

教学案例 4：货币政策的应用

一、本堂课教学目标

通过本堂课的学习，使学生能够：了解什么是货币政策;理解货币政策的最终目标，了解我国货币政策目标的确定

课程内容

章节	货币与货币制度	
知识点	思政要点	案例名称
货币的政策	专业自信	货币政策的应用
	全局观	
	具体问题具体分析	

二、思政育人目标

1、培育学生经世济民的职业素养以及家国情怀；（2）培育和建立学生的专业自信，以及弘扬马克思主义的全局观和整体观；（3）培养学生马克思主义的辩证思维与科学观；（4）深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想以及从一切实践出发、具体问题具体分析的马克思实践观。

2、实施过程

（1）案例导入：结合时事热点例如中共中央政治局 7 月 30 日召开会议，中共中央总书记习近平主持会议，会议指出，稳健的货币政策要保持流动性合理充裕，助力中小企业和困难行业持续恢复。要增强宏观政策自主性，保持人民币汇率在合理均衡水平上基本稳定。做好大宗商品保供稳价工作。根据以上时事内容导出货币政策在我国的经济战略上的重要性，要帮助学生了解金融专业和行业领域的国家战略，培育和建立学生的学科及专业自信。

（2）理论讲授。讲授什么是货币政策;货币政策的最终目标，了解我国货币政策目标的实践与摸索。教学内容讲授过程中，按照设计好的思政要素的切入点，一条一条对学生进行“润物细无声”式的熏陶与启发。价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

（3）课程总结：课堂小结时，进行课程思政教学的总结和内容升华，布置课后实践作业，例如要求学生登陆中国人民银行网，了解我国货币政策是如何

实施的，为下一章货币政策工具作铺垫，同时提高学生对自己专业的认同感和自豪感，从而在心理层面上激发学生对学习的热情和兴趣。

三、 结语

综上所述，高校金融学课程思政教学改革是新时代经济类人才培养的重要战场，具有重要的战略意义。金融学课堂引入课程思政的教学需要坚持“以学生发展为中心”，弘扬社会主义核心价值观。当前，高校金融学课程思政教学改革存在的主要问题是专业教师的政治理论水平不高，金融学教材的思政元素缺少，教师的思政教学方法与手段不足。为此，笔者给出的建议是找准教学设计中思政要素的切入点，完善金融学课程思政经典案例库以及专业教育与职业操守相结合。文末，笔者给出了一个可供参考的金融学课程思政教学设计案例。