- ① 计算机辅助设计绘图员中级证书★
- ② 全国高校英语应用能力等级 (A、B) 证书★
- ③ 高新类:Protel 99 SE (中级) (必考)
- ③ 计算机辅助设计绘图员 (电子) (高级) (可选)
- ④ 单片机快速开发专项职业能力 (可选)
- ⑤ 电工上岗证 (可选)
- ⑥ FPGA/CPLD 应用工程师 (可选)
- ⑦ 自动识别 (RFID) 专项技术证书 (可选)
- ⑧ 可编程控制器 (PLC) 程序设计师 (可选)

注: 带“★”项目为以证代考项目, 其余为学生必考或可选择性考试的考证。

## 六、教学进程总体安排

教学进程见表 6-1:

表 6-1 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	一	1	×	★	★	→															:
	2																				
二	3																				
	4																				
三	5																				
	6																				
四	7	←															△	:	:		
	8	←															△	:	:		
五	9	←															△	:	:		
	10	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	×	T	T
说明	→课程教学，：考试，△实训（含大作业），×入学、毕业教育，★军训，▲毕业综合实践，○岗位训练，T 机动。																				

制定： 电子信息技术教研室

审核：汽车工程学院

日期：2018-10-18

## 七、实施保障

### 1.【师资队伍】

师资条件（包含校内专职教师和企业兼职教师要求）

- ◇ 具有硕士以上学位的教师达 75%；
- ◇ 专业主讲教师中具有高级职称的比例达 25%；
- ◇ 专任教师中具有“双师”素质教师占 90%，具有企业生产一线工作经历的达 80% 以上；
- ◇ 专任教师年龄都在 30 周岁以上

(2) 任课教师的要求

- ◇ 任课教师要求是本科以上，副高职称或研究生以上；
- ◇ 有电子信息相关企业工作经历 10 年，中级职称以上。
- ◇ 有维修电工高级级技师或工程师及以上职称。

## 2. 【教学设施】

教学设施能满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

序号	学习领域课程	教学场地	主要设备	设备数量	备注
1	电工基础	电工电子实训室能进行电工基础、模拟电子技术、数字电子及 EDA 实验	电工电子实训台	28 套	60 座位
2	模拟电子技术	电工电子实训室能进行电工基础、模拟电子技术、数字电子及 EDA 实验	电工电子实训台	28 套	60 座位
3	数字电子与 EDA 技术	电工电子实训室能进行电工基础、模拟电子技术、数字电子及 EDA 实验	电工电子实训台	28 套	60 座位
4	电子实践制作技术	电工电子实训室能进行电子实践制作技术课程的相关实验	电工电子实训台	28 套	60 座位
5	传感与检测技术	传感器实训室能进行传感与检测技术课程的相关实验	传感器实训台	15 套	60 座位
6	新型电机与控制技术	电气控制实训室能进行电机与控制课程的相关实验	电气控制柜	15 套	60 座位
7	电子 CAD	机房安装相应的绘图软件	电脑	60 套	60 座位
9	C 语言程序设计	机房安装相应的编程软件	电脑	60 套	60 座位
10	单片机应用技术	智能控制实训室具备单片机实验箱及电脑	电脑、单片机设备、工具	60 套	60 座位
11	可编程控制器与组态应用	智能控制实训室具备可编程实验台以及电脑	可编程控制器实训台	30 套	60 座位
12	毕业综合实训和生产（顶岗）实习	校外实训基地	办公设备		

## 3. 【教学资源】

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服

务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，具有健全的本校教材选用制度。具有根据需要组织编写的校本教材及开发教学资源。

#### **4.【教学方法】**

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### **5.【教学评价】**

以“保障学生实际工作能力培养”为指针，以有利于“学生主动性和创造力的开发利用、有利于实施“教学全过程动态质量管理”、有利于提高课程实施的“费效比”为原则，利用学院“学生评课、督导评课、同行评课、校外专家（专业指导委员会）评课”制度，对课程教学效果进行评价。专业核心课程委托第三方跟踪评价，循环改进。课程按照学院的教学质量评价体系及评价方案进行，其中《电工基础》、《单片机应用技术》等五门核心课程采用多元化评价体系。

#### **6.【质量管理】**

建立健全校院两级质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。