



关于2021年度高等教育“课堂革命”典型案例认定结果的公示

时间: 2022-02-21 15:44:59 资料来源: 本网

【打印】

【小 中 大】

分享到:



根据《关于做好2021年高等教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定101个案例为2021年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2022年2月21日至2月25日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：020-37627176、37627439，联系地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件：2021年度高等教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅

2022年2月21日

附件

2021 年度高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单

序号	学校	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于校企双元、岗赛课融合的课堂改革——以月饼盒模切成型任务为例	钟祯、李伟 张彦粉
2	东莞职业技术学院	教学方法“虚实”结合，学习活动竞争有趣——定位元件组合使用	吴铁军
3	东莞职业技术学院	基于思政引领，专创融合的项目化课堂教学实战——以中国风礼服装饰设计为例	刘梦
4	东莞职业技术学院	课堂教学生活化的改革实践——以“中国特色社会主义进入新时代”一课为例	吴晓璇
5	东莞职业技术学院	学起来、做起来、思起来，用起来——从统计指数洞悉未来经济发展趋势和投资机会	万钟林
6	佛山职业技术学院	基于“互联网+”三位一体的《旅游电子商务》课程教学改革	杨香花
7	佛山职业技术学院	建立“四有课堂”为学而教的《商务沟通与礼仪》探究式教学案例	何静
8	佛山职业技术学院	“三教改革”背景下的《外贸函电》教学改革与实践案例	刘嘉熹
9	广东碧桂园职业学院	“岗课赛证”融通下钢筋识图算量技能提升教学改革与实践	朱冬飞
10	广东工贸职业技术学院	1+X 制度下思政引领产品设计开发课程“证岗赛创”四通模式革新与实践	周红云、陈宓
11	广东工贸职业技术学院	基于国家级精品慕课的“四微、三评、四能、五融”的混合式教学——《网页设计基础》课程革命	郭建东
12	广东工贸职业技术学院	《人力资源管理》“德技兼修，匠心五步，因材施教”教学改革	倪春丽
13	广东工贸职业技术学院	粤商文化——“混合+翻转”融合科普的地方特色文化课	邹德军
14	广东机电职业技术学院	自动口罩机仿真分析	鲍仲辅
15	广东机电职业技术学院	新能源车个性化定制配色设计	林晓丹、蔡晓红
16	广东机电职业技术学院	气体传感器赋能行驶安全，让酒驾无处遁形	张永亮
17	广东机电职业技术学院	会做，会讲，会传播：搭建金融服务人才的成长阶梯	蒋彬

序号	学校	案例名称	授课教师
18	广东机电职业技术学院	校地共育模式下高职来华留学生中华文化认同感培养——以“中餐餐桌文化”为例	杨琳曦
19	广东交通职业技术学院	“学、品、悟”三层递进的“MOOC+SPOC+翻转课堂”剖视图绘制实施案例	沈凌
20	广东交通职业技术学院	德技兼修、以赛促学的“列车故障救援时的行车组织”四重交互课堂	李俊辉
21	广东交通职业技术学院	大数据支撑的《建筑施工技术》智慧课堂探索与实践	宁培淋
22	广东交通职业技术学院	光端机设备维护——以学生为中心的问题清单式课堂教学改革案例	曾光
23	广东交通职业技术学院	脚本攻击流程与防范——基于工作过程的虚拟实践教学改革与推广	李锋
24	广东科贸职业学院	小·有大智 Flex 布局	黄龙泉
25	广东科贸职业学院	《开源框架技术》“移动学习+仿真实训”分层培养实战型软件技能人才	王磊
26	广东科贸职业学院	多米诺骨牌里藏玄机——信用证的“翻趣”体验	陈春媚
27	广东科贸职业学院	“5+”双语口译助力海外营销	赵惠
28	广东科学技术职业学院	基于 PBL“岗课赛证”融合教学实践案例——使用 jQuery 实现轮播图效果	卢淑萍
29	广东科学技术职业学院	研制信息化工具创新《乒乓球》课程教学	李贞晶
30	广东科学技术职业学院	“兴趣引领，任务驱动”的《数据库应用基础》教学实践	杨叶芬
31	广东科学技术职业学院	基于 POA 的大学英语“智教慧学德育”教学模式创新案例——中国宴·宴会服务英语	张映婷
32	广东科学技术职业学院	“四阶递进”高效完成岗位全真写作任务——《应用写作》教学模式创新下的“纪要写作”	李双芹
33	广东农工商职业技术学院	线上线下融合背景下《一手房销售》课堂教学模式改革	刘贞平
34	广东农工商职业技术学院	古法技艺“智”取传承	万俊 张孝芹 尹凯丹 杨君 黄皓璋
35	广东农工商职业技术学院	产教融合背景下岭南非遗《文创产品设计》课堂改革 产教融合背景下非遗《文创产品设计》课堂改革	李燕茹、何小娟

序号	学校	案例名称	授课教师
36	广东农工商职业技术学院	党史展馆做依托，智慧技术助实施——智慧工具在展览中的应用	金晗
37	广东女子职业技术学院	《园校课岗融通 创培匠心幼师：幼儿游戏活动的组织与指导》课堂革命典型案例	冯玉华
38	广东轻工职业技术学院	疫情防控常态化背景下“理虚实+证一体化”混合式教学模式的探索实践——《新能源二手车鉴定评估流程》“课堂革命”典型案例	吴东盛
39	广东轻工职业技术学院	“六维融合、三有能力”实训一体式教学改革实践——《传统装饰设计》“课堂革命”典型案例	王旭玮 张潇
40	广东轻工职业技术学院	打造教学要素矩阵情景，激发学生主体活动构建——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“课堂革命”典型案例	高顺起
41	广东轻工职业技术学院	旅游新业态下“课、证、赛、岗”融合式教学改革实践——《全国导游基础知识》“课堂革命”典型案例	张成玉 李瑞雪
42	广东生态工程职业学院	生产引领、流淌爱与专业情怀的新时代学生成长课堂革命	何旭君 李慧钗(实践教师)
43	广东省外语艺术职业学院	红心引领，匠心推动——基于真实任务的云平台智慧课堂	吴英男
44	广东省外语艺术职业学院	原创舞剧课程改革	陈路芳
45	广东食品药品职业学院	基于精品在线开放课程高职《中药炮制技术》线上+线下混合教学模式革新与实践	李绍林
46	广东食品药品职业学院	乡村振兴视域下的“网页图文动态展示”课堂改革案例	贺媛媛
47	广东食品药品职业学院	把营养课变得有“营养”——《食品营养与健康》	马丽萍
48	广东水利电力职业技术学院	课堂革命视角下《电气设备运行与维护》金课建设与探索	吴靛
49	广东水利电力职业技术学院	岗证融通、虚实结合、合作探究、多维评价——电力识绘图课程四有课堂探索与实践	陈忠
50	广东水利电力职业技术学院	“三段 六步 六任务”任务驱动式教学案例	龚兰芳、范力维
51	广东水利电力职业技术学院	寓教于“动”、线上线下自主学习《税费计算与申报》课堂革命	陈铿
52	广东司法警官职业学院	科学戒毒 脱“瘾”而出，戒毒人员心理矫治技术之厌恶疗法	马洁
53	广东职业技术学院	基于“外延 内涵循环”策略下的“岗课赛证”育人模式改革——厨房系统智能控制终端创新设计	刘优幽