



廣東工貿職業技術學院

GUANGDONG COLLEGE OF INDUSTRY AND COMMERCE

教师授课教案

2019~2020 学年第一学期

(第 2~ 18 周)

课程名称: C 语言程序设计

使用班级: 18 机电一体化 1、2、3 班

任课教师: 胡应坤

所属院系: 机电工程学院

教师授课教案

第 1 页

18 机电一体化 1、2、3 班《C 语言程序设计》课程使用教材：C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年第一学期第 2 周
项目一 C 语言入门第 1.1、1.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、C 语言认知；
2、C 语言程序结构。
二、教学内容
1.1 C 语言的发展和特点；
1.2 C 语言程序结构。
三、重点，难点及处理方法
重点：C 语言认知及理解。
难点：C 语言程序结构的认知。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：课程介绍及本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
查找 C 语言发展历史，认识 C 语言的重要性，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生对 C 语言程序设计有了一定的认识 and 了解，大多数学生能够正确理解 C 语言的程序结构，并能对教材的示例进行上机编程操作，教学效果良好。

教师授课教案

第 2 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 2 周
项目一 C 语言入门 第 1.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 Visual C++开发软件的基本操作方法；
2、学会使用 Visual C++开发软件建立、调试简单的工程项目。
二、教学内容
1.3Visual C++开发软件。
三、重点，难点及处理方法
重点：Visual C++使用步骤。
难点：调试、解决编程中出现的问题。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
在宿舍安装 Visual C++开发软件并上机练习，做好下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本掌握了 Visual C++软件的安装和使用步骤，同时，通过课堂上的上机实操，进一步巩固了学习的内容，教学效果良好。

教师授课教案

第 3 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 3 周
项目二 C 语言运算符 第 2.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 C 语言程序结构；
2、掌握 C 语言的数据类型。
二、教学内容
2.1.1 常量和变量；
2.1.2 整型数据；
2.1.3 浮点型数据。
三、重点，难点及处理方法
重点：常量的分类，整型数据的三种表达形式，浮点型变量的三种类型。
难点：字符常量和字符串常量的区别。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 2.1，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生掌握了常量和变量的区别，掌握了十进制、八进制和十六进制整数的表达方式；掌握了浮点型常量的十进制小数形式和指数形式，教学效果良好。

教师授课教案

第 4 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 3 周
项目二 C 语言运算符 第 2.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握字符型数据；
2、掌握算术运算符及关系运算符。
二、教学内容
2.1.4 字符型数据；
2.2.1 算术运算符；
2.2.2 关系运算符。
三、重点，难点及处理方法
重点：字符型常量的两种类型，算术运算符和关系运算符的使用。
难点：ASCII 和转义字符，算术运算符和关系运算符的优先级。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 2.2，2.3，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生对普通字符和转义字符有一定的了解，掌握字符型变量和字符串变量的使用，掌握算术运算符和关系运算符的运算法则，并且知道运算符的优先级和结合性，教学效果良好。

教师授课教案

第 5 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 4 周
项目二 C 语言运算符 第 2.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握逻辑运算符，逗号运算符和条件运算符；
2、掌握各种运算符的优先级。
二、教学内容
2.2.3 逻辑运算符；
2.2.4 逗号运算符和逗号表达式；
2.2.5 条件运算符和条件表达式。
三、重点，难点及处理方法
重点：如何判断逻辑运算符和逗号运算符的运算结果。
难点：条件运算符的应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 2.4，2.5，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握逻辑运算符，逗号运算符和条件运算符都包括那些符号，会用逻辑运算符，逗号表达式和条件表达式的运算进行运算，教学效果良好。

教师授课教案

第 6 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 4 周
项目三 C 语言顺序程序设计 第 3.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握赋值表达式的形式及构成；
2、会用赋值语句进行简单的编程。
二、教学内容
3.1.1 赋值表达式；
3.1.2 赋值语句。
三、重点，难点及处理方法
重点：赋值表达式及赋值语句的应用。
难点：赋值表达式左右数据类型不一致时该如何处理。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 3.1，3.2，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握赋值表达式及赋值语句的格式及其应用，并通过上机操作体会赋值表达式左右数据类型不一致时的处理结果，教学效果良好。

教师授课教案

第 7 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 5 周
项目三 C 语言顺序程序设计 第 3.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 printf 数据输出函数。
二、教学内容
3.2.1 printf 函数的数据输出。
三、重点，难点及处理方法
重点：printf 函数的应用。
难点：不同的格式字符如何使用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 3.6，3.7，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 printf 函数式的格式及其应用，并通过上机操作体会%d,%c,%s,%f,%e,%u 在不同情况下的应用，教学效果良好。

教师授课教案

第 8 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 C 程序设计（清华大学出版社，谭浩强主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 5 周
项目三 C 语言顺序程序设计 第 3.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 scanf 数据输入函数；
2、掌握 getchar 和 putchar 函数的格式和应用。
二、教学内容
3.2.2 scanf 函数的数据输入；
3.2.3 字符数据的输入、输出函数。
三、重点，难点及处理方法
重点：scanf 函数的应用，字符数据输入、输出函数的应用。
难点：格式控制字符串和输入地址列表的理解和应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 3.5，3.10，3.11，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 scanf 函数的格式及其应用，掌握字符数据输入、输出函数的格式及其应用，并通过上机操作体会格式控制字符串和输入地址列表的理解和应用，体会 getchar 函数和 putchar 函数的应用，教学效果良好。

教师授课教案

第 9 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 6 周
项目四 C 语言选择结构程序设计 第 4.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 if 语句的原理；
2、掌握 if 语句三种格式的编程应用。
二、教学内容
4.1.1 if 语句的三种格式。
三、重点，难点及处理方法
重点：if 语句的应用。
难点：if 语句三种格式在不同情况下的编程应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 4.1，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 if 语句的三种格式及其应用，并通过上机操作体会三种格式在不同情况下的编程应用，教学效果良好。

教师授课教案

第 10 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 6 周
项目四 C 语言选择结构程序设计 第 4.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 if 语句的嵌套原理及编程应用。
二、教学内容
4.1.2 if 语句的嵌套。
三、重点，难点及处理方法
重点：if 语句的嵌套格式。
难点：if 语句的嵌套在编程中的应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 4.2，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本能够掌握 if 语句嵌套的格式及其应用，并通过上机操作体会 if 语句的嵌套在编程中应用，教学效果良好。

教师授课教案

第 11 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 7 周
项目四 C 语言选择结构程序设计 第 4.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 switch 语句原理；
2、掌握 switch 语句的编程应用。
二、教学内容
4.2 利用 switch 语句实现选择结构。
三、重点，难点及处理方法
重点：switch 语句的格式。
难点：switch 语句在编程中的应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 4.3，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 switch 语句的格式及其应用，并通过上机操作体会利用 switch 语句编程，教学效果良好。

教师授课教案

第 12 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 7 周
项目五 C 语言循环结构程序设计 第 5.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 while 语句格式；
2、学会用 while 语句编程。
二、教学内容
5.1 利用 while 语句实现循环结构。
三、重点，难点及处理方法
重点：while 语句的应用。
难点：循环条件表达式与循环之间的关系。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 5.1，5.6，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够 while 语句的格式及其应用，并通过上机操作体会利用 while 语句编程，教学效果良好。

教师授课教案

第 13 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 8 周
项目五 C 语言循环结构程序设计 第 5.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 do...while 语句格式；
2、学会用 do...while 语句编程。
二、教学内容
5.2 利用 do...while 语句实现循环结构。
三、重点，难点及处理方法
重点：do...while 语句的格式。
难点：do...while 语句在编程中的应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 5.7，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 do...while 语句的格式及其应用，并通过上机操作体会用 do...while 语句编程，教学效果良好。

教师授课教案

第 14 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 8 周
项目五 C 语言循环结构程序设计 第 5.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 for 语句格式；
2、学会用 for 语句编程。
二、教学内容
5.3 利用 for 语句实现循环结构。
三、重点，难点及处理方法
重点：for 语句的应用。
难点：for 语句表达式 1，表达式 2，表达式 3 三者的灵活应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 5.6，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 for 语句的格式及其应用，并通过上机操作体会表达式 1，表达式 2，表达式 3 三者的灵活应用，教学效果良好。

教师授课教案

第 15 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 9 周
项目五 C 语言循环结构程序设计 第 5.4 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握 while、do...while 语句和 for 语句三者的不同之处；
2、掌握循环语句的嵌套使用。
二、教学内容
5.4.1 while、do...while 语句和 for 语句三者的比较；
5.4.2 循环语句的嵌套使用。
三、重点，难点及处理方法
重点：while、do...while 语句和 for 语句三者的不同之处。
难点：循环语句嵌套使用在编程中的应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 5.9，5.10，5.11，5.12，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 while、do...while 语句和 for 语句三者的区别，基本能够掌握循环语句嵌套使用的应用，并通过上机操作体会、巩固，教学效果良好。

教师授课教案

第 16 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 9 周
项目五 C 语言循环结构程序设计 第 5.5 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握用 break 语句退出循环；
2、掌握用 continue 语句结束本次循环。
二、教学内容
5.5 break 语句和 continue 语句的使用和区别。
三、重点，难点及处理方法
重点：break 语句和 continue 语句的使用。
难点：break 语句和 continue 语句在结束循环方面的区别。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 5.13，5.14，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握 break 语句和 continue 语句的使用，并通过上机操作体会 break 语句和 continue 语句在结束循环方面的区别，教学效果良好。

教师授课教案

第 17 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 10-11 周
军训
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
二、教学内容
三、重点，难点及处理方法
四、教学过程
五、教具，课件及挂图
六、作业及辅导
七、课后小结

教师授课教案

第 18 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 12 周
项目六 利用函数进行模块化程序设计 第 6.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握关于函数定义的几点知识。
二、教学内容
6.1 函数的定义。
三、重点，难点及处理方法
重点：函数定义的应用。
难点：有参函数和无参函数的定义和应用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 6.1，6.2，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本能够掌握函数定义及其应用，并通过上机操作体会会有参函数和无参函数的定义方法，教学效果良好。

教师授课教案

第 19 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 12 周
项目六 利用函数进行模块化程序设计 第 6.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握函数调用；
2、掌握数据传递的两种方式。
二、教学内容
6.2 函数调用和数据传递。
三、重点，难点及处理方法
重点：函数调用的应用。
难点：按值传递和按地址传递的区别。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 6.3，6.4，6.5，6.6，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本能够掌握函数调用和数据传递，并通过上机操作体会数据的按值传递方式，教学效果良好。

教师授课教案

第 20 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 13 周
项目六 利用函数进行模块化程序设计 第 6.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握函数嵌套调用的原理；
2、掌握函数嵌套调用在编程中的应用。
二、教学内容
6.3.1 函数的嵌套调用。
三、重点，难点及处理方法
重点：理解函数的嵌套调用。
难点：用函数的嵌套调用进行编程。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 6.12，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本能够掌握函数嵌套调用的格式及其应用，并通过上机操作体会用函数的嵌套调用方法，教学效果良好。

教师授课教案

第 21 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 13 周
项目六 利用函数进行模块化程序设计 第 6.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握函数递归调用的原理；
2、掌握函数递归调用在编程中的应用。
二、教学内容
6.3.2 函数的递归调用。
三、重点，难点及处理方法
重点：理解函数的递归调用。
难点：用函数的递归调用进行编程。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 6.13，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生基本能够掌握函数递归调用的格式及其应用，并通过上机操作体会函数递归调用的实现方法，教学效果良好。

教师授课教案

第 22 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 13 周
项目六 利用函数进行模块化程序设计 第 6.4 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握局部变量和全局变量的区别和联系；
2、掌握变量的存储类型。
二、教学内容
6.4 变量的作用域和存储类型。
三、重点，难点及处理方法
重点：局部变量和全局变量的区别和联系。
难点：变量的作用域和存储类型。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 6.13，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握局部变量和全局变量的区别和联系，并通过上机操作体会 auto, static, register, extern 变量的区别，教学效果良好。

教师授课教案

第 23 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 14 周
项目七 数组 第 7.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握一维数组的定义；
2、掌握一维数组的引用。
二、教学内容
7.1.1 一维数组的定义；
7.1.2 一维数组的引用。
三、重点，难点及处理方法
重点：一维数组的定义。
难点：一维数组引用的几种形式。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 7.1，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握一维数组的定义方法，并通过上机操作体会一维数组的引用，教学效果良好。

教师授课教案

第 24 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 14 周
项目七 数组 第 7.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握一维数组初始化的几种不同方法。
二、教学内容
7.1.3 一维数组的初始化。
三、重点，难点及处理方法
重点：一维数组的初始化。
难点：给一维数组的部分元素赋初值。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 7.2，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握一维数组初始化的格式及其应用，并通过上机操作体会一维数组初始化的方法，教学效果良好。

教师授课教案

第 25 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 15 周
项目七 数组 第 7.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握二维数组的定义；
2、掌握二维数组的引用。
二、教学内容
7.2.1 二维数组的定义；
7.2.2 二维数组的引用。
三、重点，难点及处理方法
重点：二维数组的定义。
难点：二维数组的引用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 7.5，并做下次课预习。
七、课后小结

通过本章节的学习，学生能够掌握二维数组的定义，并通过上机操作体会二维数组的引用，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 26 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 15 周
项目七 数组 第 7.2 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、二维数组的初始化。
二、教学内容
7.2.3 二维数组的初始化。
三、重点，难点及处理方法
重点：二维数组的初始化。
难点：二维数组初始化的几种方式。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 7.2，并做下次课预习。
七、课后小结

通过本章节的学习，学生能够掌握二维数组的初始化，并通过上机操作体会给二维数组部分元素赋初值的方法，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 27 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 16 周
项目七 数组 第 7.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握字符数组及字符串的定义和初始化；
2、掌握字符串的三种输入输出操作，会用 scanf、gets 和 puts 函数进行编程。
二、教学内容
7.3.1 字符数组与字符串；
7.3.2 字符串的输入与输出。
三、重点，难点及处理方法
重点：字符数组的初始化。
难点：字符串初始化的几种形式，scanf、gets 和 puts 函数的区别。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。

六、作业及辅导
习题 7.3，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握字符数组的定义和初始化，掌握字符串的三种输入输出操作，通过上机操作体会字符串的定义和初始化，并用 scanf、gets 和 puts 函数进行编程，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 28 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 16 周
项目七 数组 第 7.3 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握字符串处理函数；
2、学会用 strcpy, strcat, strlen 函数进行编程。
二、教学内容
7.3.3 字符串处理函数。
三、重点，难点及处理方法
重点：字符串处理函数的应用。
难点：strcpy, strcat, strlen 函数在编程时的灵活运用。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导

习题 7.5，并做下次课预习。
七、课后小结
通过本章节的学习，学生能够掌握字符串处理函数的格式及其应用，并通过上机操作体会 strcpy, strcat, strlen 函数在编程时的运用，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 29 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）
2019~2020 学年 第一学期 第 17 周
项目八 指针 第 8.1 节课题
教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。
一、教学目标
1、掌握地址与指针的联系。
二、教学内容
8.1.1 地址与指针。
三、重点，难点及处理方法
重点：地址与指针的联系。
难点：指针的实质。
处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。
四、教学过程
1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；
2、练习：学生上机实操练习；
3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；
4、点评：对学习情况进行点评；
5、小结：对本次学习内容进行总结。
五、教具，课件及挂图
多媒体课件、电脑。
六、作业及辅导
习题 8.1，并做下次课预习。

七、课后小结

通过本章节的学习，学生能够掌握地址与指针的联系，理解指针的实质是地址，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 30 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）

2019~2020 学年 第一学期 第 17 周

项目八 指针 第 8.1 节课题

教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。

一、教学目标

1、掌握指针变量及其定义。

二、教学内容

8.1.2 指针变量及其定义。

三、重点，难点及处理方法

重点：指针变量的两种操作符。

难点：运用指针变量的两种操作符编程。

处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。

四、教学过程

1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；

2、练习：学生上机实操练习；

3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；

4、点评：对学习情况进行点评；

5、小结：对本次学习内容进行总结。

五、教具，课件及挂图

多媒体课件、电脑。

六、作业及辅导

习题 8.1，并做下次课预习。

七、课后小结

通过本章节的学习，学生能够掌握取地址运算符&和指针运算符*的不同之处，并通过上机操作练习体会，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 31 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）

2019~2020 学年 第一学期 第 18 周

项目八 指针 第 8.1 节课题

教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。

一、教学目标

1、掌握指针变量的引用。

二、教学内容

8.1.3 指针变量的引用。

三、重点，难点及处理方法

重点：指针变量的引用。

难点：*运算符在引用指针变量时的运用。

处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。

四、教学过程

1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；

2、练习：学生上机实操练习；

3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；

4、点评：对学习情况进行点评；

5、小结：对本次学习内容进行总结。

五、教具，课件及挂图

多媒体课件、电脑。

六、作业及辅导

习题 8.2，并做下次课预习。

七、课后小结

通过本章节的学习，学生能够掌握指针变量的引用方法，并通过上机操作体会如何运用*运算符引用指针变量，教学效果良好。

GDGM-QR-10-008-C/0

教师授课教案

第 32 页

18 机电一体化 1、2、3 班 《C 语言程序设计》课程 使用教材：C 语言程序设计项目教程（中南大学出版社，侯聪玲主编）

2019~2020 学年 第一学期 第 18 周

项目八 指针 第 8.1 节课题

教案内容：一、本次课的教学目标；二、本次课的教学内容；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。

一、教学目标

1、掌握指针作为函数参数的使用。

二、教学内容

8.1.4 指针作为函数的参数。

三、重点，难点及处理方法

重点：指针作为函数的参数。

难点：编程如何灵活运用指针作为函数的参数进行数据传递。

处理方法：通过典型案例进行示范、讲解，通过重点练习进一步巩固、提高。

四、教学过程

1、讲授：本节课教学内容，着重阐释重点及难点部分；

2、练习：学生上机实操练习；

3、交流：交流上机实操体验、遇到的问题及解决方法；

4、点评：对学习情况进行点评；

5、小结：对本次学习内容进行总结。

五、教具，课件及挂图

多媒体课件、电脑。

六、作业及辅导

习题 8.3，并做下次课预习。

七、课后小结

通过本章节的学习，学生基本能够掌握指针作为函数参数的应用，并通过上机操作体会指针作为函数参数的方法，教学效果良好。