

附件 7-1

广东工贸职业技术学院高职教育专业教学 标准研制项目

申报书

所 属 系 部 应用外语系

项 目 名 称 应用韩语专业教学标准研制项目

申 报 网 站 <http://jx.gdgm.edu.cn/skills/wv/38769268>

项目负责人 于超群 于超群

项目组成员 朴赞石、朴珉哲、王宗喆

申 报 日 期 2018 年 4 月 15 日

2018 年

一、基本情况

项目名称		<u>应用韩语</u> 专业教学标准研制				
单位名称		姓名	职务	职称	联系电话	电子邮箱
项目 负责 人	广东工贸职业技术学院	于超群	应用韩语专业负责人	中级	18665418036	124458558@qq.com
成员	韩亚航空	柳准恒 (韩国)	韩亚航空/科长	科长	15201804339	josh0515@naver.com
	广州市元生态休闲主题酒店管理有限公司	谭杨	人力资源部部长	部长	0222858002	ty2135@163.com
	白石大学（韩国）	朴赞石 (韩国)	人文学院英文系/教授	教授	+82-01064069250（韩国）	pcsseok@bscu.ac.kr
	黑龙江大学	宋英华	黑龙江大学教授	教授	13766840080	songyinghua@hanmail.net
	中央大学（韩国）	解英华	文化研究博士	讲师（韩国）	01030983638（韩国）	boxue.888@hotmail.com
	广东工贸职业技术学院	朴珉哲	应用韩语专业外教	助教	1314892305	morgos82@daum.net
	广东工贸职业技术学院	王宗喆	应用韩语专业教师	助教	15989096368	812397839@qq.com
	国立釜庆大学（韩国）、东义大学(韩国)	赵美玲	新闻传播、酒店经营管理博士学位	博士在读	01075786210（韩国）	214630351@qq.com
	延世大学（韩国）	杨晓恒	韩语韩文系韩国语教育专业	博士在读	+82-01021563025（韩国）	575408947@qq.com

二、基础与优势

1、初步确定了我专业的专业培养目标、人才培养规格、专业教学内容、课程标准、鉴定考核、教学条件、并提出了教学和评价的建议。

2、在课程设置和教学内容方面，一直以来，在韩语的教学过程中，我院教师十分重视文化导入及跨文化意识的培养，不断对语言与文化之间的关系进行着探索和思考。课余期间组织了多种文化活动，为教学的改革奠定了良好的基础。

2012年10月，举办了韩国文化周活动

2012年10月，举办了韩国文化培训班

2012年12月，举办了韩语朗诵大赛

2013年4月，举办了韩语技能竞赛

2013年9月，举办了韩语歌唱大赛

2014年3月，组织学生下企业实践活动

2014年4月，创办了韩国报纸角活动

2014年9月，三星企业领导座谈会

2015年10月，举办了韩国文化周活动

2016年12月，韩国语写作大赛

2017年3月，与韩国釜山女子大学、东国大学进行交换留学

2018年3月，与广州南美元生态休闲酒店进行校企合作

3、研制专业教学标准要以职业分析为基础，通过职业岗位工作分析确定职业能力要求，根据职业标准和技能、知识要求。进行教学分析，制订专业教学标准，包括确定专业培养目标、人才培养规格、教学设计、教学条件配置等。我专业拥有校企合作、协同育人的良好基础。我校长期与韩亚航空、三星集团等知名韩资企业有着良好的合作关系，这对制定专业的教学标准的调研、职业分析、教学设计、鉴定考核、项目评估等的实施提供了前提条件。

4、我专业一直和韩国众多知名大学如延世大学、高丽大学等有着广泛的联系，和国内的黑龙江大学、大连外国语学院等本科院校和 江西外语外贸职业学院、山东外贸职业学院等高职院校的韩国语专业也有着深入的接触，我专业可以深入的学习、了解不同国家、地域、本科、专科学生的教学标准，有利于我们结合自己的实际情况，切实制订出符合自己学生的教学标准。

5、科研积累：公开发表论文 2 篇：《珠三角地区韩国企业对韩语毕业生的能力要求探析》、《高校韩语专业文化教学的研究》。院级立项：《文化教学的韩语人才培养模式研究与实践》

三、研制内容及技术路线

研制思路

1、建立课题项目组

由职业学院的教师、行业技术专家、职业技能鉴定专家组成项目课题组，课题组可分为：专业调查、职业分析、教学设计、考核评估等。

2、设计实施方案

各项目组设计本项目的实施方案，包括具体时间、任务、责任落实。

3、专业调研

对韩语毕业生主要的工作岗位进行调研，真正了解用人单位的用人要求。然后，选取几个有代表性的国内外本科和专科的大学进行调研，了解相应的教学标准的制定情况。

4、职业分析

第一步，确定本专业所覆盖的岗位群，分析职业能力特征；第二步，根据职业的要求，分析工作项目；第三步，根据工作项目分析具体工作任务；第四步，分析完成每个工作任务具体需要的知识和技能。

5、论证

根据相应的调研进行分析，由各专家组进行教学分析。

6、制订

结合我校实际情况制定韩国语教学标准。

7、实践反馈与调整

把韩语教学标准落实到我校的实际教育学习中，及时总结、修改，不断完善韩语教学标准。

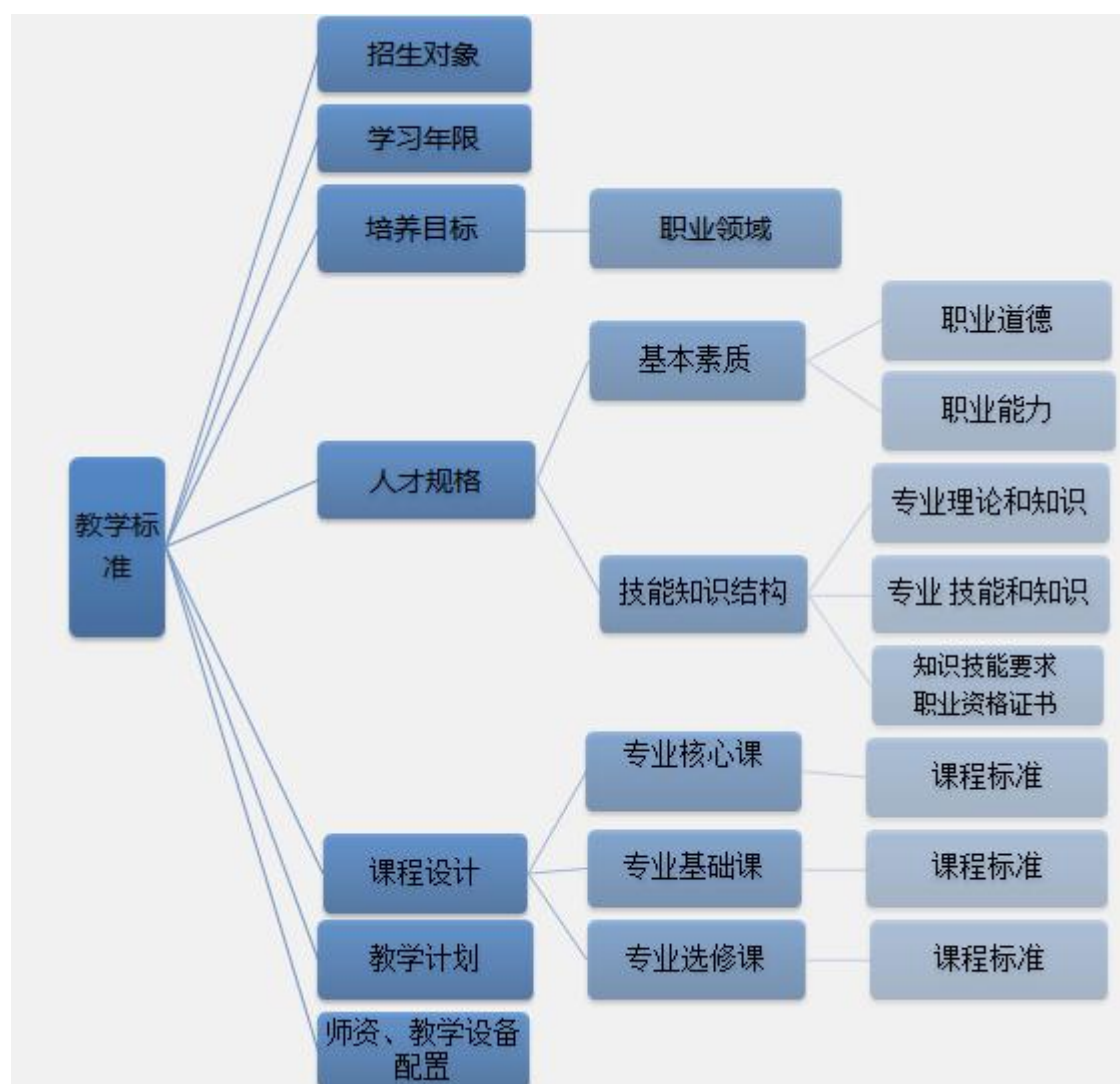
8、评估

由学校、专家、企业共同对项目进行评估

9、颁布、实施

通过专家评估后，在我专业正式实施。

内容



研制方法

访谈法，采访各主要设有韩语专业的高职院校、各韩国企业，了解各院校课程标准的概况及企业对韩语专业学生的要求。

采用观察法，对教学中学生学习状态进行观察记录，并把观察结果系统记录，形成第一手资料；

问卷调查法，了解学生对课堂授课的满意度；

同行评价法，要请同行听课，收集合理意见，改进项目方案；

个案研究法，对个别学生进行跟踪调查研究，摸索能力目标实现规律；

成果考核法，通过与历年学生成绩对比，验证教学改革效果与可行性。

技术路线

定性与定量方法相结合

创新和特色

- 1、校企合作，与韩亚航空、三星等大型韩企，各星际酒店、外贸公司等采用学徒制培养方式培养人才，兼顾“专、兼”人才培养
- 2、借鉴各国教学、各院校韩国语专业教学标准设置方式，根据我校学生实际情况，制订符合自身特色的韩语教学标准。
- 3、以文化教学为基础的韩语人才培养模式。
- 4、对教学方法不予限制，鼓励“翻转式”、“嵌入式”等多种教学方法。
- 5、评价方法遵循多元、激励、实际能力培养原则。

四、建设经费预算

支出项目	预算金额（元）
1. 差旅调研费	3000.00
2. 资料费	2000.00
3. 版面费	2000.00
4. 会议费	2000.00
5. 活动费	6000.00
6. 咨询费	5000.00
合计	20000.00

注：建设经费预算参见《教学质量与教学改革工程项目管理办法（试行）》的有关要求。

五、系部推荐意见

四、建设经费预算

支出项目	预算金额（元）
1. 差旅调研费	3000.00
2. 资料费	2000.00
3. 版面费	2000.00
4. 会议费	2000.00
5. 活动费	6000.00
6. 咨询费	5000.00
合计	20000.00

注：建设经费预算参见《教学质量与教学改革工程项目管理办法（试行）》的有关要求。

五、系部推荐意见



系部负责人签字：吉阳松

2018年 6月20日