

建设技能型社会背景下广东高职财经商贸专业群与行业产教融合共同体协同方案

在技能型社会建设背景下，广东作为经济强省，财经商贸领域繁荣，金融装备等行业对高素质技术技能人才需求迫切，但当前职业教育产教融合存在校企合作深度不足、人才培养与产业需求适配度不高等问题。为此，以中南财经政法大学和广州广电运通为核心，构建《高职财经商贸专业群与行业产教融合共同体协同建设方案（2023-2027年）》（以下简称方案）。方案总体目标是深度融合教育链、人才链与产业链、创新链，为广东输送大量高素质人才，推动产业升级和区域经济发展。具体目标包括提升人才培养质量，到2027年毕业生对口就业率达90%以上，企业满意度达95%以上；完善产教融合机制，2024年底健全运行和利益分配机制；建设课程与教学资源，开发15门以上专业核心课程和10个以上省级在线精品课程；加强师资队伍建设，“双师型”教师占比2027年达80%；提升技术研发与服务能力，2027年解决30个以上企业技术难题。主要任务与实施策略包括组建共同体，明确本科院校、高职院校和龙头企业的角色与分工，设立理事会和专业委员会，建立运行机制；优化专业群，调整专业设置，改革课程体系，建设教学资源；加强师资互聘互兼和培训发展；深化校企合作，开展订单培养，建设实训基地，合作研发技术；推进产学研协同创新，建设创新平台，合作科研项目，转化推广成果。分阶段实施计划为2023年启动筹备，2024年基础建设，2025年发展提升，2026年深化拓展，2027年总结验收。保障措施包括争取政策支持，设立经费保障机制，构建质量评价体系。

一、发展背景

在技能型社会建设进程中，产教融合作为推动职业教育高质量发展、驱动产业升级的关键路径，其核心在于整合教育体系与产业资源，实现人才培养与市场需求的无缝衔接。广东作为经济强省，财经商贸领域高度繁荣，金融、装备制造等行业对高素质技术技能人才的需求持续增长且日益迫切，尤其在数字化转型背景下，复合型人才缺口更为突出。广州凭借其雄厚的经济基础、丰富的文化底蕴以及优质的教育资源，为高职财经商贸专业群与行业产教融合共同体建设提供了坚实支撑，通过打造产学研一体化平台，促进了知识共享与技术创新。然而，当前广东职业教育产教融合面临显著瓶颈，包括校企合作深度不足，表现为企业参与度不高、合作机制单一、资源投入有限；人才培养与产业需求适配度不高，根源在于课程设置滞后于行业发展、师资实践能力欠缺、实习实训体系不完善等。这些问题不仅影响人才输出质量，还制约了产业升级步伐，亟需通过科学系统的发展方案加以解决，如建立长效合作机制、优化课程体系、加强政策引导与评估反馈，以实现产教融合的可持续发展。

二、发展目标

（一）总体目标

以 2023 年至 2027 年为五年规划周期，立足广州这一核心经济区域，以中南财经政法大学和广州广电运通为核心合作伙伴，共同构建具有鲜明广东特色、在国内保持领先水平的高职财经商贸专业群，并与金融装备等关键行业紧密协作，打造产教融合共同体。通过深度融合教育链、人才链、产业链和创新链，实现资源共享、协同创新和人才培养的无缝对接，为广东财经商贸领域及相关行业持续输送大量高素质技术技能人才，从而有效推动产业结构的优化升级、创新能力的全面提升以及区域经济的高质量可持续发展。

（二）具体目标

5.人才培养质量提升方面，我们致力于全面提升学生的综合素质和实践能力，通过加强通识教育、职业道德培养和创新能力的训练。具体规划是：到 2025 年，专业群内学生在国家级和省级技能竞赛中的获奖数量实现 30% 的增长，以检验教学成果；同时，引入校企合作实习项目，增强学生实战经验；到 2027 年，确保毕业生对口就业率稳定在 90% 以上，企业对毕业生的满意度达到 95% 以上，建立毕业生跟踪反馈机制。同时，通过建立质量监控体系，如定期教学评估和学生满意度调查，以及持续教育创新，如更新教学方法和引入数字化工具，不断巩固和提升人才培养的整体质量，确保教育成果的可持续性和社会认可度。

6.产教融合机制完善目标包括构建高效的合作体系，促进教育与企业需求的深度对接。具体步骤为：2023 年底前，搭建起产教融合共同体的基本组织架构，包括成立由学校、企业和行业协会代表组成的联合委员会，并制定协作框架，明确合作领域和资源共享机制；2024 年底，健全运行机制和利益分配机制，如设立定期沟通会议和项目协调小组，明确各方权责和收益分配原则，保障共同体高效运转；并在后续通过定期评估和反馈机制，如年度绩效审核和企业满意度调查，不断优化完善合作模式，促进教育与企业需求的无缝对接，提升整体产业服务能力。

7.课程与教学资源建设聚焦于行业需求导向的课程开发，强调前沿技术和实用技能的结合。计划在 2024-2025 年，开发 15 门以上紧密对接行业需求的专业核心课程和实践课程，涵盖人工智能、大数据等前沿技术模块，并融入企业案例和实操训练；同时，建立课程评审机制，确保内容实时更新；2026-2027 年，建设 10 个以上省级及以上在线精品课程，整合数字资源和互动平台，如虚拟仿真实验室和移动学习应用，持续更新优化课程内容，确保教学资源的时效性和实用性，支持学生自主学习与个性化发展。

8.师资队伍建设的旨在强化教师专业能力，打造一支高水平的教学团队。目标设定为：2025 年，专业群内“双师型”教师占比达到 70%，通过企业挂职培训和教学能力认证提升教学水平，并设立教师发展基金；2027 年，“双师型”教师占比提升至 80%，并引进或培养 10 名以上具有行业影响力的专业带头人，负责引领课程改革和技术研发；同时，加强团队协作机制，如定期教研活动和经验分享，以建立一支结构合理、经验丰富的教师团队，支撑专业群的长远发展和教育质量提升。

9.技术研发与服务能力提升强调成果转化和应用，推动产学研一体化发展。规划在 2025-2026 年，共同体成员单位承担 30 项以上行业技术研发项目，如绿色制造和智能装备创新，推动技术突破和知识产权转化；2027 年，为企业解决实际技术难题 30 个以上，如生产效率优化和成本控制方案；通过产学研结合机制，如共建研发中心和成果孵化平台，显著提升技术研发与服务成果的实际应用率，增强社会贡献力和行业影响力，并建立成果评估体系，确保项目可持续推进。

三、主要任务与实施策略

（一）组建产教融合共同体

1.参与主体

本科院校：以中南财经政法大学为主体，发挥其在财经、金融、法律等学科领域的深厚积淀和强大科研实力，牵头制定人才培养标准，联合高职院校开展跨层次人才培养，提升人才培养的理论深度和学术水平。同时，利用学校的学术资源和研究平台，为共同体提供前沿理论研究支持，推动行业理论创新。

高职院校：以广东财贸职业学院、广州番禺职业技术学院为核心，联合省内优质高职财经商贸院校。依据行业需求动态调整专业设置与课程体系，充分发挥贴近市场、注重实践教学的优势，培养契合行业一线需求的技术技能人才。积极与中南财经政法大学和龙头企业合作，落实人才培养方案和实践教学环节。

龙头企业：以广州广电运通为主体，凭借其在金融装备行业的领先地位和技术优势，提供实习实训基地、真实项目案例和行业最新技术标准，深度参与人才培养全过程。联合中南财经政法大学和高职院校开展技术研发和成果转化，将企业的技术需求通过将产业实际需求高效转化为教学课程和科研课题，不仅丰富教育内容，还显著推动行业技术升级，促进产学研协同创新，加速科技成果转化，提升整体产业竞争力。

2.组织架构

设立产教融合共同体理事会作为最高决策机构，由中南财经政法大学、高职院校、广州广电运通及行业协会代表组成，定期（每季度）召开会议审议战略规划与重大决策，确保产教融合方向一致，并评估执行效果。会议通常在成员单位轮换举办，涵盖议题如年度目标设定、资源分配、政策调整及绩效审查，以促进多方协作与反馈机制。下设秘书处专职处理日常行政事务，包括协调各方沟通、管理文件档案、跟踪项目进度及组织会议，保证运作高效流畅。秘书处还负责维护信息数据库、处理日常咨询、安排差旅事宜及监督预算执行，确保行政支持无缝衔接。同时成立专业建设、教学资源开发、技术研发等专业委员会，分工明确负责相关工作：专业建设委员会聚焦课程体系设计、制定教育标准，同时收集行业需求、组织师资培训及评估课程实施效果；教学资源开发委员会优化教材内容、开发实训平台，并整合数字化学习工具、设计互动课件及更新实践案例库；技术研发委员会引领前沿技术攻关、推动创新应用，涵盖人工智能、大数据等新兴领域，促进研发成果转化及知识产权管理。其中，中南财经政法大学在专业建设指导委员会中发挥理论引领作用，提供学术支撑和指导，包括组织学术论坛、编写研究报告及指导教学改革；广州广电运通在技术研发委员会中主导行业技术研发方向，整合产业资源，确保项目顺利落地实施，具体如牵头校企合作项目、提供技术设备支持及推动市场应用推广。

3.运行机制

通过股权合作如交叉持股和联合投资等方式强化资本纽带，深化战略联盟关系，确保双方在资金层面建立稳固互信，项目合作通过共同开发创新项目或共享市场渠道实现资源共享，优化资源配置效率，例如联合推出新产品以拓展市场份额，技术协同则依托联合研发团队和知识共享机制提升研发效率，缩短产品上市周期，避免重复研发浪费资源。构建公平透明的利益共享与风险共担机制，包括设立明确的绩效评估标准和动态调整机制，明确各主体在人才培养如联合培训计划、技术研发如知识产权分配、成果转化如商业化收益中的具体利益分配规则，确保各方贡献与回报相匹配，例如根据投入比例分配利润。制定全面的风险评估体系与应对预案，涵盖市场波动如需求变化、技术迭代如新兴技术冲击、政策变化如监管调整及供应链风险如供应商中断等潜在威胁，并设计分阶段应对措施如应急资金池和风险缓冲策略，同时搭建数字化信息共享平台，集成人工智能分析和实时数据交换功能，促进主体间实时沟通协作，提升决策效率与响应速度，例如通过 AI 预测市场趋势。中南财经政法大学利用其学术影响力提供智库支持，包括政策咨询和人才培养方案设计，帮助制定合规框架，广州广电运通凭借其行业号召力动员企业参与，组织行业峰会和合作项目对接，例如举办年度论坛促进资源整合，共同推动各方积极投入共同体建设，强化信任基础。通过定期评估如季度绩效审查和年度战略复盘，识别关键瓶颈，以及反馈机制如多维度调查

和优化会议，收集各方意见，保障运行机制高效实施，及时调整策略，例如基于数据优化合作模式，实现可持续发展目标如长期竞争力提升和社会价值创造，例如推动绿色创新。

（二）优化专业群建设

1. 专业调整与优化：2023 - 2024 年，基于对广州广电运通等代表性企业的行业需求调研，包括深度访谈和数据分析，由中南财经政法大学牵头，联合多所高职院校共同推进财经商贸专业群的结构优化，具体实施新增金融科技应用、智能商务等前沿专业，同时淘汰就业率较低的传统落后专业；2025 - 2027 年，通过定期行业评估和动态反馈机制，持续进行专业群调整，确保课程设置、师资培养与行业技术需求精准匹配，提升毕业生就业竞争力。

2. 课程体系改革：为适应行业发展和提升职业教育质量，2023 年至 2024 年期间，组织中南财经政法大学教师、高职院校教师与广州广电运通技术骨干密切协作，通过定期研讨会和联合设计会议，共同构建“岗课赛证”融通的课程体系，该体系深度融入行业标准与职业技能等级证书要求，开发出以项目为导向的课程内容，包括实战案例、技能竞赛模块和证书考核机制；2025 年至 2027 年，将持续更新课程内容，每年进行行业趋势评估，融入人工智能、区块链等新兴技术和可持续发展理念，确保课程与时俱进。在此过程中，中南财经政法大学主要负责课程体系的理论框架设计，提供学术基础和教学模型；广州广电运通则提供行业实际案例、技术标准及创新应用；高职院校负责课程的具体教学实施，包括课堂讲授、实训操作和校企合作项目。

3. 教学资源建设：2023 年全面启动数字化教学资源库建设，以响应教育信息化趋势，包括搭建统一平台、整合视频课程、电子教材、互动课件等各类教学资源，旨在实现资源共享和高效管理，提升教学便捷性与可及性；2024 - 2025 年，重点建设虚拟仿真实训项目，引入 VR/AR 技术模拟真实生产环境，涵盖设备操作、流程演练等核心模块，如机械装配和安全规程演练，以增强学生实践技能和应对能力；2026 - 2027 年，持续丰富更新教学资源库内容，通过定期审核机制、用户反馈渠道优化资源质量，并引入数据分析工具监测使用模式，提升资源配置效率，确保资源与时俱进并满足多元化需求。广州广电运通提供企业实际生产场景和设备数据，包括生产线高清视频、设备参数及维护记录等核心资料，支持虚拟仿真实训项目的开发与落地实施；中南财经政法大学提供学术文献和理论教学资源，如经典案例库、研究论文及教学指南等，双方通过定期季度研讨会和资源共享协议框架，共同充实数字化教学资源库内容，强化产学研深度融合，促进教育创新与产业对接。

（三）加强师资队伍建设

1. **校企师资互聘互兼：**2023 年起，高职院校每年从广州广电运通聘请 20 名以上技术骨干担任兼职教师，选派 20 名以上专任教师到企业挂职锻炼；中南财经政法大学教师定期到高职院校开展学术讲座与教学指导，同时，邀请广州广电运通高级管理人员和技术专家到学校开展行业前沿讲座。广州广电运通的技术骨干将企业实际操作技能和经验带入课堂，中南财经政法大学教师提升高职院校教师的理论教学水平。

2. **教师培训与发展：**2023 - 2024 年，组织教师参加国家级、省级师资培训项目，鼓励参与行业研讨与学术交流；2025 - 2027 年，设立教师发展专项基金，支持教学改革与技术研发，培养教学名师与专业带头人。中南财经政法大学利用其师资培训资源和学术平台，为共同体教师提供高端培训机会，广州广电运通为教师提供企业实践和技术研发平台，共同促进教师专业发展。

（四）深化校企合作

1. **人才培养合作：**2023 年起，全面推行订单培养、现代学徒制，由中南财经政法大学、高职院校与广州广电运通共同制定人才培养方案、课程标准与教学评价；2024 - 2027 年，逐步扩大订单班规模，提升人才培养质量。中南财经政法大学负责培养学生的理论基础和综合素养，高职院校注重学生实践技能培养，广州广电运通提供实习岗位和企业导师，实现三方协同育人。

2. **实践教学基地建设：**2023 - 2024 年，校企共建 5 - 8 个校内生产性实训基地与 8 - 10 个校外实习实训基地；2025 - 2027 年，完善实训基地功能设施，强化实践教学效果。广州广电运通在校内实训基地建设中提供设备和技术支持，在校外实习实训基地为学生提供真实的工作环境和实践项目。

3. **技术研发与服务合作：**2023 年成立校企技术研发中心，围绕广州广电运通在金融装备智能化升级、商贸流通模式创新等方面的需求开展研发；2024 - 2027 年，持续深化合作，推广应用研发成果。中南财经政法大学提供理论研究和数据分析支持，高职院校参与技术研发的实践环节，共同推动企业技术创新和行业发展。

（五）推进产学研协同创新

1. **创新平台建设：**2023 - 2024 年，依托中南财经政法大学、高职院校和广州广电运通的科研资源，共建省级以上技术创新中心、工程研究中心等创新平台。中南财经政法大学利用其科研团队和学术资源，广州广电运通凭借其企业技术优势和资金支持，共同打造高水平创新平台。

2. **科研项目合作：**2024 - 2025 年，共同体成员联合申报国家、省级科研项目，开展关键技术攻关；2026 - 2027 年，加大科研投入，提升项目质量与数量。以广州广电

运通的实际技术需求为导向，中南财经政法大学和高职院校提供科研力量，共同开展科研项目，解决行业关键技术难题。

3. **成果转化与推广**：2025 - 2026 年，建立科研成果转化服务机构，完善转化机制；2027 年，推动重大科研成果产业化，创造经济效益。中南财经政法大学提供成果转化的法律和政策咨询，广州广电运通负责将科研成果在企业 and 行业内推广应用，实现产学研协同创新的良性循环。

四、分阶段实施计划

（一）第一阶段（2023 年）：启动筹备期

1. 以中南财经政法大学和广州广电运通为核心，完成产教融合共同体组建的前期调研与沟通，确定参与主体，搭建基本组织架构。

2. 开展金融装备等行业人才需求调研，由中南财经政法大学牵头，初步拟定财经商贸专业群优化方向。

3. 建立校企师资互聘互兼初步意向，启动数字化教学资源库建设筹备工作。

4. 校企达成共建 2 - 3 个校内生产性实训基地与 3 - 4 个校外实习实训基地合作意向。

5. 成立由中南财经政法大学、广州广电运通等参与的校企技术研发中心筹备小组，明确研发方向与重点项目。

（二）第二阶段（2024 年）：基础建设期

1. 正式成立产教融合共同体，制定章程与管理制度，完善组织架构与运行机制。

2. 完成财经商贸专业群优化调整，新增相关专业，启动课程体系改革。

3. 落实校企师资互聘互兼，选派首批专任教师到广州广电运通挂职，聘请首批企业兼职教师。中南财经政法大学教师到高职院校开展学术讲座与教学指导。

4. 建成 3 - 5 个校内生产性实训基地与 5 - 8 个校外实习实训基地，投入使用。

5. 正式成立校企技术研发中心，启动首批 5 - 8 个技术研发项目。

（三）第三阶段（2025 年）：发展提升期

1. 优化产教融合共同体运行机制，建立稳定的利益共享、风险共担模式。

2. 完成 15 门以上专业核心课程和实践课程开发，建成数字化教学资源库。

3. “双师型”教师占比达到 70%，引进或培养 3 - 5 名专业带头人。

4. 订单班学生占专业群学生总数 20% 以上，校企联合培养初见成效。
5. 取得 10 - 15 项技术研发成果，部分成果在广州广电运通等企业试点应用。

（四）第四阶段（2026 年）：深化拓展期

1. 进一步完善产教融合共同体各项机制，加强成员间协同合作。
2. 开发 10 门以上专业课程，建设 5 - 8 个虚拟仿真实训项目，启动省级及以上在线精品课程申报。
3. “双师型”教师占比提升至 75%，引进或培养 5 - 8 名专业带头人。
4. 订单班学生占比达 25% 以上，校企共同开展教学评价体系改革。
5. 承担 20 项以上行业技术研发项目，取得 15 - 20 项技术成果，扩大成果在金融装备行业的推广范围。

（五）第五阶段（2027 年）：总结验收期

1. 全面评估产教融合共同体运行效果，优化完善机制，形成可推广经验。
2. 建成 10 个以上省级及以上在线精品课程，持续更新优化课程资源与教学资源。
3. “双师型”教师占比达到 80%，专业带头人数量达 10 名以上。
4. 毕业生对口就业率达 90% 以上，企业满意度达 95% 以上，人才培养质量显著提升。
5. 承担 50 项以上行业技术研发项目，解决 30 个以上企业实际技术难题，实现一批重大科研成果在金融装备行业产业化。

五、保障措施

（一）政策保障

在推动产业升级和经济高质量发展的战略背景下，积极通过定期高层会议（例如季度战略对话和年度峰会）、专题研讨会（涵盖产业趋势分析和政策研讨）和提案提交（包括书面建议和现场陈述）等形式，与广东省、广州市政府深度沟通与协作，争取职业教育产教融合相关政策支持，涵盖财政补贴（如教育基金拨款）、税收优惠（如企业参与减免）、项目立项（优先审批产教项目）、土地使用便利（提供教育用地优惠）、研发资金补助（支持技术创新）及人才引进便利等多方面措施。推动政府出台鼓励企业深度参与职业教育人才培养的专项政策文件，该文件明确企业在课程设计、实习安排和师资共享中的责任，并设立税收减免、创新基金和荣誉表彰等激励机制，强化企

业责任与内在动力。同时，以中南财经政法大学在金融教育创新（如与金融机构合作开发实战课程）和广州广电运通在智能制造领域（如建立校企联合实验室和技能认证体系）的成功实践为典型案例，系统总结并推广其经验，通过发布白皮书、组织区域研讨会和在线平台分享，引导更多企业和高校（如职业院校和应用型大学）积极参与产教融合项目，建立示范合作机制（包括联合研发中心、实习基地和师资交流计划），营造稳定透明（政策公开和反馈渠道）、激励创新（风险补偿和知识产权保护）的政策环境，促进人才培养与产业需求高效对接，提升就业质量和产业竞争力。

（二）经费保障

1. 积极申请政府财政专项经费，用于专业建设、课程开发、师资培训、实践教学基地建设等，旨在提升教育质量和培养高素质人才。重点支持中南财经政法大学与广州广电运通合作的关键项目和平台建设，以推动技术创新、产业升级，并加强校企合作，实现资源共享，从而促进区域经济发展。

2. 鼓励共同体成员单位共同出资设立产教融合发展基金，旨在深化教育与产业融合，支持技术研发、成果转化项目，以推动创新驱动发展。该基金将聚焦关键领域，如人工智能和智能制造，促进资源共享与协同创新。广州广电运通发挥企业资金优势，提供初始投资；中南财经政法大学则利用其广泛的社会资源，吸引更多合作伙伴加入，共同筹集资金。这种合作模式不仅加速了项目落地，还增强了共同体的整体实力，为可持续发展奠定基础。

3. 通过实施多元化融资策略，积极拓宽社会资金来源渠道，包括吸引企业捐赠和社会投资，以全面保障共同体发展所需的资金需求，确保资金链的稳定性和可持续性。同时，充分利用中南财经政法大学在高等教育领域的品牌影响力，以及广州广电运通在信息技术行业的领先地位，共同打造吸引社会资本参与的强大平台，促进共同体建设的顺利推进和长期发展，并通过合作机制和政策激励，进一步扩大资金来源范围和投资规模。

（三）质量保障

1. 构建产教融合质量评价体系，对人才培养质量、校企合作效果、技术研发成果等进行全面科学评价。邀请中南财经政法大学的学术专家和广州广电运通的行业专家参与评价标准制定和评价过程，确保评价的专业性和权威性。

2. 定期开展教学质量检查、企业满意度调查，及时发现问题并整改，确保工作质量。针对中南财经政法大学、高职院校和广州广电运通的合作环节，重点检查人才培养方案执行情况、实践教学效果和技术研发进展。

3. 建立共同体成员单位考核监督机制，对优秀单位表彰奖励，对未履行职责单位督促整改或淘汰。以中南财经政法大学和广州广电运通为核心，对共同体成员单位进行考核，保障共同体的高效运行和持续发展。

