

（二）教师发展分项任务完成情况

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况	佐证材料
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1. 指导性基本项目任务 完善激励和约束机制，建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，作为教师评优评先、职称晋升、岗位聘用、年度考核的重要依据。创新教研室管理，创新教研室活动场所，扩大教研室活动参与人员，聘请行业前沿的专家、行业专家参与教研活动。 建立专业带头人工作室，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持专业带头人在行业组织、团体或专业刊物担任重要职务，成长为教学名师。支持专任教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。加强兼职教师培训和管理。加强教研室等基层教学组织创新与管理改革。 鼓励专任教师下企业锻炼，参与企业生产、重大项目建设和科研课题等，提高专任教师工程实践能力和科研能力。选派骨干教师参加省级以上师资培训，提升教师教学水平。逐步将课程实践教学转移给具有丰富实践经验兼职教师讲授。鼓励专业教师参与国家、省信息化教学比赛，提升信息化教学水平和创业创新能力。	1. 指导性基本项目任务 学校制定和施行《广东工贸职业技术学院考核管理办法（修订）》、《专业青年教师、骨干教师国（境）外培养计划》、《广东工贸职业技术学院科研成果奖励办法（试行）》等一批教师管理和激励文件；机电工程学院制定和实施《机电工程学院绩效考核实施细则》，完善激励和约束机制，建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，作为教师评优评先、职称晋升、岗位聘用、年度考核的重要依据。创新教研室管理，以专业群为基础成立教学系，群内多个专业联合开展教研活动，每学期两次邀请行业专家、高水平兼职教师等参与教研活动，讨论专业发展、课程建设、教育教学改革等方面问题。 建成电气自动化技术专业带头人工作室，发挥专业带头人的引领作用，专业带头人傅仁轩老师获聘广东省物联网专家委员。激励教师开展课堂改革，将信息技术手段引入课堂教学，以《电工基础》课程为试点，引入雨课堂教学模式，获得良好教学效果。 选派专任教师到广东汇博机器人技术有限公司、深圳航天龙海特智能装备有限公司、佛山犀灵机器人技术服务有限公司等合作企业顶岗锻炼，从事系统集成工程师、电气工程师和设备运维工程师等岗位，积极参与企业生产、重大项目建设和科研课题等，提高专任教师工程实践能力和科研能力。逐步提升经验丰富的兼职教师承担实践教学的比重，目前	2.1.1.1 2.1.1.2 2.1.1.3 2.1.1.4 2.1.1.5 2.1.1.6 2.1.1.7 2.1.1.8 2.1.1.9 2.1.1.10 2.1.1.11 2.1.1.12 2.1.1.13 2.1.1.14 2.1.1.15 2.1.1.16 2.1.1.17

		占比 55.6%。鼓励专任教师参与信息化教学比赛，提升信息化教学水平，建设期内专任教师获省级信息化教学能力大赛 5 项。	
	2. 预期标志性成果 省级 （1）高层次技能型兼职教师项目 2 项。	2. 获得标志性成果 省级 （1）2016 年兼职教师章敏、林茂获教育厅认定为高层次技能型兼职教师； （2）专任教师获信息化教学比赛省级二等奖 1 项、三等奖 4 项。	2.1.2.1 2.1.1.17
	校级 （1）专业教学团队 1 个 （2）专业带头人工作室 1 个 （3）信息化大赛、微课比赛奖项 1 项 （4）高职教育教学改革项目 2 项	校级 （1）本专业的“电气之星”创新创业教学团队获学校认定为校级教学团队 （2）建成电气自动化技术专业带头人工作室； （3）获校级信息化教学比赛奖项 6 项； （4）校级高职教育教学改革项目 6 项。	2.1.2.2 2.1.1.12 2.1.2.3 2.1.2.4
针对性细化项目任务与实施要点	1. 激励和约束机制 （1）教师绩效考核：将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等进行量化，纳入教师教育教学工作量。该绩效每年 1 次，考核得分是评优评先、教师职称晋升、岗位聘用、年度考核的重要依据。 （2）创新教研室管理：校企共同开展教研活动，提高教师对专业发展的把握能力，促进团队健康发展，引进长期在企业一线工作，具有国际视野和互联网思维的，具有高度责任感的专任教师，丰富专任教师来源结构；通过各种途径，为专业带头人输入新鲜血液，确保其拥有国际视野和专业前瞻性；加强对兼职教师的培养，对新入职兼职教师，先进行教学培训再上岗，鼓励兼职教师参与科学研究	1. 激励和约束机制： （1）制定和施行《广东工贸职业技术学院考核管理办法（修订）》、《专业青年教师、骨干教师国（境）外培养计划》、《广东工贸职业技术学院科研成果奖励办法（试行）》等一批教师管理和激励文件；机电工程学院制定和实施《机电工程学院绩效考核实施细则》，完善激励和约束机制，建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，作为教师评优评先、职称晋升、岗位聘用、年度考核的重要依据。制定并落实《机电工程学院绩效考核细则》。 （2）创新教研活动管理。以专业群为基础成立教学系，群内多个专业联合开展教研活动，每学期两次邀请行业专家、高水平兼职教师等参与教研	2.1.1.1 2.1.1.2 2.1.1.3 2.1.1.4 2.1.1.5 2.1.1.6 2.1.1.7 2.1.1.8 2.1.1.9 2.1.1.10 2.1.1.11 2.2.1.1 2.2.1.2

	究；聘请与自贸区、一带一路、互联网+相联系的，在行业享有较高社会知名度和美誉度的专家担任校外专业带头人和兼职教师。	活动，讨论专业发展、课程设置、教育教学改革等方面问题。引进企业一线骨干力量为兼职教师，培训兼职教师 16 人，加强兼职教师的管理，6 名兼职教师参与学校教科研项目。	
	2. 专业带头人 （1）专任专业带头人培育：建立专业带头人工作室，促进专业带头人和企业合作，参与企业技术攻关，及时跟踪产业发展趋势和行业动态，保持专业建设的领先水平，扩大专业影响力。将专业带头人培养为教学名师或在行业协会任职。 （2）校外兼职专业带头人培育：实行校内专业带头人和企业兼职专业带头的双带头人制度，聘请 1 名来自企业的在机器人行业内具有一定知名度的优秀技术骨干担任兼职专业带头人，在专业人才培养方案、校企合作、创新创业、横向课题等方面全面参与专业建设，使兼职带头人成为省级高层次技能型兼职教师。	2. 专业带头人 （1）建成电气自动化技术专业带头人工作室，专业带头人每年下企业锻炼一个月以上，专业带头人获聘为广东省物联网协会专家委员，2018 年获广东省科学技术三等奖。 （2）引入广东汇博机器人技术有限公司为深度合作企业，在品牌专业建设中发挥重要作用。聘任该公司总经理秦磊博士为兼职专业带头人，校企合作修订人才培养方案，利用广东汇博公司资源，开展创新创业教育、横向课题研究。	2.1.1.12 2.2.2.1 2.1.1.13 2.2.2.2 2.2.2.3
	3. 教学团队 以森汉机器人华南技术推广和研究中心为平台，每学期派 2~3 名专任教师到“教师挂职锻炼工作站”进行 1~3 个月的挂职实践锻炼，参与企业生产、重大项目建设和科研课题等，提高专任教师工程实践能力和科研能力。选派骨干教师参加省级以上师资培训，提升教师教学水平。引进在行业内具有一定知名度的技术骨干作为专任教师。逐步将课程实践教学转移给具有丰富实践经验兼职教师讲授。鼓励专业教师参与国家、省信息化教学比赛，提升信息化教学水平和创业创新能力。	3. 教学团队 以广东汇博机器人技术有限公司为合作平台，每学期选派 2-3 名专任教师到该公司进行 1-2 个月的挂职锻炼，参与该公司生产、重大项目建设和科研课题研究等工作，提高专任教师工程实践能力和科研能力。建设期内选派专任教师 76 人次参与 16 各项的省级以上师资培训，提升教师教学水平；引进一名研究员级高工作为专任教师。逐步将课程实践教学转移给具有丰富实践经验兼职教师讲授，兼职教师承担技能实践课比例达 55.6%。鼓励专业教师参与国家、省信息化教学比赛，获省级信息化教学能力大赛奖项 5 项。	2.3.3.1 2.3.3.2 2.3.3.3 2.1.1.16 2.1.1.17

量化指标	1. 专业专任教师生师比 ≤ 20 ; 2. 专业专任教师高级职称比例 $\geq 40\%$, “双师素质”专业专任教师比例 $\geq 92\%$, 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 100%, 专任教师人均年企业实践时间 ≥ 21.88 天; 3. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 $\geq 30\%$; 4. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例为 80%. 5. 培养兼职专业带头人 1 名。	1. 专业专任教师生师比 16:1; 2. 专业专任教师高级职称比例 45.5%, “双师素质”专业专任教师比例 95.5%, 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 100%, 专任教师人均年企业实践时间 30 天; 3. 具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例为 36.4%; 4. 学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例为 83.7%; 5. 培养兼职专业带头人 1 名。	2.4.1.1 2.4.1.2 2.4.1.3 2.4.1.4

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	激励与约束机制	①制定并落实教师绩效考核制度。 ②创新教研室管理制度; ③培养高层次技能型兼职教师。	2016.09 - 2020.08	①学校制定和实施相关文件; ②以专业群为单位, 多专业联合开展教研活动; ③省级高层次技能型兼职教师 2 名。	①制定和施行《广东工贸职业技术学院考核管理办法(修订)》、《专业青年教师、骨干教师国(境)外培养计划》、《广东工贸职业技术学院科研成果奖励办法(试行)》等一批教师管理和激励文件; 机电工程学院制定和实施《机电工程学院绩效考核实施细则》, 完善激励和约束机制。 ②以专业群为基础成立教学系, 群内多个专业联合开展教研活动, 每学期两次邀请行业专家、高水平兼职教师等参与教研活动。 ③章敏、林茂两名兼职教师获教育厅认定高层次技能型兼职教师。
2	专业带头人	①国内外学习、调研、考察; ②下企业锻炼; ③在重要学术团体担任职务, 主持教科研课题研究; ④建设专业带头人工作室。	2016.09 - 2020.08	①专业带头人参加各种学习培训; ②专业带头人下企业顶岗锻炼;	①专业带头人参加省培、国培和技能培训; ②专业带头人每年下企业顶岗锻炼; ③专业带头人傅仁轩老师担任广东省物联网协会的专家委员; 主持省科研项目 2 项, 获发明专利 4 项, 获得 2018 年广东省科学技术三等奖;

				③专业带头人在重要学术团体担任职务，主持教科研项目； ④专业带头人工作室。	④建成电气自动化技术专业带头人工作室。
3	教学团队	①信息化大赛、微课比赛获奖； ②选派专业骨干教师下企业实践锻炼； ③组织兼职教师的教学培训； ④选送骨干教师参加省级以上教师培训； ⑤校级专业教学团队。	2016.09 - 2020.08	①省级信息化比赛、微课比赛获奖 1 项以上； ②骨干教师下企业锻炼； ③培训兼职教师； ④骨干教师参加省培、国培和技能培训； ⑤校级专业教学团队。	①教育厅信息化教学比赛二等奖 1 项，三等奖 4 项； ②专任教师每年下企业实践锻炼 1 个月； ③每年组织兼职教师培训 1 次，为兼职教师配置教学经验丰富的专任教师作为教学指导老师； ④专任教师 76 人次参与 16 个省级以上项目的师资培训； ⑤本专业“电气之星”创新创业教学团队获学校认定为校级教学团队。