



教 案

课 程 名 称: 智慧仓储与配送 (三年制)

开 课 学 期: 2023 ~ 2024 学年第 2 学期

开 课 单 位: 广东工贸职业技术学院

编 写 教 师: 李若平

授 课 班 级: 23 物流 1 班

教 材 名 称: 仓储与配送

编 制 日 期: 2024 年 2 月 16 日

教师授课教案

第 1 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 1 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 2 月 26 日	
项目一 说课	
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）	
1. 知识目标：介绍课程设置目的、授课主要内容、教学方法、考核方式等。	
2. 技能目标：培养学生自主学习的能力，教会学生使用混合式教学平台，教会学生如何查阅文献资料。	
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养学生环保健康的生活理念	
4. 思政目标：遵纪守法、团队合作、诚实守信、安全作业	
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法	
1. 课程内容选取与组织： 本门课程总体介绍 30 该课程授课主要内容 20 该课程教、学方法与手段（混合式教学） 20 考核方式 20	
2. 课程思政融入设计： 对课堂纪律、考勤提出严格要求，并纳入期末考试成绩； 要求学生以小组形式完成课程作业，在团队合作中取长补短，相互学习； 要求学生作业不能抄袭，考试不能作弊，否则实施一票否决，课程不及格，将安全教育融入课程教学，以案例形式展现。	
3. 教学策略与方法： 该课程教、学方法：线上线下教学相结合，以学生为主体自主学习，老师引导，答疑为辅。	
三、重点、难点及处理方法	
1. 教学重点：本课程的教学内容，教学知识点 2. 教学难点：本课程学习方法，除了课堂学习，还包括大量课外拓展。 3. 处理方法：为学生提供相关教学资源，包括仓储相关杂志，仓储管理部门相关网站、知网、维普、微信公众号等相关网络资源。作业设计有意识考察学生课外知识涉猎情况，并在期末考核中占据一定比重。	
四、教学过程	

1. 学情分析：授课对象为大一新生，上学期已学过专业基础课程。本门课程为仓储管理专业的核心课，需要学生打好专业基本功。
2. 教学内容讲解：说课主要向学生介绍学习目标和学习内容、传授学习方法、明确考核要求。
3. 师生互动答疑：学生通过在线学习平台预习授课内容，在答疑板块提出问题，老师在线收集问题后，课堂集中答疑。
4. 安全教育： 本课程仓储与配送作业都涉及安全问题。老师需要在课堂强调安全教育，将以往学生实习过程中遇到的问题作为教学案例，引导学生在完成作业时注意保护自身安全。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、优慕课在线教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
该课程作业要求：小组完成仓储规划、仓储作业方案设计，线上搜集资料，线下参观实体，并对作业成果进行课堂演示。 该课程课堂纪律要求：平时考勤和课堂表现占总成绩 10%
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

说明：1.本教案不局限于一页，可以增页。

2.不同教学班级的同一门课程要分班填写。

3.同一个教学班同一天多节次的课程可以填写在同一张表里，也可以填写多张表。

4.教学过程包括学情分析、教学内容讲解、课堂练习、师生互动答疑、课堂组织与管理、安全教育、课程思政与生态文明教育等方面。

教师授课教案

第 2 页

23 物流 1 班	《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 1 周 星期一 第 5-6 节 2024 年 2 月 26 日		
项目一 任务一 认识仓储		
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）		
1. 知识目标：掌握仓储、仓储管理的概念和内涵。		
2. 技能目标：能够区分仓储的不同类型，能够明确仓管员的任职要求。		
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养学生的工匠精神，培养学生可持续发展的理念。		
4. 思政目标：学习仓储行业的相关政策，领会国家对于仓储发展的整体规划。		
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法		
1. 课程内容选取与组织： 仓储概念及分类30 现代仓储在仓储业的地位20 仓管员职责及任职要求30 仓储业发展趋势10		
2. 课程思政融入设计： 仓管员职责要求——设计教学游戏，让学生模拟仓管员，体会该岗位职责要求。通过组织学习国家关于仓储发展的相关政策，让学生了解绿色仓储的具体要求。		
3. 教学策略与方法： 混合式教学法：线上预习复习，线下课堂讲授重点难点，打破传统教学的时间和空间限制。 案例教学法：用一个家庭买菜的案例，向学生介绍什么是仓储，以及仓储的过程。 课外拓展法：引导学生到中国仓储采购与配送协会官网，学习领会国家关于仓储发展的最新政策。		
三、重点、难点及处理方法		
教学重点：仓储的概念、仓储类型、仓储业发展趋势。 教学难点：仓管员的职责及任职要求。 处理方法：案例教学法、角色扮演法		
四、教学过程		

1. 学情分析：学生对仓储的理解大多仅限于快递，但仓储不等于快递。需要老师通过课前预习和课中引导，让学生正确认识仓储与快递的关系。 2. 教学内容讲解：课前预习——学生学习牛奶的仓储过程；课中答疑——仓储等于快递吗？仓储都包括哪些过程？仓储中的物品如何准确理解？。 3. 师生互动答疑：学生通过在线学习平台预习授课内容，在答疑板块提出问题，老师在线收集问题后，课堂集中答疑。 4. 课程思政与生态文明教育：通过学习国家十四五规划以及仓储产业规划，从中领悟国家对于仓储发展的宏观战略，以及对于绿色仓储发展的具体要求。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、优慕课在线教学平台、移动终端
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前安排：预习课件；课后作业：登陆中国仓储协会官网，查阅国家关于仓储发展的相关政策。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 3 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 2 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 3 月 4 日
项目二 任务 5-6 现代仓库种类及仓库选址
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过学习，使学生了解现代仓库的类型及布局
2. 技能目标：能够掌握不同仓库类型及其功能；能够用重心法计算仓库选址
3. 素质目标（含生态文明教育）：通过对比不同仓库类型，了解仓库设计时如何考虑环保因素。
4. 思政目标：工匠精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： 仓储功能：物资存储、市场调控、信息传递等 30 仓储种类：可按所有者、功能、行业等分类 30 仓库的选址 30
2. 课程思政融入设计：通过对比国内外仓储发展历程，了解我国如何在较短时间内赶上发达国家仓储的步伐，了解到我国在仓储基础设施建设方面取得了巨大成就，由衷地产生民族自豪感和对国家的热爱。
3. 教学策略与方法： 混合式教学模式、观看相关教学视频。
三、重点、难点及处理方法
仓储种类—分类的依据要说明，重点介绍常用的仓储分类 仓库的选址：仓库选址要考虑哪些因素，有哪些具体方法？
四、教学过程
1. 学情分析：大一新生缺乏对仓库的真实体验。老师可通过引入相关教学资源，让学生提前线上学习相关知识。老师课堂提问，考察学生对知识点掌握情况。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上学习； 课中答疑——第一节：仓库类型介绍—图片展示—提问，引导学生思考：仓库分哪些种类？有何用途？哪些仓库设置合理，哪些不合理？第二节：仓库选址。仓库选址要考虑的因素，具体方法介绍。 课后评价——老师线上批改作业，针对其中的问题进行点评，提出修改完善意见。
3. 师生互动答疑：学生通过在线学习平台预习授课内容，在答疑板块提出问题，老师在线收集问题后，课堂集中答疑。

4. 安全教育：学生外出调研。老师需要在课堂强调安全教育，以往学生外出调研遇到的各种问题作为教学案例，引导学生在完成作业时注意保护自身安全。
5. 课程思政与生态文明教育：将工匠精神和生态文明教育融入到课堂教学中，通过对比不同仓库类型和用途，让学生掌握仓库设计需要注意的细节，以及融入环境保护的设计理念，减少仓储过程中对环境的破坏。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、优慕课在线教学平台、校内外实习实训基地
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
老师提前通过线上教学平台布置好教学任务，同学们4人一组，设计一个仓库平面图，并说明构图依据，仓库结构，用途等。通过优慕课教学平台提交作业，老师线上完成作业批改及点评。
八、作业批改情况、答疑与小结
线上答疑并批改作业，学生课堂展示，其他同学提问，老师点评。

教师授课教案

第 4 页

23 物流 1 班	《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 2 周 星期一 第 5-6 节 2024 年 3 月 4 日		
项目二 任务 3 仓库结构与布局		
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）		
1. 知识目标：通过学习，使学生了解现代仓库规划及布局要求。		
2. 技能目标：能够协助完成仓库规划及平面布局设计。		
3. 素质目标（含生态文明教育）：掌握电脑绘图技巧		
4. 思政目标： 工匠精神、安全管理、团队协作		
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法		
1. 课程内容选取与组织：		
现代仓库规划		30
仓库结构		20
仓库布局		10
仓库布局案例分析		30
2. 课程思政融入设计：		
设计小组作业，让学生通过团队协作完成仓库设计任务，在设计过程中需要实地调研，查阅资料，培养他们求真务实精益求精的工匠精神，同时在设计过程中注意安全作业要求。		
3. 教学策略与方法：		
任务驱动教学法、头脑风暴法		
三、重点、难点及处理方法		
1. 仓库规划依据、参考因素、仓库功能定位、参数设置等。		
2. 仓库结构，通过案例讨论、图示让学生掌握仓库常见的结构布局。		
3. 仓库设备如何管理，通过案例一一解释。。		
四、教学过程		
1. 学情分析：大一新生不具备仓库规划的专业知识，也对真实的仓库布局并不了解。老师可通过线上教学小视频、仓库图片展示、往届优秀作业展示等，让学生提前线上学习相关知识。老师课堂提问，考察学生对知识点掌握情况。		
2. 教学内容讲解：		
课前预习——学生线上学习；		
课中答疑——老师课堂提问，学生回答。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。		

3. 课后评价——学生完成小组仓库设计作业，老师线上批改作业，针对其中的问题进行点评，提出修改完善意见。 4. 师生互动答疑：学生通过在线学习平台预习授课内容，在答疑板块提出问题，老师在线收集问题后，课堂集中答疑。 5. 安全管理教育：学生在设计仓库平面图时，除了考虑作业效率，还要注意作业安全。 6. 课程思政与生态文明教育：将工匠精神、团队协作、和环保教育融入到课堂教学中，通过小组协作完成作业，让学生懂得团队协作的重要性，以及融入仓库日常管理中安全管理和环保管理。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、远程连线、优慕课线上教学平台、校外实习基地
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
1. 课前预习——线上学习，了解仓储规划相关知识 2. 课中辅导——复习上节课内容：仓库类型及用途。继续讲解仓库规划内容，先从整体介绍仓库规划依据，涉及因素，需要搜集的参数等，再展示案例，包括广汽物流基地，宝洁仓库设计等，让学生对仓库规划有感性认识。 课后巩固——学生小组完成仓库设计作业
八、作业批改情况、答疑与小结
通过线上答疑和课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 5 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 3 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 3 月 11 日
项目二 任务 4 仓库设施设备
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：使学生掌握了解仓储主要设备配置要求及自动化仓库的功能
2. 技能目标：能够根据不同类型仓库配置相应设施设备
3. 素质目标（含生态文明教育）：提升应变能力和创新能力
4. 思政目标：爱国主义精神、工匠精神培养
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 仓库主要设施设备介绍30 ✧ 仓库主要设备配置原理20 ✧ 仓库设备的管理10 ✧ 自动化仓库的功能30
2. 课程思政融入设计： 将爱国主义教育、培养民族自信心融入到教学环节。通过介绍我国近年来现代化仓储设施建设成就，让学生感受到中国速度和中国的国家实力。
3. 教学策略与方法： 混合式教学、案例教学、视频教学
三、重点、难点及处理方法
教学重点：仓库规划依据、参考因素、仓库功能定位、参数设置等
教学难点：仓库设备配置原则
处理方法：通过案例讨论让学生掌握仓库设备配置的一般原则
四、教学过程
1. 学情分析：大一新生不具备仓库规划的专业知识，也对真实的仓库设备配置并不了解。老师可通过线上教学小视频、仓库设备图片展示、校企合作企业案例展示等，让学生提前线上学习相关知识。老师课堂提问，考察学生对知识点掌握情况。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上学习； 课中答疑——仓库规划依据，涉及因素，需要搜集的参数等。通过视频、图片展示，让学生辨认仓库常见的设施设备，逐一介绍这些设备的应用范围及管理方法。

3. 师生互动答疑：学生通过在线学习平台预习授课内容，在答疑板块提出问题，老师在线收集问题后，课堂集中答疑。
4. 课程思政教育：将爱国主义教育融入到课堂教学中，通过对我国仓储基础设施介绍，让学生了解到京东亚洲一号仓、广汽物流智慧仓库、菜鸟智慧仓库等，树立民族自信心和对祖国的热爱。
5. 生态文明教育：交通基础设施建设必须以保护环境为前提，宁要绿水青山，不要金山银山。举例说明我国在建设交通枢纽过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、中物联官网关于我国运输的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
1. 课前预习——线上学习，回答自己家乡运输情况， 2. 课中辅导——通过案例分析，课堂讨论答疑，让学生了解不同类型仓库设施设备配备要求。 3. 课后巩固——实地考察仓库设施设备
八、作业批改情况、答疑与小结
通过线上答疑和课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求完成作业。

4. 课程思政教育：将职业道德教育融入到课堂教学中，通过对我国不同类型仓储经营方式介绍，让学生了解到现代仓储专业化精细化发展动向。
5. 生态文明教育：仓储基础设施建设必须以保护环境为前提，宁要绿水青山，不要金山银山。举例说明我国在建设仓储枢纽过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、中物联官网关于我国仓储经营的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解不同仓储经营方式特点，我国仓储混业经营情况等。
课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。
课外拓展——学生举一反三，针对其他案例，分析该采用哪种仓储经营方式。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

GDGM-QR-10-008-C/1

教师授课教案

第 7 页

23 物流 1 班	《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 4 周	星期一	第 3-4 节 2024 年 3 月 18 日
项目三任务二 仓储合同		
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）		
1. 知识目标：通过案例解析，使学生了解仓储合同相关概念，仓储合同签署相关法律知识，仓储合同包含主要内容等		
2. 技能目标： 能够根据需要起草仓储合同		
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养遵纪守法的公民意识，商务文书撰写能力		
4. 思政目标：加强普法教育、职业道德教育，培养工匠精神		
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法		
1. 课程内容选取与组织：		
✧ 仓储合同的定义及分类		30

[键入文字]

✧ 仓储合同双方权利及义务 30 ✧ 仓储合同条款及法律效力 20 ✧ 仓单 10
2. 课程思政融入设计： 在讲授知识过程中加强法制精神和职业道德教育，培养学生正确的人生观、价值观、世界观。
3. 教学策略与方法： 任务驱动法、案例教学法
三、重点、难点及处理方法
教学重点：诺成性合同与实践性合同的区别 教学难点：仓储双方的界定及权利义务关系 处理方法：结合具体案例讨论，学生更容易理解并掌握要点。
四、教学过程
1. 学情分析：仓储合同是仓储经营中涉及的一份重要的商务文书。学生没有接触过合同，也不了解仓储经营的具体要求，缺乏签仓储合同的经验。 2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上学习仓储合同相关基本概念，了解仓储合同相关法律知识，仓储合同条款等。 课中答疑——仓储合同的教学设计分两部分，老师首先讲解仓储合同的内容、主要条款、双方权利义务界定，常见合同版本等，其次学生分组模拟签署仓储合同。 课外拓展——由学生自行模拟谈判，签署合同。 3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。 4. 课程思政教育：将法治教育和职业道德教育融入到课堂教学中，通过对我国合同法关于仓储合同保管合同条款介绍，让学生了解到实践过程中仓储合同签署注意要点。 5. 生态文明教育：仓储合同在签署过程中必须注意环保要求，不得以牺牲环境为代价，更要避免因为噪音扰民带来不必要的纠纷。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、企业仓储合同案例、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解仓储合同相关知识。 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后查阅资料，模拟签署仓储合同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂模拟训练检查学生作业完成情况，发现同学都按要求完成了模拟仓储合同。

教师授课教案

第 8 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 4 周 星期一 第 5-6 节 2024 年 3 月 18 日
项目四任务一 仓储作业过程——入库
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过案例解析，使学生了解仓储入库作业流程及注意事项
2. 技能目标：能够根据入库商品信息准备相应的库位
3. 素质目标（含生态文明教育）：5S 素养
4. 思政目标：培养工匠精神和创新创业精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 仓库作业流程 20 ✧ 入库管理流程 25 ✧ 货物 ABC 分类方法 25 ✧ 所需货位面积计算 20
2. 课程思政融入设计： 在相关知识点讲授过程中，引入企业对库存的精益化管理案例，着力培养学生精益求精的工匠精神，针对新时期不同类型的企业仓储管理，需要学生用创新思维，因地制宜解决问题。
3. 教学策略与方法： 案例教学法、课堂示例法
三、重点、难点及处理方法
教学重点：入库作业流程 教学难点：ABC 分类分析——包括价值 ABC 分类和物动量 ABC 分类分析 处理方法：老师演示后让学生练习，课后设计作业，让学生完成仓储作业方案。 结合具体案例讨论，学生更容易接受
四、教学过程
1. 学情分析：入库作业涉及很多操作细节，必须结合案例，引入具体数据，让学生模拟操作。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习仓储管理合理化的方法，物动量 ABC 分类和价值 ABC 分类的区别。 课中答疑——货物入库涉及到货物 ABC 分类和货位面积计算。老师本着先易后难原则，先介绍仓库作业整体流程，入库注意事项，再介绍货物 ABC 分类方法和货位面积计算。

课外拓展——学生课后练习。 3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。 4. 课程思政教育：将爱国主义教育和职业道德教育融入到课堂教学中，通过对我国仓储行业介绍，让学生了解到我国仓储行业发展现状和远景规划。学习不同类型企业仓储管理化方法，要着力培养工匠精神和双创精神，让学生学会因地制宜解决问题。 5. 生态文明教育：仓储经营必须以保护环境为前提，宁要绿水青山，不要金山银山。举例说明我国在仓库经营过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接 https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解仓库入库作业的要求及作业流程。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后练习货物 ABC 分类和入库操作
八、作业批改情况、答疑与小结
通过线上答疑及课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求完成作业。

教师授课教案

第 9 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 5 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 3 月 25 日
项目四任务 2 商品堆存
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂讲解，使学生了解库存商品堆存方法、日常保管注意事项、盘点常用的方法及盘营盘亏处理
2. 技能目标：能够完成商品组托和理货
3. 素质目标（含生态文明教育）：严谨细致的工作习惯培养
4. 思政目标：培养工匠精神、树立安全管理意识
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ◇ 商品堆存方法 30 ◇ 商品垫垛处理及计算 30 ◇ 商品堆垛层高计算 30
2. 课程思政融入设计： 仓库货物堆存不当，会引发严重的安全事故。在课程中引入相关案例，教育学生日常作业要养成严谨细致的工作习惯，注意工作中的每一个细节，不能马虎大意。
3. 教学策略与方法： 案例教学法、视频演示法
三、重点、难点及处理方法
教学重点：商品堆垛面积及层高计算：允许倒置、不许倒置、托盘堆存三种方法计算 教学难点：商品堆垛垫垛计算 处理方法：案例分析、课堂演示及练习
四、教学过程
1. 学情分析：货物堆存不仅需要理论知识，更需要动手演练。这节课必须理论与实践相结合，培养学生动手能力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习货物堆存、理货的方法。 课中答疑——老师分步骤演示计算过程，然后让学生计算。老师逐个检查学生计算正确率，80%以上完全正确，即达到教学要求。 课外拓展——学生课后在实训室完成实操演练。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。

4. 课程思政教育：将工匠精神和安全教育融入到课堂教学中，让学生在练习中意识到安全作业的重要性，注重工作细节，养成严谨细致的工作习惯。 5. 生态文明教育：货物堆存如何节约仓库面积，提高仓库使用率，如何节约包装材料使用，及时做 5S 清理等，尽可能减少对环境污染。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解货物堆存、垫垛相关知识。 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后在物流实训室做组托上架练习。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂展示检查学生作业完成情况，发现同学都按要求完成作业。

教师授课教案

第 10 页

23 物流 1 班	《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 5 周 星期一 第 5-6 节 2021 年 3 月 25 日		
项目二 任务 2 仓库设计作业点评		
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）		
1. 知识目标：通过课堂演示和老师点评，使学生掌握仓库平面设计的要点及规范		
2. 技能目标：能够完成仓库平面图设计		
3. 素质目标（含生态文明教育）：养成严谨细致的工作习惯		
4. 思政目标：工匠精神、双创精神、团队协作精神		
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法		
1. 课程内容选取与组织：		
✧ 学生分组展示作业		10
✧ 老师点评		15
✧ 学生互评		15
2. 课程思政融入设计：		
仓库平面设计必须了解仓储需求，然后考虑相应的仓库配给。在这份作业完成过程中，学生必须做好小组分工，查阅资料，实地调研，大胆创新。大家相互学习相互促进，并对仓库设计的每一个细节都精益求精。		
3. 教学策略与方法：		
案例教学法、图片视频演示法、课堂研讨法		
三、重点、难点及处理方法		
教学重点：学生课堂展示仓库设计成果		
教学难点：课堂点评要抓住要害		
处理方法：老师多鼓励，学生多互动		
四、教学过程		
1. 学情分析：仓库设计作业难度较大，学生缺乏实践经验，又很难获得一手调研资料。可借助优慕课线上平台为学生提供相关教学资料。		
2. 教学内容讲解：		
课前预习——学生线上预习仓库规划概念、方法及相关案例。		
课中答疑——学生分组完成作业，在第 5 周提交。老师根据学生完成情况抽取部分作业课堂展示，要求学生随机抽代表上台，解释仓库平面作业的构思依据，用途，结构布局等。		
课外拓展——学生课后查阅资料，补充完善小组作业。		
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。		

4. 课程思政教育：将工匠精神、双创精神融入到课堂教学中，通过小组作业培养团队协作精神，学会集思广益，取长补短，精益求精。 5. 生态文明教育：仓库设计中融入环保因素，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。搜集绿色仓库案例，学习仓库平面设计中可以采取哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解仓库平面设计知识。课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后查阅资料，根据老师意见补充完善小组作业。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂展示和学生答疑，发现同学都按按要求完成仓库设计作业。

教师授课教案

第 11 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 6 周星期一 第 3-4 节 2024 年 4 月 1 日
项目四 任务 3 商品在库保管--分区储存、分拣与补货
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过学习，使学生了解商品分区分类储存的重要性，利用货位和商品编码可达到货位分区分类存放的目的，以及货物分拣与补货注意要点。
2. 技能目标：能够对在库货物进行编码分类、分拣补货
3. 素质目标（含生态文明教育）：5S 综合素质培养
4. 思政目标：培养工匠精神、双创精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 商品分区分类存放的原则和方法 30 ✧ 5S 管理 30 ✧ 货物分拣与补货 30
2. 课程思政融入设计： 5S 管理是仓库日常管理的重要内容。5S 管理最难的不在于日常操作，更重要的是素养，也就是习惯的培养。课程思政融入对学生综合素质的培养，既满足教学需要，又能提高学生综合素质。
3. 教学策略与方法： 比较分析法；案例分析法；思维导图法。
三、重点、难点及处理方法
1. 重点：5S 管理 2. 难点：5S 管理的核心 3. 处理方法：举例说明、实际演练
四、教学过程
1. 学情分析：货物分区分类管理是货物在库管理的重要内容，学生平时接触较少，可借助物流实训室开展相应练习。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习货物分区分类概念、种类、业务流程。 课中答疑——货物分区分类方法介绍，注意事项。5S 管理方法。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同仓库如何进行分区分类。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对 5S 管

理概念及其内涵讲解，让学生深入体会综合素养在日常仓储管理中的重要性，学生通过学习，能够对仓库进行合理的分区分类。
5. 生态文明教育：仓储过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在仓储作业过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解相关概念。 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多相关案例。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 12 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 6 周星期一 第 5-6 节 2024 年 4 月 1 日
项目四 任务 4 商品出库管理及商品装卸搬运
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解商品出库流程及注意事项，货物装卸搬运的要求及注意事项
2. 技能目标：初步掌握配送中心具体操作流程。
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养环保意识
4. 思政目标：培养工匠精神、双创精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ◇ 货物出库作业流程15 ◇ 出库常见问题及处理25 ◇ 商品盘点15 ◇ 商品装卸搬运方式15 ◇ 如何选择合适的装卸搬运方式20
2. 课程思政融入设计： 对相关概念精准把握，能够用流程图描绘出配送基本业务流程。
3. 教学策略与方法： 案例教学、视频演示、流程图分析
三、重点、难点及处理方法
教学重点：出库作业流程——让学生辨析业务起点，信息流和仓储关系。 教学难点：三不三核五检查 处理方法：实际操作中，很难完全做到三不三核五检查，因为除了安全，还要保证作业效率。就要借助信息技术手段提高货物检验的准确性和速度。
四、教学过程
1. 学情分析：出库是现代仓储管理的最后一个环节，这个环节最容易发现前期仓储管理中隐藏的问题，学生缺乏实践经验，需要通过案例、视频、图片等增强学生接受力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习出库概念、业务流程、注意事项。 课中答疑——视频展示，老师播放仓库出库作业视频，让学生直观感受现代化的出库业务。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型仓库出库作业方式。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，

提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，学生通过学习，了解到出库业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。
5. 生态文明教育：出库过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在出库作业过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解相关概念。 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多相关案例。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 13 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 7 周星期一 第 3-4 节 2024 年 4 月 8 日
项目四 任务 5 仓储成本控制
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解仓储成本的构成，影响仓储成本的因素，降低仓储成本的方法等。
2. 技能目标：能够准确判断配送模式是否合理，并能对不合理配送加以改进。
3. 素质目标（含生态文明教育）：财商培养
4. 思政目标：培养工匠精神和双创意识。
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 仓储成本的概念和构成20 ✧ 影响仓储成本的因素20 ✧ 降低仓储成本的方法25 ✧ 降低仓储成本的案例25
2. 课程思政融入设计：能够因地制宜，合理优化配送模式。
3. 教学策略与方法：设计教学案例，引导学生讨论，总结配送合理化途径。
三、重点、难点及处理方法
教学重点：仓储成本分类 教学难点：仓储成本的计算 处理方法：案例分析法、课堂演示法
四、教学过程
1. 学情分析：成本核算是现代仓储管理的重要内容，需要一定的会计基础。学生如果没有开设会计课，要添加相关会计基础知识。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习仓储成本相关概念和计算方法。 课中答疑——对仓储成本一一解析，让学生了解仓储成本的主要构成，及降低成本的一些具体举措 课外拓展——学生课后复习巩固。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对仓储成本与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，学生通过学习，了解到仓储成本核算方法，能够举一反三，根据实际情况作出仓储成本核算。

5. 生态文明教育：用案例分析法引导学生比较实施生态保护可能导致哪些仓储成本上升，哪些仓储成本下降。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国不同类型企业配送合理化的方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——练习巩固课堂知识。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 14 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 7 周星期一 第 5-6 节 2024 年 4 月 8 日
项目五 任务一 库存合理化与订货点技术
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解库存合理化的概念和主要方法，掌握如何利用其进行库存管理
2. 技能目标：能够用 EXEL 对在库货物 ABC 分类。
3. 素质目标（含生态文明教育）：计算机信息技术应用
4. 思政目标：工匠精神培养
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 库存合理化的概念及方法 30 ✧ ABC 库存控制法的具体应用 30 ✧ 课堂练习库存商品 ABC 分类 30
2. 课程思政融入设计： 货物 ABC 分类有很多方法，通过课堂练习，学生能够准确分出 ABC 类货物，并针对不同类型货物实施不同管理方法。
3. 教学策略与方法： 案例教学法、课堂演示法、比较分析法
三、重点、难点及处理方法
✧ 教学重点：库存产品如何进行 ABC 分类 ✧ 教学难点：ABC 库存计算 ✧ 通过学习，使学生了解 ABC 库存控制法的概念，掌握如何利用其进行库存管理
四、教学过程
1. 学情分析：信息技术是现代仓储的神经中枢，尤其是 EXEL 应用。学生已学习相关课程，可通过案例锻炼学生实际应用能力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习 ABC 分类概念和方法。 课中答疑——课堂演示，老师讲解例题，让学生了解计算方法和步骤，然后学生分别练习，老师现场检查指导。 课外拓展——学生课后在线练习，巩固课堂知识
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对 ABC

分类概念的理解，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，学生通过课堂练习和课后巩固，能够掌握货物 ABC 分类的方法。
5. 生态文明教育：仓储过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在仓储作业过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国仓储信息化发展现状。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多的仓储信息技术。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 15 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 8 周星期一 第 3-4 节 2024 年 4 月 15 日
项目五 任务一 订货点技术
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解定期与定量库存控制法的概念，熟悉其应用。
2. 技能目标：能够用定量控制法计算安全库存、EOQ
3. 素质目标（含生态文明教育）：认真负责、严谨细致
4. 思政目标：爱国主义教育
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 定期与定量库存控制法的概念30 ✧ 定期库存控制法的计算及应用20 ✧ 定量库存控制法的计算及应用40
4. 课程思政融入设计： 通过精确计算安全库存和经济订货批量，让学生养成认真负责的态度，注意工作中的每一个细节。
5. 教学策略与方法： 案例教学法、多媒体演示法、比较分析法
三、重点、难点及处理方法
✧ 教学重点：订货周期的计算 ✧ 教学难点：安全库存和经济订货批量的计算 ✧ 处理方法：反复练习，巩固课堂知识
四、教学过程
1. 学情分析：库存控制需要用到高等数学知识，对学生数学基础要求较高。针对高职学生基础知识薄弱的情况，老师可以先补充高数一的相关知识，增强学生接受力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习相关概念和方法。 课中答疑——老师课堂演示例题，然后让学生反复练习，掌握基本方法。 课外拓展——学生课后继续练习。
3. 课堂练习：让学生课堂练习定期订货和定量订货技术
4. 课程思政教育：通过精确计算安全库存和经济订货批量，让学生养成认真负责的态度，注意工作中的每一个细节。
5. 生态文明教育：仓储过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，减少

资源浪费。做好库存控制，就可以避免仓储资源闲置，帮企业节约成本。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解库存控制概念和方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，巩固练习。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂练习检查学生作业完成情况，发现同学都按要求完成预习。

教师授课教案

第 16 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 8 周星期一 第 5-6 节 2024 年 4 月 15 日
项目七 任务一 定量订货法练习
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂练习，使学生掌握定量订货和定期订货法
2. 技能目标：能够计算安全库存、经济订货批量、订货周期等库存控制指标
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养大局意识
4. 思政目标：工匠精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 安全库存计算 30 ✧ EOQ 计算 20 ✧ 订货周期计算 20 ✧ 课堂答疑 20
2. 课程思政融入设计： 本课程注重工匠精神培养，要求学生认真完成每一步计算步骤，注意每一个细节，不能出错。反复练习，精益求精。
3. 教学策略与方法： 混合教学法、视频演示、案例教学、课堂讨论
三、重点、难点及处理方法
✧ 教学重点：库存控制指标计算方法
✧ 教学难点：库存控制指标计算公式
✧ 处理方法：反复练习
四、教学过程
1. 学情分析：学生基础差异较大，部分学生数学基础薄弱，难以跟上学习进度。老师可以提供线上教学视频供学生反复观看，还可以通过课堂一对一辅导帮学生掌握教学内容。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习计算公式和计算步骤。 课中答疑——教学视频展示。 课外拓展——学生课后反复练习，巩固所学知识。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上练习，老师查阅后有针对性辅导。
4. 课程思政教育：将工匠精神融入到课堂教学中，要求学生计算过程中一丝不苟精益求精。

5. 生态文明教育：国际仓储过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在国际仓储过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于国际仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，观看课件和教学视频。 ✧ 课中答疑——案例分析，课堂练习，老师现场答疑辅导。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，反复练习。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 17 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 9 周星期一 第 3-4 节 2024 年 4 月 22 日
项目五 任务 3 仓库安全管理
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解现代仓储安全管理和质量管理的重要性及具体要求。
2. 技能目标：能够采用合理的方法实施仓库安全管理
3. 素质目标（含生态文明教育）：领导力培养
4. 思政目标：培养学生安全管理意识
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 仓储安全管理的重要性 10 ✧ 仓储安全管理的要求 20 ✧ 仓储安全管理案例分析 40 ✧ 仓储安全管理演示 20
2. 课程思政融入设计： 将思政目标融入课堂教育，培养学生仓储系统思维，用目标管理、PDCA 循环管理等方法，增强职业责任感。
3. 教学策略与方法： 案例教学法、头脑风暴法、比较分析法
三、重点、难点及处理方法
✧ 教学重点：仓库安全管理方法——这部分内容抽象，比较难理解。用图表方式解析流程，加上案例介绍，会增加学生对仓储系统理解。 ✧ 教学难点：仓库消防管理——关于组织结构部分，与企业管理内容重合，略过不讲。 ✧ 处理方法——目标管理、全面质量管理、PDCA 循环等质量管理方法及管理指标
四、教学过程
1. 学情分析：本章内容相对较难，偏重知识传授。需要通过案例、视频、课堂互动等增强学生接受力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习仓储系统管理、仓储质量管理概念。 课中答疑——案例分析和流程图展示，老师给出一个质量管理案例，让学生课堂讨论。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解仓储系统管理相关知识。

3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。 4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对仓储系统管理介绍，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，学生通过学习，了解到质量管理方法，能够学以致用。 5. 生态文明教育：物理系统管理过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在物理系统管理过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国不同类型企业仓储系统管理的方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的仓储质量管理方法有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 18 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 9 周星期一 第 5-6 节 2024 年 4 月 22 日	
项目六 任务五 特殊货物仓储管理	
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）	
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生熟悉特种商品如危险品、保鲜物品的保管方法	
2. 技能目标：能够针对特殊货物实施相应仓储管理	
3. 素质目标（含生态文明教育）：提升管理素质，培养环保理念。	
4. 思政目标：爱国主义教育	
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法	
1. 课程内容选取与组织： ◇ 特殊货物界定 10 ◇ 特殊货物保管要求 30 ◇ 危险品、冷藏冷冻物品保管 30 ◇ 特殊货物保管案例 20	
2. 课程思政融入设计： 通过介绍我国冷库、危险品仓库的建设成就，让学生了解到我国仓储行业取得了哪些进步，与发达国家相比还有哪些差距，让学生明确以后努力方向。	
3. 教学策略与方法： 设计教学案例，引导学生讨论，总结特殊货物仓储管理途径。	
三、重点、难点及处理方法	
◇ 教学重点：危险品的保管方法 ◇ 教学难点：特殊货物界定 ◇ 处理方法：参阅国家标准以及行业标准，认定所保管货物是否为特殊货物，以及对应的危险等级。	
四、教学过程	
1. 学情分析：特殊货物保管是相对较难的教学环节，因为缺乏实物对应。学生很难接触到特殊货物保管，也没有相关教学设备。可通过案例、在线视频、AR 等技术手段增强学生接受力。	
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习特殊货物概念、种类、保管方法。 课中答疑——案例分析，老师提供特殊货物保管案例，让学生课堂讨论案例中采用的方法是否合适。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国特殊货物保管的具体要求。	

3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对普通货物与特殊货物保管的比较，让学生了解到特殊货物保管的重要性。通过介绍我国今年来在特殊仓库建设方面取得的成就，增强学生的自豪感和民族自信心。
5. 生态文明教育：特殊货物保管不当，会引发较大的安全事故，造成人员伤亡以及环境污染。用案例分析法引导学生讨论特殊货物保管中如何保障安全。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国特殊货物保管的政策及方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多特殊货物保管案例。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 19 页

23 物流 1 班	《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 10 周星期一 第 3-4 节 2024 年 4 月 29 日		
项目七 任务 1 配送及配送业务		
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）		
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解配送的定义、分类，配送的要素及配送业务组织方法		
2. 技能目标：掌握集装箱的类型及使用方法		
3. 素质目标（含生态文明教育）：提升职业素养、节约资源		
4. 思政目标：爱国主义教育		
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容）及方法		
1. 课程内容选取与组织： ✧ 配送概述 30 ✧ 配送要素 20 ✧ 配送业务组织方法 20 ✧ 我国关于配送发展的政策 20		
2. 课程思政融入设计： 学习我国今年来配送方面的政策及配送行业迅猛发展趋势，培养学生爱国主义精神和提升民族自信心。		
3. 教学策略与方法： 混合式教学、思维导图、案例教学		
三、重点、难点及处理方法		
✧ 教学重点：配送概念及分类		
✧ 教学难点：配送与运输、送货的区别与联系		
✧ 处理方法：举例说明、课堂讨论		
四、教学过程		
1. 学情分析：这节课内容难度不大，但需要拓展学生知识面。可通过中国仓储与配送官网了解国家关于配送的最新政策，以及行业发展动态等。		
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习配送概念、种类。 课中答疑——老师课堂讲解，集中答疑。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多配送相关知识。		
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。		
4. 课程思政教育：学习我国今年来配送方面的政策及配送行业迅猛发展趋势，培养学生爱国主义精神和提升民族自信心。		

5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于配送的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解配送相关概念 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解配送相关政策及行业动态。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

配送与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述配送概念的重要性，学生通过学习，了解到企业配送业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。

5. 生态文明教育：企业仓储过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在企业配送过程中，采取了哪些保护环境的措施。

五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）

多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台

六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接

https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送

七、课前安排、课后作业及辅导

- ✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国不同类型企业配送管理的方法。
- ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。
- ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多的企业配送组织案例。

八、作业批改情况、答疑与小结

通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 21 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 11 周星期一 第 3-4 节 2024 年 5 月 6 日
项目七 任务三 配送中心功能及作业流程
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解配送中心的功能，掌握配送中心的作业流程
2. 技能目标：掌握逆向仓储流程
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养勤俭节约和环保理念
4. 思政目标：双创精神培养
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ◇ 配送中心的模式 30 ◇ 配送中心选址要求 20 ◇ 配送中心选址方法 40
2. 课程思政融入设计： 配送中心选址和布局设计需要我们用创新思维解决现实问题。课堂中可将相关问题提出，引导学生思考如何解决，如何创新等等。
3. 教学策略与方法： 混合教学、案例教学、头脑风暴
三、重点、难点及处理方法
教学重点：配送中心模式 教学难点：配送中心选址方法 处理方法：利用案例解析、课堂演练方法让学生动手练习，掌握配送中心选址应注意的问题以及计算方法
四、教学过程
1. 学情分析：该节内容较难，涉及到宏观政策、产业布局、市场定位、要素整合等。要尽可能简化数学计算，多举同学们熟悉的例子，比如我们的校企合作单位广汽商贸物流选址案例，做到浅显易懂
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习配送概念、种类、配送业务流程。 课中答疑——视频展示，老师播放配送中心作业视频，让学生直观感受现代化的配送业务。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国配送业务都有哪些模式。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。

4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对配送与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述配送中心概念的重要性，学生通过学习，了解到配送中心业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。 5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解配送中心概念及业务流程 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的企业配送中心模式有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 23 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 11 周星期一 第 5-6 节 2024 年 5 月 6 日
项目七 任务三 配送中心的管理与规划
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解配送中心的运作方法，通过案例比较好的管理模式和差的管理模式
2. 技能目标：能够完成配送中心内部规划及岗位设置
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养节能环保理念
4. 思政目标：工匠精神、可持续发展理念
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 配送中心的管理方法 20 ✧ 配送中心内部规划 35 ✧ 配送中心岗位设置 35
2. 课程思政融入设计： 现代物流的一大特征就是绿色物流。绿色物流的目标是减少对环境的污染，节约资源使用。这是人类可持续发展必须遵守的与环境和谐相处的守则。
3. 教学策略与方法： 混合式教学、案例教学
三、重点、难点及处理方法
✧ 教学重点：配送中心的具体岗位及相关职责 ✧ 教学难点：不同行业配送中心管理的要求差异 ✧ 处理方法：通过案例点评让学生学习先进的配送中心管理方法
四、教学过程
1. 学情分析：配送中心和仓库功能不同，二者规划也存在差异。可结合第二章内容引导学生比较两者区别与联系。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习配送中心规划概念、意义、具体案例。 课中答疑——案例教学，老师讲解配送中心选址、布局规划，组织结构，岗位设置等。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国配送中心都有哪些模式。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。

4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对比仓库布局与配送中心布局的区别与联系，让学生了解到配送中心规划特点，学生通过学习，了解到配送中心规划具体实施方法，能够在以后实践中自觉应用。 5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送过程中，有哪些可能对环境造成污染，应该采取哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国绿色仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解配送中心规划要求和具体落实措施。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解配送各环节中哪些可能造成环境污染，配送中心规划时该怎么防范。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 24 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 12 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 5 月 13 日	
项目八 任务 4 配送运费计算	
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）	
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生巩固配送运输部分计算	
2. 技能目标：能够计算配送运输费用	
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养诚信、敬业的职业素养。	
4. 思政目标：工匠精神	
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法	
1. 课程内容选取与组织：	
✧ 配送运输方式计算	45 分钟
✧ 答疑	45 分钟
2. 课程思政融入设计：	
运费计算涉及到	
3. 教学策略与方法：	
混合式教学、案例教学	
三、重点、难点及处理方法	
配送运输部分讲授过的所有计算方法再重点解释，防止学生学过即忘。 让学生重复练习，直到掌握为止。	
四、教学过程	
1. 学情分析：第三方仓储是与第一方、第二方仓储相对应的概念。教学重点首先是明确概念内涵，其次是了解第三方仓储特点、分类以及如何选择合适的第三方仓储供应商。	
2. 教学内容讲解：	
课前预习——学生线上预习第三方仓储概念、种类、第三方仓储业务流程。	
课中答疑——视频展示，老师播放第三方仓储作业视频，让学生直观感受现代化的第三方仓储业务。	
课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国第三方仓储都有哪些类型。	
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。	
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对第三方仓储与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，学生通过学习，了解到第三方仓储业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。	
5. 生态文明教育：第三方仓储运营过程中要节约能源，尽可能减少对环境	

污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国企业在选择第三方仓储过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国第三方仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国第三方仓储企业的类型及特点。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的企业第三方仓储管理有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 24 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 12 周 星期一第 5-6 节 2024 年 5 月 13 日
项目九 任务三 第三方仓储案例
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过观看德邦、顺丰等企业介绍，让学生了解不同的第三方仓储经营模式。
2. 技能目标：掌握第三方仓储选择方法。
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养诚信、敬业的职业素养。
4. 思政目标：了解国家仓储发展战略，培养爱国情怀。
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 学生线上观看视频案例 40 ✧ 老师提问、点评 20 ✧ 学生反馈，老师总结 30
2. 课程思政融入设计： 第三方仓储是国家十四五规划的重要内容，引导学生多了解国家相关政策，有助于理解课本相关知识。
3. 教学策略与方法： 混合式教学，优慕课教学平台线上学习与线下互动答疑相结合。 设计教学案例，引导学生讨论，总结。
三、重点、难点及处理方法
课堂节奏——提前准备，让学生提前搜集资料，对企业做更多了解。 课堂问答——老师把握节奏，调动课堂气氛。引导学生发现问题分析问题，总结问题。
四、教学过程
1. 学情分析：第三方仓储是与第一方、第二方仓储相对应的概念。教学重点首先是明确概念内涵，其次是了解第三方仓储特点、分类以及如何选择合适的第三方仓储供应商。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习第三方仓储概念、种类、第三方仓储业务流程。 课中答疑——视频展示，老师播放第三方仓储作业视频，让学生直观感受现代化的第三方仓储业务。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国第三方仓储都有哪些类型。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。

4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对第三方仓储与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，学生通过学习，了解到第三方仓储业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。 5. 生态文明教育：第三方仓储运营过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国企业在选择第三方仓储过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、校外仓储实习基地、中物联官网关于我国第三方仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接 https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国第三方仓储企业的类型及特点。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的企业第三方仓储管理有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 25 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程	教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 13 周 星期一第 3-4 节 2024 年 5 月 20 日	
项目十 任务一 供应链管理	
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）	
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解供应链概念、类型及特点	
2. 技能目标：掌握供应链四阶段分析法。	
3. 素质目标（含生态文明教育）：提升统筹管理水平	
4. 思政目标：科学发展观、	
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法	
1. 课程内容选取与组织： ◇ 供应链概念、特点 30 ◇ 供应链类型 40 ◇ 供应链结构 20	
2. 课程思政融入设计： 课堂中介绍国家关于供应链发展的最新政策，让学生了解国家出台政策背景，找到努力方向。	
3. 教学策略与方法： 案例教学、混合教学	
三、重点、难点及处理方法	
供应链类型——举例说明。 供应链特点——举例说明 供应链结构——流程图	
四、教学过程	
1. 学情分析：配送是现代仓储的终端环节，这个环节是学生相对接触较多的环节，比如快递接收和寄送等。但快递只是配送的一种类型，其他不熟悉的部分，需要通过案例、视频、图片等增强学生接受力。	
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习配送概念、种类、配送业务流程。 课中答疑——视频展示，老师播放配送中心作业视频，让学生直观感受现代化的配送业务。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国配送业务都有哪些模式。	
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。	
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对配送与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，	

学生通过学习，了解到配送业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。 5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umoooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国不同类型企业仓储管理合理化的方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的企业仓储管理有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

教师授课教案

第 26 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 13 周 星期一 第 5-6 节 2024 年 5 月 20 日
项目八 任务二、三 配送方法与协同配送
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生了解配送的基本方法以及协同配送的优势与适用条件
2. 技能目标：能够根据需要设计合理的配送方法
3. 素质目标（含生态文明教育）：吃苦耐劳、勤俭节约
4. 思政目标：领会国家大政方针，勇于实践，创新创业
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 配送的基本方法 30 ✧ 配送运输方法 20 ✧ 共同配送的适用前提 40
2. 课程思政融入设计： 课堂中介绍国家关于供应链发展的最新政策，让学生了解国家出台政策背景，找到努力方向。
3. 教学策略与方法： 案例教学、混合教学
三、重点、难点及处理方法
准时制配送与即时配送的区别——举例说明 共同配送存在的问题及解决方法——结合案例分析
四、教学过程
1. 学情分析：配送是现代仓储的终端环节，这个环节是学生相对接触较多的环节，比如快递接收和寄送等。但快递只是配送的一种类型，其他不熟悉的部分，需要通过案例、视频、图片等增强学生接受力。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习配送概念、种类、配送业务流程。 课中答疑——视频展示，老师播放配送中心作业视频，让学生直观感受现代化的配送业务。 课外拓展——学生课后查阅资料，了解我国配送业务都有哪些模式。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。
4. 课程思政教育：将工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，通过对配送与其他相关概念的区别与联系，让学生了解到精准描述仓储概念的重要性，

学生通过学习，了解到配送业务基本流程，能够自己手绘流程图，掌握思维导图的基本方法。 5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umoooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国不同类型企业仓储管理合理化的方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解不同类型的企业仓储管理有何不同。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。

5. 生态文明教育：配送过程中要节约能源，比如节省里程，减少油耗，提高装载率等等。用案例分析法引导学生讨论我国在配送线路设计过程中，采取了哪些环境保护的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国仓储的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解配送线路设计合理化的方法。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后增加节约里程法练习。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂练习检查学生作业完成情况，发现大部分同学都能掌握所学知识。小部分无法理解，需要老师反复解释。

宁要绿水青山，不要金山银山。用案例分析法引导学生讨论我国在配送运输过程中，采取了哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网关于我国运输的介绍模块、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，了解我国配送运输特点和发展趋势。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解配送运输方案的应用案例。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 29 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 15 周 星期一 第 3-4 节 2024 年 6 月 3 日
项目二 任务 2 仓库设计作业点评
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂演示和老师点评，使学生掌握仓储设计方案的要点及规范
2. 技能目标：能够完成仓储作业方案设计
3. 素质目标（含生态文明教育）：养成严谨细致的工作习惯
4. 思政目标：工匠精神、双创精神、团队协作精神
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
4. 课程内容选取与组织： ✧ 学生分组展示作业 10 ✧ 老师点评 15 ✧ 学生互评 15
5. 课程思政融入设计： 仓库平面设计必须了解仓储需求，然后考虑相应的仓库配给。在这份作业完成过程中，学生必须做好小组分工，查阅资料，实地调研，大胆创新。大家相互学习相互促进，并对仓库设计的每一个细节都精益求精。
6. 教学策略与方法： 案例教学法、图片视频演示法、课堂研讨法
三、重点、难点及处理方法
教学重点：学生课堂展示仓库设计成果 教学难点：课堂点评要抓住要害 处理方法：老师多鼓励，学生多互动
四、教学过程
1. 学情分析：仓库设计作业难度较大，学生缺乏实践经验，又很难获得一手调研资料。可借助优慕课线上平台为学生提供相关教学资料。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习仓库规划概念、方法及相关案例。 课中答疑——学生分组完成作业，在第 5 周提交。老师根据学生完成情况抽取部分作业课堂展示，要求学生随机抽代表上台，解释仓库平面作业的构思依据，用途，结构布局等。 课外拓展——学生课后查阅资料，补充完善小组作业。
3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。

4. 课程思政教育：将工匠精神、双创精神融入到课堂教学中，通过小组作业培养团队协作精神，学会集思广益，取长补短，精益求精。 5. 生态文明教育：仓库设计中融入环保因素，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。搜集绿色仓库案例，学习仓库平面设计中可以采取哪些保护环境的措施。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接
https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
课前预习——学生线上学习，了解仓库平面设计知识。课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 课外拓展——学生课后查阅资料，根据老师意见补充完善小组作业。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求阅读案例。

教师授课教案

第 30 页

23 物流 1 班 《仓储与配送》课程 教材名称： 仓储与配送
2023-2024 学年第 2 学期第 15 周 星期一 第 5-6 节 2024 年 6 月 3 日
学期总结
一、教学目标（必须体现课程思政与生态文明教育目标）
1. 知识目标：通过课堂教学，使学生回顾本学期授课重点难点，增强理解和记忆。
2. 技能目标：掌握本学期重点内容，提升管理能力。
3. 素质目标（含生态文明教育）：培养文化素养、职业责任感
4. 思政目标：基本国情国策教育、工匠精神、双创精神培养。
二、教学内容（必须融入课程思政与生态文明教育内容） 及方法
1. 课程内容选取与组织： ✧ 各章内容小结 60 ✧ 期末考试要求 20 ✧ 答疑 10
2. 课程思政融入设计： 将思政教学目标融入到教学环节，从宏观国家政策到微观企业工匠精神、双创精神培养，深入每个细节。
2. 教学策略与方法： 优慕课教学平台完成线上复习和老师答疑。 全面复习，引导学生掌握基本概念、学会分析现实中的仓储问题，并尝试解决问题。
三、重点、难点及处理方法
教学重点：本书涉及的主要概念 教学难点：仓储与配送发展趋势及对学生的要求 处理方法：挑出重点难点针对练习，线上答疑，课外拓展。
四、教学过程
1. 学情分析：学生经过一学期学习，对本门课程知识基本掌握，但根据遗忘规律，学生可能只记住 70% 的内容。通过期末复习总结，有助于学生完全掌握所学知识。
2. 教学内容讲解： 课前预习——学生线上预习全书所学内容。 课中答疑——老师根据考试大纲，重点讲解本学期学习内容，分析重点和难点。完成线上答疑。 课外拓展——学生课后查阅资料，学习更多仓储与配送知识。

3. 课堂练习：学生通过在线学习平台预习相关知识点，在课堂上积极发言，提出自己的观点，通过老师点评，再补充完善自己的观点。 4. 课程思政教育：将爱国主义教育、工匠精神和双创教育融入到课堂教学中，深入每一个教学环节。教育学生爱国爱党，爱岗敬业。 5. 生态文明教育：绿色仓储理念教育学生要节约能源，尽可能减少对环境污染，宁要绿水青山，不要金山银山。通过案例分析、视频演示、头脑风暴等引导学生学习绿色仓储知识，养成环保节约习惯。
五、仪器、教具等教学设备配置（含实训设备、实训耗材）
多媒体教学设备、智慧仓储实训基地、中物联官网、优慕课线上教学平台
六、精品在线开放课程、数字化课程等课程资源网址及直播平台网址链接 https://umooc.gdgm.cn/meol/jpk/course/blended_module/index.jsp?courseId=10827 仓储与配送
七、课前安排、课后作业及辅导
✧ 课前预习——学生线上学习，全面复习总结本课程知识点。 ✧ 课中答疑——案例分析，老师给出案例，学生讨论给出不同观点。针对学生提出的问题，老师给出合理解释。 ✧ 课外拓展——学生课后查阅资料，了解更多仓储知识。
八、作业批改情况、答疑与小结
通过课堂提问检查学生作业完成情况，发现同学都按要求查阅资料。