

附件

高职院校顶岗实习论证情况表

学校名称（盖章）：

专业名称	商务英语	专业代码	670202
实习学生年级 ¹	2017	实习时间 ²	2019- 2020 学年： ☒ 一学年 ☐ 第一学期 ☐ 第二学期
实习人数（人）	321	实习起止时间 ³	2019. 9-2020. 6
实习类型	☐ 跟岗实习 ☐ 顶岗实习	实习单位名称 （全称）	见实习协议
论证内容	1. ☒ 突破《规定》第十条要求，即顶岗实习时间超过6个月； 2. 突破《规定》第十六条要求： ☐ 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； ☐ 安排学生在法定节假日实习； ☐ 安排学生加班和夜班。		
依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过500字） ⁴ ： 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）第十六条中提到要“有效开展实践性教学”；教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）第十条要求，“学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定”，“支持鼓励职业学校和实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革”。 根据2016年4月教育部、财政部、人力资源社会保障部、安全监管总局、中国保监会五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）中的定义，职业学校学生实习，是指实施全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校学生（以下简称职业学校）按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，由职业学校安排或者经职业学校批准自行到企（事）业等单位进行专业技能培养的实践性教育教学活动。			

¹ 年级为学生入学时间，如学生2016年入学，即填写：2016级。

² 请在相应方框打“√”，下同。

³ 实习起止时间，如2018年9月至2019年6月。

⁴ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

理由（字数不超过 1000 字）：

1. 培养学生的职业能力

根据近年来对商务英语专业毕业生的动态跟踪及用人单位的调研走访，我们了解到，与商务英语专业技能相比，企业更重视员工的基本素质、人格、品格等非专业技能。这里所说的非专业技能，包括职业道德素质、职业沟通能力和职业方法能力等。然而，这些关键能力是校内课堂教学或校内模拟实训等途径并不能解决的。校外顶岗实习让学生在真实的职场情境中，接受职业道德教育和法制教育，培养诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识；提高学生的社会适应性、团队协作精神、交流沟通能力、学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 成熟的制度保障和规范的操作流程

顶岗实习工作严格执行商务英语专业 2017 级人才培养方案，有完整的“实习指导书”、“实习评价标准”、“顶岗实习管理平台”和“实习三方协议”及“校企合作协议书”等作为支撑。安排专门的实习指导老师，采用“点对点”现场指导及“面对面”的网上平台指导等方式，确保实习工作的正常开展和完整实施。

3. 丰富的经验

商务英语专业从 2013 年开始开展顶岗实习工作，经过几年探索和实践，已经形成了一套完整的行之有效的规章制度、方法及实践经验。在过去几年的顶岗实习过程中，未发生一起安全事故。

4. 良好的实际效果

按照我们的统计，学生在顶岗实习结束后，继续留在企业并与企业签订正式劳动合同的比例很高。和刚毕业的学生相比，他们对市场的适应度也更好，拥有更大的上升空间。同时，企业也坚决了困扰他们的毕业生缺乏动手能力，跳槽率过高的问题，受到了用人单位的好评。

学校专家论证意见：

根据 2017 级商务英语专业人才培养方案开展顶岗实习，符合教育部相关文件及政策规定，论证理由较为充分，与企业有规范的合作协议，相关的管理规定科学合理，建议进一步加强顶岗实习的过程管理。

经专家组论证，一致通过 2017 级商务英语专业的顶岗实习论证。

专家组长（签名）：吴寒

2018 年 6 月 22 日

序号	专家姓名 ⁵	单位	职务	联系电话
1	吴寒	广东轻工职业技术学院	主任	13802920591
2	王友良	广州铁路职业技术学院	院长	15817190668
3	袁洪	广东省外语艺术职业学院	主任	13430343158
4	刘志勇	广州语修堂教育科技有限公司	董事长	13929593079
5	郑小玲	广州正佳广场万豪酒店	总监	13609035890

学校意见：

学校（盖章）

年 月 日

附件：相关文件和校企合作协议⁶

⁵ 请填写学校论证专家基本情况，行数如不够，可自行增加。

⁶ 校企合作协议书须提供原件扫描件。