测绘地理信息技术专业国家资源库子项目 引用佐证

1、课程负责人参与测绘地理信息技术专业国家资源库《无人 机测绘技术》子项目证明

证明

兹有广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院刘丽老师(身份证号: 420606198609026549),参与国家职业教育《测绘地理信息技术》专业教学资源库建设,为《无人机测绘技术》课程子项目(子项目经费: 13万元)的第三主讲人,参与到课程《项目二:摄影测量原理》、《项目三;竖直航空摄影技术》的微课、课件制作,特此证明。



- 2、资源库课程建设情况
- 1) 课程建设情况

本课程结合智慧城市时代背景和新型基础测绘技术体系建设需

求,通过企业调研、教师研修锻炼、毕业生反馈等方式分析摄影测量 岗位能力要求,参照摄影测量员的职业技能标准,确定《无人机测绘 技术》课程定位,教学设计中,按照摄影测量员岗位典型工作任务确 定教学项目,并进一步细分为教学任务,整个教学过程按照企业生产 流程进行。

培养无人机测绘技术生产流程和测绘 4D 产品制作和应用的技能。 利用资源库,在不同层级推送文本、课件、微课、动画、图片等多种 形式的素材资源。本课程设计如图 2 所示。

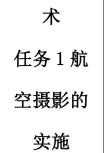


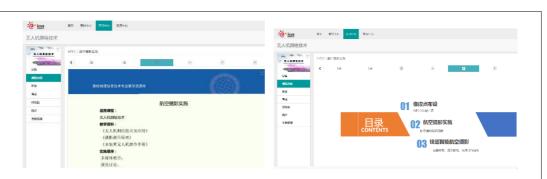
图 2 基于企业生产流程的的课程设计

本课程共有各类素材 1301 条,其中文本 36 条、图形图像 358 条、PPT 教学课件 182 条、视频 207 条、教学动画 20 条。题库 500 道。下面以项目三任务 1 **航空摄影的实施**为例说明课程的资源建设情况见表 3:

表 3 项目二 任务 1 航空摄影实施资源建设情况

项目三 竖 利用电子教材、PPT、微课录像、动画、图片、案例等进行学习; 直航空摄 利用知识技能点随堂检测、任务作业、项目作业及测试进行训练 影测量技 与检测。





航空摄影实施教学要求



航空摄影实施教学课件



航空摄影实施习题



航空摄影实施工作任务书



航空摄影实施技能操作视频



航空摄影实施教学录像



航空摄影实施技能训练录像

航摄设计书编写



2) 课程应用情况

(1) 教学空间应用情况

《无人机测绘技术》教学空间学习人数 419 人、互动总量 183949 次。



(2) 智慧职教应用情况

《无人机测绘技术》课程在线学习人数 577 余人。

职业教育数字化学习中心



(3) 职教云应用情况

共有 11 位教师利用职教云导入《无人机测绘技术》课程开展课 堂教学,学习人数 419 人,累计开展课堂互动总量 183949 次。

