

工程测量技术专业建设成果展示

一、综合实力整体提升，专业引领作用大

1. 成果丰富，专业实力强

专业建设取得国家级成果 13 项，省级成果 98 项，全国行业性竞赛成果 27 项。其中，承办测量技术国际技能竞赛、取得国家级教学成果二等奖、入选国家“双高计划”专业群和认定为国家骨干专业、获得国家级课程思政教学名师和教学团队，获批国家第三批样板支部培育单位等标志性成果，彰显了较强的专业实力。



**中国特色高水平高职学校和专业建设计划
建设单位名单**

(同一档次内按国务院省级行政区划顺序及校名拼音排序)。

第四类：、

高水平专业群建设单位（C档）。

学校名称	专业群名称
武汉电力职业技术学院。	发电厂及电力系统。
长沙商贸旅游职业技术学院。	餐饮管理。
湖南交通职业技术学院。	道路桥梁工程技术。
湖南生物机电职业技术学院。	种子生产与经营。
岳阳职业技术学院。	护理。
东莞职业技术学院。	电子信息工程技术。
广东工贸职业技术学院。	测绘地理信息技术。
广东机电职业技术学院。	数控技术。
广东食品药监职业学院。	中药学。
广州民航职业技术学院。	飞机机电设备维修。
中山火炬职业技术学院。	服装设计与设计。

图 1 国家级成果

2. 师资一流，育人水平高

专业建成“博士+高工+注册测绘师”双师型教学团队，有南粤优秀教师、广东省师德先进个人和广东省专业领军人才，是广东省优秀教学团队。专任教师 28 人中有 10 位博士、9 位高工，8 位注册测绘师；兼职教师 60 人中，有 8 人是广东省高层次技能型兼职教师，高级职称 42 人，占比高达 70%。专任教师高级职称 16 人，占比 57.14%， “双师素质”教师 26 人，占比 92.86%，青年教师 17 人，全部具备研究生学历或硕士、博士学位；横向项目技术服务到款额累计 321.365 万元。获得教育部《工程测量》课程思政名师和教学团队、获批国家第三批样板支部培育单位、获信息化教学竞赛国家奖 1 项、省级 16 项，行业协会讲课竞赛奖 6 项。



图2 教师获得荣誉证书

3. 教学条件一流，同行领先

专业建成技术先进、同行领先的集教学、科研、生产、培训与鉴定、技术服务及技能竞赛六位一体的实训基地，设备总值 2700 余万，生均约 52680 元。其中，无人机机载 LIDAR、无人机倾斜摄影测量系统、三维激光扫描机器人和 0.5 秒测量机器人等均属省内领先，同行业第一，建立了“LIDAR 技术应用中心”和“测绘地理信息技术人才精致化培养创新基地”。

专业主干课程《工程测量》获国家级课程思政示范课程，虚拟仿真实训基地获得教育部立项测绘地理信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地，大大缓解实训教学中的“三高三难”难点和痛点。



图3 专业教学条件

4. 教学 ISO9001 管理，质量保障

学校实施 ISO9001 管理体系 14 年，并引入麦可思等第三方评价，建立了专业自我诊断与改进机制，形成了完备质量保障体系。

5. 教学科研水平一流，教科研与工程项目相长

专业建立“博士+高工”教科研团队，教学科研水平高。获得省级教改项目 5 项、省级产学研项目 7 项、横向教科研项目 25 项；获国家级教学成果奖 1 项、全国有色金属行业教学成果特等奖 1 项、省级教学成果奖 1 项、省测绘学会测绘地理信息工程奖 8 项；实用新型专利 7 件、软件著作权 7 件；发表教科研论文 28 篇。

6. 社会服务多元，接轨国际

通过“测绘地理信息产业学院”，整合校企资源，开展多元社会服务，以及面向“一带一路”沿线国家的国际测量技术竞赛。师生年参与工程项目技术服务额 142.7 万元，承办或主办测绘地理信息技能竞赛、技术交流、技术培训或教学研讨会 11 项。2018 年在教育部和广东省教育厅指导下，在中国有色金属工业人才中心的支持下，主办广东省首次测量技术国际技能竞赛，邀请“一带一路”沿线国家的缅甸、巴基斯坦等 9 个国家参赛，使用中国竞赛规程，推出了国际竞赛中国标准。



图 4 举办国际测量竞赛

7. 专业排名，名列前茅

2021 年“金平果”中国高职院校各专业类竞争力排行榜中，我校以工程测量技术专业为核心的测绘地理信息技术专业群在全国排第三名，工程测量技术专业广东省排名第一。

（二）人才培养质量显着提升

1. 学生思想品德好、职业素质高

思政教育、课程思政贯穿人才培养全过程，专业学生在校期间递交入党申请书人数超过 50%、入党人数占比近 10%，参加志愿服务人数达 100%。专业实施“教学与工程项目交叉融合”人才培养模式，学生在学校和企业两个环境中交替学习，企业和学校“双导师”训教，逐步培养了学生较好的专业精神和职业精神。近几年，来校要实习生企业岗位数与专业学生数比超过为 5:1，来校要毕业生企业岗位数与专业毕业生人数比超过为 10:1。

2. 学生参加省赛、国赛成绩显着

专业学生积极参加国家级、省级和校级创新创业与技通竞赛，在省级乃至全国同类院校、同类专业中获奖数量与质量均处于前列。学生参加创新创业竞赛和技能竞赛，获得国家级奖项 4 项，省级奖项 32 项。



图 5 学生竞赛获奖

3. 毕业生就业质量高，就业竞争力强

毕业生初次就业率达到 97.62%；应届毕业生初次就业平均起薪 5667

元，比学校其他专业高 40%；通过用人单位反馈，学生基本工作能力和核心知识满足度达到 100%，工作与专业相关度达到 97%，职业期待吻合度 81%，就业现状满意度 100%，就业质量稳步提升。学生的实践经验、团队意识、学习态度、专业技能、创新精神等，得到企业、行业、社会的一致好评，用人单位对毕业生满意度达 100%。

（三）社会认可度高

1. 生源质量稳定，社会推荐度高

新生第一志愿投档录取率 100%。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线每年都超过近 100 分，2021 年投档分 402 分，远超录取批次分数线 200 分以上。新生报到率达均在 90%以上，相比立项前 88%有所提高。生源质量相对于立项前稳步提升。毕业生对母校的满意度达到 100%，推荐度较高。

2. 社会评价满意度高

在学校毕业生跟踪调查中，用人单位对工程测量技术专业毕业生的思想政治表现、职业道德、文化素养等评价高。学生的实践经验、团队意识、学习态度、专业技能、创新精神等，得到企业、行业、社会的一致好评，用人单位对毕业生满意度达 100%。

3. 社会影响力大

专业学生参与粤港澳大湾区测绘地理信息项目 168 项，产学研合作项目 7 项；专业与全国近 700 余家企业有合作和交流，在业界有很高社会声誉。专业每年毕业生占本省该专业毕业生的三分之一，在中、小型企业中，有近二分之一的项目经理或小组长是该专业的毕业生担任；截止 2022 年 4 月，有近 50 所中职、高职、本科院校到校考察交流；有广东省国土资源测绘院、全成地信集团、南方测绘集团和广州建通测绘地理信息技术有

限公司等 200 多家企业单位到校交流、合作。

二、建设成效

（一）建成特色高水平专业，培养高素质技术技能人才

工程测量技术专业建成国家骨干专业和广东省一类品牌专业，为粤港澳大湾区乃至国内外测绘地理信息产业的发展培养大批的工程测量创新型、发展型、复合型技术技能人才，服务于国家“一带一路”发展战略和国家新基建建设。

（二）取得丰硕教学成果，示范全国同类院校

专业创新校企协同育人机制，取得 13 项国家级、98 项省级教学成果，为广东省现代职业教育体系的构建提供了有力支撑，在全省乃至全国同类院校相关专业起引领、示范作用。

（三）积累丰厚职教资源，专业迈向国际化

专业建成具有国际视野的一流师资，拥有全国乃至亚洲领先的“LiDAR 技术应用中心”和“测绘地理信息技术人才精致化培养创新基地”，参与或承接国际工程项目，举办国际、国家技能竞赛，组织国际测绘技术交流活动，面向港澳及“一带一路”沿线国家和地区输出优质职教资源，推出中国标准，专业迈向国际化。