

自评得分表及依据

序号	一级指标	主要观测点 实训基地和公共实训中心	得分	依据
1	一、功能定位（5分）	省产教融合实训基地要适应实践教学需要，探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等模式，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。优先支持“制造业当家”“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域基地。	5	①2021 年立项为校内产教融合型实训基地。 ②对接广东省“双十”产业集群。早在 2015 年开始与蓝盾信息安全技术股份有限公司联合开展信息安全专业现代学徒制试点，2020 年通过教育部第 3 批现代学徒制试点项目验收。近几年来，引入杭州安恒信息技术股份有限公司、奇安信安全技术（广东）有限公司、华为网络有限公司、广东轩辕网络科技股份有限公司、广州粤嵌通信技术股份有限公司等多家企业共同共同投入共享资源建设、联合培养教师队伍、开展学生教学与培训、技能竞赛、职业技能鉴定、技术服务等内容。 ③基地规划为华南地区领先的高水平产教融合实训基地。 基地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务于信息安全技术应用省级高水平专业群高质量发展为目标，积极对接信息安全行业龙头企业，深化产教融合，建成华南地区领先的集教学、培训、职业技能鉴定

				和技术服务为一体的技术技能人才培养基地和产学研结合的平台。 ④依托广东省“双高”专业群龙头专业-信息安全技术应用专业，该专业是广东省一类品牌专业，教育部第三批现代学徒制试点专业（2020年通过验收），根据“中国科教评价网”大学排名最新评价，广东工贸职业技术学院计算机类专业在2020年是4颗星，排名全国第75位，在2023年提升到5颗星，排名提升到第51位。目前已经进入全国5%之内，被评为5星级，属于全国一流水平。
2	二、实践教学条件 (25分)	1. 实训场所（6分）。布局科学合理，与现代企业生产服务场景相接近，符合相关建设标准，无安全隐患；基地使用面积，理工类实训基地不低于500平方米，文科类实训基地不低于200平方米；实训工位数量不低于50个。	6	①拥有网络空间安全实训中心等7个实践教学场地，面积约770平方米，实训工位数量368个。实践教学场地布局科学合理，与企业生产服务场景接近，全部符合相关建设标准。（详见佐证材料2-1）
3		2. 实训设备（12分）。 （1）配置合理，种类齐全，数量充足；（3分） （2）及时更新设备，提升设备的技术含量，设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性；（3分） （3）设备能够满足基本技能	12	①基地拥有华为、思科、蓝盾、锐捷、神州数码等信息安全公司的交换、路由及安全设备、云平台和相关课程及竞赛资源，实训设备的配置合理、种类齐全、数量充足。主要包含华为公司最新设备308台套、思科公司设备96台套、蓝盾公司设备85台套，在2021年采购的最新华为设备中，

		训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要；（3分） （4）生均实训设备总值，理工类实训基地不少于 4000 元/生，文科类实训基地不少于 3000 元/生。（3分）		部分华为设备如中心计算节点模块、数据交换模块已实现光纤传输，已超过企业生产使用设备水平。（详见佐证材料 2-2 和 2-3） ②与华为技术有限公司共建有华为信息与网络技术学院，与思科公司共建有思科网络技术学院。基地拥有的设备能够开展实践教学，开展华为 HCNA、HCNP、思科 CCNA、CCNP 等职业技能训练与认证培训，能够开展 1+X 网络安全评估、1+X 网络系统建设与运维、1+X 云计算、1+X 移动应用开发等职业技能鉴定考证服务，能够开展华为中国大学生 ICT 大赛等技能竞赛，可以满足教师为行业企业开展技术服务的需要。 ③近几年基地校企共同投入价值约 1532.4 万元，种类齐全、数量充足的软硬件资源可以完全满足信息安全技术应用专业 288 名学生专业实践教学需要，生均实训设备总值约为 5321 元/生。（详见佐证材料 2-3 和 2-4）
4		3. 经费投入（7 分）。（1）基地经费投入有保证，设备维护、材料损耗经费补充有保障；（3分）（2）2019-2021 年每学期生均实（验）训耗材支出，理工类实训基地和公共实训中心不少于 120 元/生，	7	①基地每年经费投入有保证，信息安全技术应用专业群为省高水平专业群建设立项名单，是学校重点建设的高水平专业群，实训基地设备维护、材料损耗经费补充有保障，在最近三个年度（2020、2021 和 2022），每个年

		文科类实训基地和公共实训中心不少于 60 元/生。(4 分)		度每学期生均实(验)训耗材支出约为 870 元/生。(详见佐证材料 2-3 和 2-4)
5	三、师资队伍 (10 分)	1. 实训指导教师 (7 分)。 (1) 实训基地实训指导教师不少于 15 人(其中行业企业兼职不少于 5 人) (3 分)。 (2) 实训指导教师中, 专任教师均符合“双师型”要求, 具有中级专业技术职称或高级工及以上的不少于 70%。(4 分)	7	①信息安全技术应用专业产教融合实训基地实训指导教师总数为 28 人, 其中行业企业兼职人数 10 人。 ②校内实训指导教师 18 人, 全部为中级以上“双师型”教师, 占比达 100% , 其中副高以上职称 10 人, 占比 55.6%。(详见佐证材料 3-1、3-2)
6		2. 管理人员 (3 分)。配有专兼职管理人员, 其中专职管理人员不低于管理人员总数的 20%, 均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。	3	①信息安全技术应用专业产教融合实训基地配有专兼职管理人员共计 6 人, 其中专职管理人员 4 人, 专职管理人员占管理人员总数的 66.7% , 基地所有管理人员均具有 讲师以上职业资格或非教师系列实验师中级以上技术职务 。(详见佐证材料 3-1)
7	四、实践教学 (15 分)	1. 以职业岗位群和专业技术领域要求为重点, 以实训中心项目建设为引导, 推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力能力的教学做一体化教学模式改革。(10 分)	10	①积极与信息安全行业龙头公司开展校企合作, 积极实施职业资格证书与课程标准对接, 专业课程内容对接信息安全产业人才供给链与信息安全技术岗位技能, 专业能力与职业技能对接, 实施以任务驱动、项目导向等增强学生实践能力为目标的“三对接”教学模式改革。 ②2022 年 4 月 8 日 中国教育报 刊登了《混合式教学改革赋能人才培养——广东工贸职业技术学院

				“网页设计基础”课程建设实录》的文章。《高职软件技术专业课程“四能、五融”的混合式教学模式创新实践》荣获 2019 年广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖，《《网页设计基础》“四融、四新”的一流课程建设创新实践》荣获 2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖。 （详见佐证材料 4-1、4-2、4-3）
8		2. 实践教学资源丰富，满足实践教学需要；实训教材体现职业标准，反映新技术、新工艺；建有与实训内容相配套的信息化教学资源库。（5 分）	5	①信息安全技术应用专业实践教学资源较为丰富，近 3 年建成1 门国家精品在线开放课程《网页设计基础》，2 门省级精品开放课程，多门校级精品开放课程、网络课程，有校级信息安全专业教学资源库 1 个，华为校企云平台课程资源包 1 个。近 3 年以主编或副主编出版 9 部体现职业标准的课程教材，多本校内实训指导书。（详见佐证材料 4-4-----4-11）
9	五、运行管理（10 分）	1. 创新投入体制，探索“校中厂”“厂中校”，吸引行业、企业共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。（3 分）	3	①依托广东省“双高”信息安全技术应用专业群，积极与杭州安恒信息技术股份有限公司、奇安信安全技术（广东）有限公司、蓝盾信息安全技术股份有限公司等企业开展校企合作，创新投入体制，校企共同投入软硬件资源建设信息安全专业产教融合实训基地。企业累计准捐赠折合约 443 万余元，基地建设、管理与运行所需要的经费按照教育厅和

				学校关于项目经费的使用管理规定执行。(详见佐证材料 5-1、5-2、5-3)
10		2. 形成了校企合作的长效机制,与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。(3分)	3	①近几年积极邀请信息安全行业龙头企业如杭州安恒信息技术股份有限公司、奇安信安全技术(广东)有限公司、华为网络有限公司等加入工贸职教集团,参与到信息安全专业人才培养过程中,学校选派 10 多名教师到合作企业锻炼,也有部分学生在合作企业实习。企业部分人员在基地做企业指导教师。(详见佐证材料 5-4、5-5、5-6)
11		3. 基地内部管理制度健全,岗位职责清晰,管理规范有序,经费专款专用。(4分)	4	①基地内部管理制度健全,岗位职责清晰,管理规范有序,制定了《实训(实验)场所突发安全事件应急处置预案》、《实训(实验)场所安全建设与管理办法》、《用火用电安全管理制度》等多个管理制度。每年学校按时下发实训室建设及维保经费,所有建设项目经计算机学院党政联席会议讨论通过后,还经过校长办公会同意入库实施、校外专家论证、走采购流程,公开招投标、签订合同、项目实施、项目验收等环节,根据学校制定的《广东工贸职业技术学院货物、服务采购管理办法》、《广东工贸职业技术学院合同管理办法》等相关文件执行。资金的使用及支付严格按照

				学校的相关文件如《广东工贸职业技术学院专项资金管理办法》、《广东工贸职业技术学院预算管理办法》、《广东工贸职业技术学院业务审批权限及财务报销管理规定》、《广东工贸职业技术学院会议费管理办法》、《广东工贸职业技术学院固定资产管理办法》、《广东工贸职业技术学院差旅费管理办法》执行。(详见佐证材料 5-6、5-7)
12	六、工作绩效 (25 分)	1. 学生实训 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展学生实训项目不少于 10 个 (3 分); (2) 最近三个学年每个学年实训基地承担学生实训不少于 2500 人日。 (3 分)	6	① 2020-2022 年累计开展了 1+X(网络系统建设与运维)职业技能考证实训(中级)、1+X(web 前端开发)职业技能考证实训(中级、高级)、1+X(网络安全评估)职业技能考证实训(中级、高级)、HCIA 实训、计算机网络安全实训、网络设备及应用实训等 实训项目 42 个 。 ②基地在 2020-2022 年平均每年承担的学生 实习实训 大约为 157709 人日 。 (详见佐证材料 6-1)
13		2. 技能竞赛 (4 分): 最近三个学年每个学年举办各级各类技能竞赛项目,实训基地不少于 2 个。	4	①近 3 个学年累计举办 各类竞赛项目 15 个 。 (1) 2022 年举办 5 场竞赛。分别是 1+X(网络安全应急响应)职业技能等级中级认证考试、广东省虚拟现实技术能力提升培训班(国培项目)、人工智能师资培训班、1+X(移动应用开发)职业技能

			等级中级认证考试、第十三届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛全国总决赛广东省选拔赛考试。 (2) 2021 年举办 5 场竞赛。分别是华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东实践赛、2021 年广东省新职业技能大赛“虚拟现实工程技术人员”项目竞赛、1+X(网络系统建设与运维)中级考试、1+X(网络安全评估)中级考试、1+X(web 前端开发)中级考试。 (3) 2020 年举办 5 场竞赛。分别是第十一届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛广东省赛区选拔赛、计算机学院第十二届技能竞赛月-大学生创新创业软件开发技能大赛、信息安全管理与评估职业技能竞赛、1+X(网络安全评估)、1+X(web 前端开发)等中级考试。(详见佐证材料 6-2)
14		3. 职业培训和鉴定 (6 分) : (1) 最近三个学年每个学年开展非学历培训项目,实训基地不少于 2 个; (3 分) (2) 最近三个学年每个学年培训人次不少于全日制在校生人数;或建有相关专业(工种)的职业技能鉴定站(所)、职业资格证书考核点,每个学年承担技能鉴定,实训基地不少于 50 人。(3 分)	6 ①近 3 年举办培训项目 14 个,累计培训人数达 806 人。 (1)2022 年 4 个: 人工智能师资培训、1+X(网络安全应急响应)考前培训、2022 广东省虚拟现实技术能力提升培训班(国培项目)、1+X(移动应用开发)考前培训。 (2)2021 年 5 个: 华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东实践赛培训、2021 广东省“双师型”教师专业技能培训虚拟现实应用技术

				项目(国培)、1+X(网络系统建设与运维)考前培训、1+X(网络安全评估)考前培训、1+X(web 前端开发)考前培训。 (3)2020 年 3 个: 华为中国大学生 ICT 大赛赛前培训、1+X(网络安全评估)考前培训、1+X(web 前端开发)考前培训。(详见佐证材料 6-3)
15		4. 技术服务(9 分): (1) 与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等; (3 分) (2) 最近三个学年每个学年承接横向课题数,实训基地不少于 2 项/年; (3 分) (3) 最近三个学年每个学年平均每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入,理工类实训基地不低于 20 万元/年,文科类实训基地不低于 10 万元/年。(3 分)	9	与华为网络有限公司共建华为网络与信息技术学院, 与思科系统(中国)网络技术有限公司共建有思科网络技术学院, 拥有教育部虚拟现实教育信息化产学研应用技术协同创新中心、广东省基于 VR/AR 的工程素质教育虚拟仿真实训中心、广东省 VR/AR+ 职业教育工程技术研究中心、广东省职业院校“双师型”教师培训基地品牌培育项目等技术服务平台 4 个。(详见佐证材料 6-4) ②近 3 年承接横向课题数 18 项,近 3 个学年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入累计金额约 154.7 万元,获技术专利(技术发明)、软件著作权等 39 项。(详见佐证材料 6-5、6-6)
16	七、建设成果和贡献 (10 分)	提供基地在人才培养、社会服务等方面的主要贡献及典型案例。由专家进行综合评价。(10 分)	10	1) 人才培养成效显著。①近 3 年学生获得广东省职业技能大赛一等奖 10 余项,其他各类省级以上竞赛获奖 50 余项。荣获全国数学建模(高职组)竞赛二等奖 1 项,

			国家级第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）二等奖 1 项。荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，广东省“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖和三等奖各 1 项。2020 年获国家网络空间安全人才培养基地举办的大学生网络安全知识竞赛团体三等奖。在 2023 年 6 月 26-30 日的“惠盾-2023”惠州市数字政府网络安全攻防演练活动中，取得院校学生攻击队第一名的优异成绩。 2) 教科研成果丰硕。近 3 年依托基地认定 1 门国家精品在线开放课程，广东省教育厅精品在线开放课程 1 个，立项省级科研团队 1 个（智能信息分析与处理创新团队），荣获广东省技术能手称号 1 人，荣获广东省教学成果一等奖和二等奖各 1 项，认定广东省课堂革命典型案例 1 个、立项广东省校企合作协同育人项目 1 个，校企共建专业平台课职业规划教材公开出版 9 部，获得省级教学能力竞赛奖项 2 项。教师承担了广东省教育厅重点平台项目 6 项和其他教科研课题二十余项，期间发表各类论文 60 余篇，其中中文核心 10 多篇，获技术专利（技术发明）、软件著作权等
--	--	--	--

			39 项。获得广东省高校宣传思想工作优秀作品三等奖 1 项，校级思政示范课程项目 12 项，校级思政案例 2 项，校级课程思政课程 42 门。 3) 积极对接龙头企业，对接高端产业。①基地所依托的信息安全专业早在 2015 年与广东省内安全行业龙头企业蓝盾信息安全技术股份有限公司合作，联合开展省级和国家级现代学徒制试点工作，该试点项目于 2021 年通过教育部第 3 批现代学徒制专业验收。②2021 年 4 月 23 日，学校与华为公司签约，成立华为信息与网络技术学院，在专业人才培养方案与课程体系中全面对接华为认证标准与华为 1+X 职业技能考证内容。近 2 年累计有 95 名学生通过 HCIA 认证考试，10 位学生通过 HCIP 认证考试。 4) 社会影响力与贡献不断增强。近 3 年，基地所依托的专业群各专业招生持续火爆，均一次性满档，投档线超过省控制分数线 40 分以上，甚至接近本科线水平，新生报到率达到 90% 以上，社会认可度逐年升高。毕业生均薪位居全校前列，就业率达到 99% 以上，平均对口就业率升至 90%，受用人单位的高度认可。在近 3 年从中国科教评价网发布的全国
--	--	--	---

				计算机类高职院校排名高职分专业类竞争力排行榜中看出，基地所依托的专业群从 2020 年的 4 星等级跃升到 2023 年的 5 星等级，排名也从全国 75 升至 47，经过中期建设，专业群进入全国一流计算机类高职院校专业群。 积极参与国际合作与交流，完成了坦桑尼亚国家职业标准信息技术 NTA6 级的相关标准制订工作。（详见第七部分佐证材料）
合计			100	