

教师授课教案

第 1 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第一周 星期一 第 3-4 节 2020-9-7
第一章 经济法说课及理论基础
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过本章的学习，使学生掌握经济法的学习内容、学习方法、考试形式、经济法的特征与框架等基本知识。
二、教学内容：2 课时 1、说课（45 分钟）
2、经济法的基础理论（45 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]： 说课
[难点]： 无
四、教学过程：1、经济法的学习内容、学习方法、考试形式；
2、经济法概论：概念、调整范围、在我国法律体系中所处的位置。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：无
七、课后小结：顺利完成说课。

教师授课教案

第 2 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第一周 星期三 第 5-6 节 2020-9-9			
第二章 公司企业法律制度 第一节 个人独资企业法			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章的学习，使学生掌握个人独资企业的概念、特征、设立要求等规范，树立个人投资的责任与风险意识。			
二、教学内容：2 课时			
1、前导案例（10 分钟）			
2、个人独资企业基本特征及其设立（40 分钟）			
3、个人独资企业投资人的无限责任及其案例（40 分钟）			
三、重点、难点及处理方法			
[重点]：个人独资企业的基本特征			
[难点]：个人独资企业投资人的无限责任			
处理方法：重点讲清定义、结合案例说明理论			
四、教学过程：1、前导案例			
2、个人独资企业概念及特征、设立条件、事务管理			
3、个人独资企业投资人的无限责任及其案例			
五、教具，课件及挂图：多媒体课件			
六、作业及辅导：无			
七、课后小结：			
个人独资企业的基本特征：由一个自然人单独投资设立，企业财产由投资人个人所有，投资人对企业债务承担无限责任，个人独资企业为非法人企业，内部结构简单，经营灵活，法律限制较少。			

教师授课教案

第 3 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 二 周 星期一 第 3-4 节 2020-9-14			
第二章 公司企业法律制度 第二节 合伙企业法之一			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章的学习，使学生掌握合伙企业的概念、特征、设立要求等规范，树立合伙投资的责任与风险意识。			
二、教学内容：2 课时			
1、合伙企业的定义及基本特征（30 分钟）			
2、合伙企业合伙人的无限连带责任及其案例（40 分钟）			
3、合伙企业的设立条件（20 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：合伙企业的基本特征			
[难点]：合伙企业投资人的无限连带责任			
处理方法：重点讲清无限连带责任定义、结合案例说明理论			
四、教学过程：1、合伙企业的定义、基本特征			
2、合伙企业合伙人的无限连带责任、案例			
3、设立条件			
五、教具，课件及挂图：多媒体课件			
六、作业及辅导：课本练习及案例分析			
七、课后小结：			
合伙企业具有以下主要特征：由两个或两个以上的投资人共同设立，以合伙协议为基础，合伙人按照协议共同投资、共同经营、共享收益、共担风险，合伙人对企业债务均负无限连带责任，合伙企业不能取得法人资格。			

教师授课教案

第 4 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 二 周 星期三 第 5-6 节 2020-9-16
第二章 公司企业法律制度 第二节 合伙企业法之二
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过本章的学习，使学生掌握合伙企业的概念、特征、设立要求等规范，树立合伙投资的责任与风险意识。
二、教学内容：2 课时
1、利润分配和亏损分担的原则（40 分钟）
2、合伙企业的事务管理（20 分钟）
3、入伙与退伙（30 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：合伙企业的利润分配和亏损分担的原则
[难点]：案例运用
处理方法：结合案例说明理论
四、教学过程：
1、利润分配和亏损分担的原则
2、合伙企业的事务管理
3、入伙与退伙
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
合伙企业利润分配和亏损分担的原则：有协议，按照协议；没协议或不明确的，协商决定；协商不成的按实缴出资比例决定；无法确定出资比例的，由合伙人平分。合伙企业对合伙人执行合伙企业事务以及对外代表合伙企业权利的限制，不得对抗善意第三人。入伙应当经全体合伙人一致同意。退伙可分为任意退伙、法定退伙。

教师授课教案

第 5 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 三 周 星期一 第 3-4 节 2020-9-21
课堂练习
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过堂上完成的小测验来检查学生对知识的接受度，及时查漏补缺、纠偏。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
四、教学过程：完成本章的课本练习及评讲。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：
七、课后小结：
通过练习及时查漏补缺、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 6 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 三 周 星期三 第 5-6 节 2020-9-23			
第二章 公司企业法律制度 第三节 公司法 有限责任公司			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
要求学生掌握公司的概念与分类、有限责任公司的设立条件等知识点，为从事公司法律事务奠定理论基础。			
二、教学内容：2 课时			
1、公司的概念、特征、分类（15 分钟）			
2、有限责任公司的概念、特征 （30 分钟）			
3、有限责任公司的设立条件及组织机构 （30 分钟）			
4、案例分析（15 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：有限责任公司的特征			
[难点]：一人有限责任公司与个人独资企业的区别			
处理方法：罗列说明区别点			
四、教学过程：			
1、公司的概念、特征、分类			
2、有限责任公司的概念、特征			
3、有限责任公司的设立条件及组织机构，有限责任公司的特殊形式：国有独资公司、一人有限责任公司			
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件			
六、作业及辅导： 阅读理解我国《公司法》			
七、课后小结：			
是指依公司法建立的，股东以其出资额为限对公司承担责任，公司以其全部资产对公司的债务承担责任的企业法人。有限责任公司的组织机构由股东会、董事会或执行董事、经理、监事会组成，一人有限责任公司及国有独资公司是有限责任公司的特殊形式。			

教师授课教案

第 7 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 四 周 星期一 第 3-4 节 2020-9-28
第二章 公司企业法律制度 第三节 公司法 股份有限公司
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
要求学生掌握股份有限公司的特征、设立条件等知识点，为从事公司法律事务奠定理论基础。
二、教学内容：2 课时
1、股份有限公司的概念、特征（15 分钟）
2、股份有限公司的设立条件、设立方式及组织机构（45 分钟）
3、公司债券、股票与债券的区别（30 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]： 股份有限公司的特征
[难点]： 股票与债券的区别
处理方法： 罗列说明区别点
四、教学过程：
1、股份有限公司的概念、特征
2、股份有限公司的设立条件、设立方式及组织机构，上市公司
3、公司债券，股票与债券的区别
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件
六、作业及辅导： 阅读理解我国《公司法》
七、课后小结： 股份有限公司是指全部公司资本分为等额股份，股东以其所持股份为限对公司承担责任，公司以其全部资产对公司债务承担责任的企业法人。可采取发起和募集两种方式设立。股份有限公司的组织机构由股东大会、董事会、经理、监事会组成。上市公司是指其股票在证券交易所上市交易的股份有限公司。债券反映的是债权债务关系，而股票反映的是股东的权益；债券的利率是固定的，不受公司的业绩的影响，而股票的红利是不固定的，受公司的业绩的影响。

教师授课教案

第 8 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 四 周 星期三 第 5-6 节 2020-9-30
课堂小测
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过堂上完成的小测验来检查学生对知识的接受度，及时查漏补缺、纠偏。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
[重点]：
[难点]：
四、教学过程：完成本章的课本练习及评讲。
五、教具，课件及挂图：
六、作业及辅导：
七、课后小结：
通过练习及时查漏补缺、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 9 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 五 周 星期三 第 5-6 节 2020-10-7			
第三章 合同法律制度 第一节 合同的成立			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本节学习，使学生掌握合同订立的两个重要环节，合同包含哪些内容，理论与实际联系，掌握订立合同应注意的法律问题。			
二、教学内容： 2 课时			
1、合同的概念、合同法的原则（15 分钟）			
2、合同订立的两个重要环节（30 分钟）			
3、合同的内容（20 分钟）			
4、案例评点（25 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]： 要约与承诺的定义、构成要件、生效、撤回、撤销			
[难点]： 要约邀请与要约的区别			
处理方法： 重点讲清定义、结合案例说明理论			
四、教学过程：			
1、合同的概念、合同法的原则			
2、合同订立的两个重要环节（要约与承诺、生效、撤回、撤销，			
要约邀请、反要约）			
3、合同的内容			
4、案例评点			
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件			
六、作业及辅导： 阅读理解我国《合同法》			
七、课后小结：			
合同是平等主体的自然人、法人、其他组织之间设立、变更、终止民事权利与义务关系的协议。是双方当事人在平等地位的基础上成立的民事法律行为。合同法的基本原则是合同自由原则、诚实信用、公平原则和不得违反公序良俗原则。合同的成			

立一般经过要约邀请、要约、新要约、承诺。

教师授课教案

第 10 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 六 周 星期一 第 3-4 节 2020-10-12
第三章 合同法律制度 第二节 合同的效力之一
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过本节学习，使学生掌握合同的成立、合同效力与合同生效的区别，理论与实际联系，掌握订立合同应注意的法律问题。
二、教学内容： 2 课时 1、合同的生效与合同的成立的区别（15 分钟）
2、有效合同（30 分钟）
3、无效合同（45 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：有效合同、无效合同的认定
[难点]：合同的成立、合同效力与合同生效的区别
处理方法：重点讲清定义、结合案例说明理论
四、教学过程：
1、合同的生效与合同的成立的区别
2、有效合同：须具备的要件
3、无效合同（合同法 52、53）
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件
六、作业及辅导： 阅读理解我国《合同法》
七、课后小结：
合同效力指合同的法律效力，可分为有效合同、无效合同、可撤销合同和效力待定合同，依法成立的合同才发生法律效力即为有效合同。

教师授课教案

第 11 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 六 周 星期三 第 5-6 节 2020-10-14			
第三章 合同法律制度 第二节 合同的效力之二			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本节学习，使学生掌握合同的成立、合同效力与合同生效的区别，理论与实际联系，掌握订立合同应注意的法律问题。			
二、教学内容： 2 课时			
1、可变更可撤销合同（45 分钟）			
2、效力待定合同（30 分钟）			
3、表见代理（15 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：可撤销合同和效力待定合同的认定			
[难点]：可撤销合同与无效合同的区别			
处理方法：重点讲清定义、结合案例说明理论			
四、教学过程：			
1、可变更可撤销合同（合同法 54、55、56、58、59）			
2、可撤销合同与无效合同的区别			
3、效力待定合同：限制民事行为能力人订立的合同，无权代理、超越或终止代理权的人订立的合同，无处分权人与相对人订立的处分他人财产的合同。			
4、表见代理			
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件			

六、作业及辅导：阅读理解我国《合同法》

七、课后小结：

可撤销合同是因重大误解订立的，在订立合同时显失公平的，一方以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危，使对方在违背真实意思的情况下订立的合同，受损害方有权请求人民法院或者仲裁机构变更或者撤销。效力待定合同又称可追认合同，指合同虽然已经成立，但因其不完全符合有效合同的要件，因此其是否产生相应的法律效力尚不确定的合同。表见代理除外。

教师授课教案

第 12 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第七周 星期一 第 3-4 节 2020-10-19			
第三章 合同法律制度 第三节 合同的履行之一			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本节学习，使学生掌握合同履行的基本原则及未明确事项的履行规则，双务合同履行的抗辩权，合同的保全。理解合同的履行过程中应遵行的原则，合同中的担保问题，如何变更、转让或终止与解除等法律要点。			
二、教学内容： 2 课时			
1、双务合同履行的抗辩权（30 分钟）			
2、代位权与撤销权（30 分钟）			
3、案例分析（30 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：双务合同履行的抗辩权、代位权与撤销权			
[难点]：合同的撤销权与债权人的撤销权的区别			
处理方法：重点讲清定义、结合案例说明理论			
四、教学过程：			
1、双务合同履行的抗辩权：同时履行抗辩权、后履行抗辩权、先履行（不安）抗辩权；			
2、代位权与撤销权，合同的撤销权与债权人的撤销权的区别；			
3、案例分析。			
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件			

六、作业及辅导：阅读理解我国《合同法》
七、课后小结： 合同的履行是指合同当事人实现合同内容的行为。基本原则：全面履行原则与合作原则。双务合同履行的抗辩权分为先履行抗辩权、同时履行抗辩权与后履行抗辩权。合同的保全制度有两种：代位权与撤销权。

教师授课教案

第 13 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 七 周 星期三 第 5-6 节 2020-10-21
第三章 合同法律制度 第三节 合同的履行之二
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过本节学习，使学生掌握合同履行的基本原则及未明确事项的履行规则，双务合同履行的抗辩权，合同的保全。理解合同的履行过程中应遵行的原则，合同中的担保问题，如何变更、转让或终止与解除等法律要点。
二、教学内容：2 课时
1、合同的担保（30 分钟）
2、合同的变更、转让、终止与解除（30 分钟）
3、案例分析巩固（30 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：合同的变更、转让、终止与解除，合同的担保
[难点]：合同的担保
处理方法：重点讲清定义、结合案例说明理论
四、教学过程：
1、合同的担保：保证、抵押、质押、留置、定金；

2、合同的变更、转让（权利转让、义务转让、权利义务的概括），
合同的终止与解除；
3、案例分析巩固
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：阅读理解我国《合同法》
七、课后小结：
合同担保的形式有五种：保证、抵押、质押、留置、定金，合同的权利转让须通知债务人，合同的义务转让须征得债权人的同意，合同的一并转让须征得债权人的同意。合同期满则终止，合同解除的情形需要掌握。

教师授课教案

第 14 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 八 周 星期一 第 3-4 节 2020-10-26			
第三章 合同法律制度 第四节 合同的违约责任			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本节学习，使学生掌握违约责任的承担原则及违约责任的形式、救济方法、免责事由等法律理论，并能在实操中灵活运用。			
二、教学内容：2 课时			
1、违约责任的承担原则（15 分钟）			
2、违约责任的形式、救济方法、免责事由（30 分钟）			
3、运用案例（45 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：违约责任的救济方法			
[难点]：违约责任救济方法的运用			
处理方法：结合实例学会运用			
四、教学过程：1、违约责任的承担原则			
2、违约责任的形式：届期违约、预期违约，救济方法：实际履行、中止履行、解除合同、赔偿损失、违约金、定金，免责事由：不可抗力			

3、运用案例
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：阅读理解我国《合同法》
七、课后小结：
合同的履行基本原则：全面履行原则与征得债权人的同意，违约救济是指一个人的合法合同权利被他人侵害时，法律授予受损害一方的一定补偿。违约的救济方法有实际履行、损害赔偿、解除合同与支付违约金、定金等方式。赔偿损失、违约金、定金不能同时适用。

教师授课教案

第 15 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 八 周 星期三 第 5-6 节 2020-10-28
课堂小测
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过堂上完成的小测验来检查学生对知识的接受度，及时查漏补缺、纠偏。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
[重点]：
[难点]：
四、教学过程：完成本章课本的练习。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：

七、课后小结：
通过练习及时查漏补遗、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 16 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 九 周 星期一 第 3-4 节 2020-11-2
课堂小测评讲
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过小测验评讲对学生知识的接受度及时查漏补遗、纠偏。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
[重点]：
[难点]：
四、教学过程：
完成小测练习评讲。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：无

七、课后小结：
通过评讲及时查漏补遗、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 17 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 九 周 星期三 第 5-6 节 2020-11-4
第四章 市场运行法律制度 第一节 反不正当竞争法律制度
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
三法是规范市场经济中的市场秩序的重要法律，为维护处于弱势地位的权益起到了非常重要的作用。要求掌握重点法条，理解法律的实际意义。
二、教学内容： 2 课时 1、不正当竞争的概念及类型（30 分钟）
2、不正当竞争的法律性质（15 分钟）
3、损害赔偿请求权的诉讼时效及赔偿范围（15 分钟）
4、运用案例（30 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：不正当竞争行为的判别
[难点]：不正当竞争行为的判别
处理方法：结合实例说明。
四、教学过程： 1、不正当竞争的概念及 11 种不正当竞争行为；
2、《反垄断法》列举的 4 种垄断行为；
3、不正当竞争法的法律责任；

4、案例：2011 年的淘宝围城事件；2008 年可口可乐公司欲收购汇源公司；2011 年肯德基母公司美国百胜餐饮集团拟收购小肥羊。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
学习本节后应注意在日后经商过程中不要有不正当竞争行为，否则要付出昂贵的代价。

教师授课教案

第 18 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十 周 星期一 第 3-4 节 2020-11-9
第四章 市场运行法律制度 第二节 产品质量法律制度
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
三法是规范市场经济中的市场秩序的重要法律，为维护处于弱势地位的权益起到了非常重要的作用。要求掌握重点法条，理解法律的实际意义。
二、教学内容：2 课时
1、《产品质量法》的产品范围（15 分钟）
2、产品质量义务（30 分钟）
3、损害赔偿请求权的诉讼时效及赔偿范围（15 分钟）
4、运用案例（30 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：产品质量义务
[难点]：产品瑕疵担保责任与产品侵权损害赔偿责任的的不同
处理方法：结合实例说明。
四、教学过程： 1、《产品质量法》的产品范围

2、产品质量义务；
3、违反产品质量法的法律责任；
4、案例
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
学习本节后应注意在日后经商过程中不要有不正当竞争及违反产品质量法行为，否则要付出昂贵的代价。

教师授课教案

第 19 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十 周 星期三 第 5-6 节 2020-11-11
第四章 市场运行法律制度 第三节 消费者权益保护法律制度
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
三法是规范市场经济中的市场秩序的重要法律，为维护处于弱势地位的权益起到了非常重要的作用。要求掌握重点法条，理解法律的实际意义。
二、教学内容：2 课时 1、消费者的 9 项权利（25 分钟）
2、经营者的 9 项义务（25 分钟）
3、三包中换货、退货的条件（20 分钟）
4、经营者违反《消费者权益保护法》的法律责任（20 分钟）
三、重点，难点及处理方法
[重点]：消费者的 9 项权利
[难点]：无
四、教学过程： 1、消费者的 9 项权利；
2、经营者的 9 项义务；

3、三包中换货、退货的条件；
4、经营者违反《消费者权益保护法》的法律责任：民事责任、行政责任和刑事责任。
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
通过案例教学，让学生踊跃发言，以一个消费者的身份提出自己在生活中遇到的问题并运用所学知识解决这些问题，以达到提高解决问题的能力。

教师授课教案

第 20 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第十一周 星期一 第 3-4 节 2020-11-16
课堂练习
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过堂上完成的小练习来检查学生对知识的接受度，及时查漏补缺、纠偏。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
四、教学过程：完成本章的课本练习及评讲。

五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：
七、课后小结：
通过练习及时查漏补缺、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 21 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十一 周 星期三 第 5-6 节 2020-11-18			
第五章 工业产权法律制度 第一节 专利法律制度			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章学习，使学生掌握工业产权的概念与特征、专利权与商标权申请的基本原则，主体与授予条件，法律保护与保护期限。			
二、教学内容： 2 课时			
1、工业产权的概念与特征（20 分钟）			
2、专利权保护的对象及保护期限（15 分钟）			
3、授予专利权的条件（10 分钟）			
4、专利权人及其权利（20 分钟）			
5、专利申请原则（25 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：工业产权的特征、授予专利权的条件、专利权人及其权利			
[难点]：专利权申请的优先权原则			
处理方法：结合实例说明			
四、教学过程： 1、工业产权的概念与特征：专有性、地域性、时间性			

2、专利权保护的对象及保护期限：发明、实用新型和外观设计
3、授予专利权的条件：新颖性、创造性和实用性
4、专利权人：发明人、设计人所属的单位，发明人、设计人，共同发明人或共同设计人，外国单位或者外国公民。权利：署名权和标记权、独占实施权、许可权、转让权。
5、专利申请原则：书面申请原则、先申请原则、单一性原则、优先权原则
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：工业产权具有以下共同特征：专有性、地域性、时间性。申请的基本原则优先权原则应重点掌握，专利权的发明专利或者实用新型专利的保护期限为20年，外观设计为10年，期满不能续期。对工业产权侵权行为应承担行政处罚、民事责任与刑事责任。

教师授课教案

第 22 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十二 周 星期一 第 3-4 节 2020-11-23			
第五章 工业产权法律制度 第二节 商标法律制度			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章学习，使学生掌握工业产权的概念与特征、专利权与商标权申请的基本原则，主体与授予条件，法律保护与保护期限。			
二、教学内容：2 课时			
1、商标的概念、特征及分类（20 分钟）			
2、商标专用权人的权利（20 分钟）			
3、商标权的取得原则（25 分钟）			
4、注册商标的有效期限及保护（25 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：商标专用权人的权利、商标权的取得原则			
[难点]：商标权取得的优先权			
处理方法：结合实例说明			

四、教学过程：
1、商标的概念特征：显著性、排他性，分注册商标、未注册商标、驰名商标
2、商标专用权人的权利：专用权、许可使用权、转让权
3、商标权的取得原则：先申请原则、优先权原则、自愿注册原则
4、注册商标的有效期限及保护
五、教具，课件及挂图： 多媒体课件
六、作业及辅导： 课本练习及案例分析
七、课后小结：
申请的基本原则优先权原则应重点掌握，商标权的保护期限为10年，期满可续展。对商标权侵权行为应承担行政处罚、民事责任与刑事责任。

教师授课教案

第 23 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第十二周 星期三 第 5-6 节 2020-11-25
课堂练习
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过堂上完成的小练习来检查学生对知识的接受度，及时查漏补缺、纠偏。
二、教学内容： 2 课时
三、重点，难点及处理方法
四、教学过程： 完成本章的课本练习及评讲。

五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：
七、课后小结：
通过练习及时查漏补缺、纠偏，使同学们更好地掌握知识点。

教师授课教案

第 24 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十三 周 星期一 第 3-4 节 2020-11-30			
第六章 劳动合同法律制度 第一节 劳动合同法律制度理论			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
理解我国有关的劳动法律法规，能结合现实中存在着的劳动争议案件提出自己的对策，并能灵活运用于将来的劳动实践中。			
二、教学内容： 2 课时			
1、劳动法概述（10 分钟）			
2、劳动合同（50 分钟）			
3、案例分析（30 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]： 劳动合同的签订与履行中出现的问			
[难点]： 劳动合同的签订与履行中出现的问			
处理方法：通过案例来剖析争议焦点，提出法律依据进行讲述。			
四、教学过程：			
1、劳动法概述			

2、劳动合同
3、案例分析
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
按计划完成教学任务。因为学生即将毕业，所以对本章内容相当关注，提出很多实际问题，一一帮助他们解答。

教师授课教案

第 25 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十三 周 星期三 第 5-6 节 2020-12-2			
第六章 劳动合同法律制度 第二节 劳动合同法律制度案例运用			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
理解我国有关的劳动法律法规，能结合现实中存在着的劳动争议案件提出自己的对策，并能灵活运用于将来的劳动实践中。			
二、教学内容： 2 课时			
1、案例一（30 分钟）			
2、案例二（30 分钟）			
3、案例三（30 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]： 劳动合同的签订与履行中出现的问题			
[难点]： 劳动合同的签订与履行中出现的问题			
处理方法：通过案例来剖析争议焦点，提出法律依据进行讲述。			
四、教学过程：			
1、案例一讨论及分析			

2、案例二讨论及分析
3、案例三讨论及分析
五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：
按计划完成教学任务。通过案例来剖析讲述效果颇好。

教师授课教案

第 26 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十四 周 星期一 第 3-4 节 2020-12-7			
第七章 仲裁与诉讼法律制度 第一节 诉讼与仲裁			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章学习使学生掌握什么是仲裁，什么是诉讼，这两者有什么区别，现实中如何应用这两种法律救济途径。			
二、教学内容：2 课时			
1、什么是诉讼（10 分钟）			
2、诉讼的基本原则（10 分钟）			
3、诉讼的管辖制度（20 分钟）			
4、什么是仲裁（10 分钟）			
5、仲裁的特点（10 分钟）			
6、案例运用（30 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：诉讼仲裁救济途径的运用			
[难点]：无			

四、 教学过程 ：1、诉讼、诉讼的基本原则、诉讼的管辖制度；
2、仲裁、仲裁的特点；
3、诉讼仲裁救济途径的案例运用。
五、 教具，课件及挂图 ：多媒体课件
六、 作业及辅导 ：课本练习及案例分析
七、 课后小结 ：本章没有学习难点，因此按计划顺利完成教学任务。

教师授课教案

第 27 页

19 国贸 3-6 班	《经济法》课程	使用教材	经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十四 周 星期三 第 5-6 节 2020-12-9			
第七章 仲裁与诉讼法律制度 第二节 诉讼与仲裁的区别			
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。			
一、教学目标			
通过本章学习使学生掌握什么是仲裁，什么是诉讼，这两者有什么区别，现实中如何应用这两种法律救济途径。			
二、教学内容 ：2 课时 1、诉讼与仲裁的区别（45 分钟）			
2、诉讼与仲裁的案例运用（45 分钟）			
三、重点，难点及处理方法			
[重点]：诉讼与仲裁的案例运用			
[难点]： 无			
四、教学过程 ：1、诉讼与仲裁的八大区别；			
2、诉讼与仲裁的案例运用。			

五、教具，课件及挂图：多媒体课件
六、作业及辅导：课本练习及案例分析
七、课后小结：本章没有学习难点，因此按计划顺利完成教学任务。

教师授课教案

第 28 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十五 周 星期一 第 3-4 节 2020-12-14
复习
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
通过老师串讲复习，使学生温故所学知识，并重点掌握重要的知识理论。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
[重点]：
[难点]：
四、教学过程：1、串讲；
2、复习提纲答案要点提示。

五、教具，课件及挂图：
六、作业及辅导：
七、课后小结：

教师授课教案

第 29 页

19 国贸 3-6 班 《经济法》课程 使用教材 经济法（主编 吉文丽）
2020-2021 学年第一学期 第 十五 周 星期三 第 5-6 节 2020-12-16
堂上考查
教案内容：一、本次授课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
堂上完成考查任务。
二、教学内容：2 课时
三、重点，难点及处理方法
[重点]：
[难点]：
四、教学过程：
五、教具，课件及挂图：

六、作业及辅导：
七、课后小结：