

教学方法与手段

教学设计介绍：

使用“任务驱动法”教学

思路：先布置大赛或者模拟交易、金融操作的任务，完成任务之后每人提交一份报告，作为平时成绩，计入期末总评分数。

同学们带着任务参加各种教学设计活动，在实践中学习、提高、熟悉相关知识，圆满完成布置的任务内容。

具体安排如下：

通过会计实验室模拟外汇交易、模拟股市、股评、汇评、模拟银行活动，发布实时行情，使学生能在一个仿真的教学环境开展学习，在交易平台上了解、掌握外汇、汇率的基本知识，熟练掌握外汇交易操作，基本学会分析外汇行情，在适当的时候采取适当的操作方法获利。

在模拟外汇操作过程中，为了实现利润的最大化，同学们自动自觉关心、了解、收集国际金融市场的信息，关心国际大事件，用以指导自己的操作，每个人都会尽做大的能力赚取利润，减少损失，学习兴趣浓厚，极大激发了大家的学校积极性，效果显著。

我们还请世华财讯的工程师们来学院开展讲座，深入实验室，手把手教授同学们使用金融模拟操作平台，为模拟交易保驾护航；组织同学们不定时到银行大厅观摩外汇操作，熟悉有形交易环境，实现请进来、走出去的教学组织方式，效果极佳。

同学们最后每人要提交外汇交易报告，形成以模拟交易大赛为任务，在交易中掌握外汇、汇率、市场、银行、结算、保证金、口头、多头等等国际金融的基本知识。



教学方法介绍：

采用先进的教学方法

在教学中运用多媒体、幻灯片和 PPT、教学影像光碟、实验室模拟，以及网络等先进的教学手段，并且组织学生进行交易操作研讨、课外形成书面报告，举办高水平讲座，积极支持学生参加专业大赛。

教学过程根据学生的特点、学习任务的需要，充分利用案例分析法、分组讨论法、角色扮演等方法，调动学生学习的积极性，在实践中寻找乐趣，在模拟交易市场中寻找开心，引导学生思索，并给予表扬，07 会计的毛志勇同学还获得了世华财讯提供的 6000 元的物质奖励，成为大家的佳谈。

通过多种教学方法的灵活使用和有机结合，学生的学习兴趣和积极性得到激发，变被动的知识接受为主动的知识汲取，逐渐培养学生收集和整理资料，提高自主学习的基本能力，教学效果明显提高。



教学手段介绍:

1.虚拟外汇市场：外汇交易、国际金融市场等实务性较强的内容，利用实时行情、外汇交易软件等在实验室开展虚拟交易，以增进学生对金融投资的感性认识，提高实际操作能力。国际收支、外汇、汇率、国际资本流动等基本概念、课程的框架体系，把握国际金融的基本理论、课程的发展演进过程和分析一国在开放经济条件下的内外收支均衡的方法、思路，运用外汇模拟交易平台的虚拟市场空间，在交易的操作中熟悉概念。

2.仿真银行业务：利用教学视频学习业务，然后由学生扮演银行柜员和顾客角色，模拟银行柜台外汇业务操作，掌握银行柜台的基本外汇业务，比如点钞、存取款等。

网络教学环境介绍:

本课程的所有人课教师都使用 CAI（计算机辅助教学）课件，在多媒体教室上课。

建有会计网络实验室，硬件环境足够支撑教学的需要。随着学校的扩招，钟

落潭校区的不断建设、完善，“精品资源共享课”项目的启动，以后网络教学资源 and 硬件环境会更加进步，并且能够实现更加有效的资源共享。



针对高职学生特点，编写合适教材

先后出版了二次教材

第一次出版教材（科学经济出版社）：

