

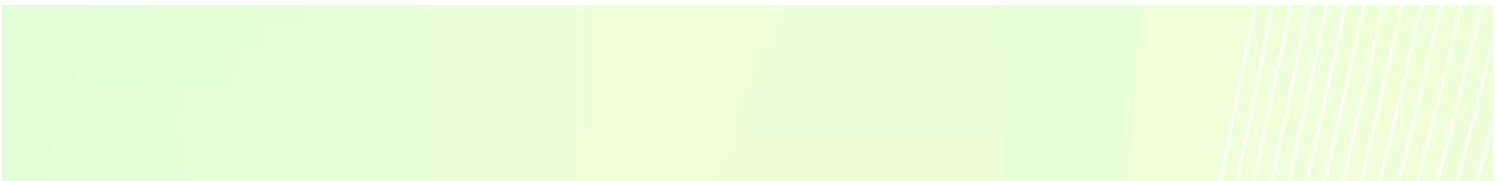


《农村电商创业》课程 教学设计

玩转农村电商创业 “A to C” 模式

主讲人：曹倩

广东工贸职业技术学院



设计摘要			
教学题目	《玩转农村电商创业“A to C 模式”》		
所属学科	电子商务	学时安排	1 课时（5 分钟）
所选教材	《农村电商创业》 校本教材 校本教材编写组主编		
授课类型	微课形式，讲师说课结合案例分析		
一、设计理念			
《农村电商创业》课程教学设计的整体思路是“互联网+”，即将移动互联网理念融入课堂信息化教学，通过课程 APP 教学实现“移动互联网+课堂教学”。			
二、学情分析			
教学对象	电子商务专业二年级学生		
学习能力	具有电子商务基础、经济学基础等课程的知识积累		
学习态度	对农村电商创业领域兴趣较大，对贴近行业实战的内容主动性强		
三、教学目标			
知识目标	了解农村电商创业“A to C”模式的概念		
技能目标	理解农村电商创业“A to C”模式		
情感目标	培养交流讨论的学习习惯		

 四、重点和难点	
重点 (知识点)	了解农村电商创业“A to C”概念
难点 (技能点)	掌握农村电商创业“A to C”模式图
 五、教学手段	
1 使用无线 WIFI 环境下的教学场所 2 教师自行制作课程 微课、APP 3 制作农村电商创业课程网站 4 收集课程所需视频、动画、电子书、课件等资料 4 设计农村电商创业平台案例 6 课前发布课程预习要求及配套信息化课程资源 7 课后发布在线作业要求及配套信息化课程资源	
 六、信息化资源 本设计所用流程图、电子参考书 PDF、课件 PPT、新闻视频 DV、动画视频 DV、在线作业等资源全部归集到两个公开免注册平台供师生使用：	
平台 1 网络课程	平台 2 手机 APP
	 

七、教学过程设计（1 课时，课时 5 分钟）



环节	教学内容	教学法	教学实施		设计意图及资源准备
			教师活动	学生活动	
课 前 预 习 查 阅 资 料 (课前)	老师通过微信、QQ 发布教学任务，请同学们课前登陆农村电商创业课程资源网站，查看介绍视频。同时扫描二维码，下载课程 APP	情境教学法 	制作 APP，收集和演示农村电商创业相关资料，给予适当分析和点评	观看农村电商创业视频。下载和安装课程 APP	将学习内容与实际生活联系起来，创设学习情境，调动学生学习热情  
导 入 案 例 视 频 (1 分钟)	提出思考问题：什么是农村电商创业“A to C”？	启发式教学法 	提出问题，引导学生思考	视频欣赏，解答问题	引导学生分析问题，明确学习内容 FLASH
农 村 电 商 创 业 “A to C” 模 式 成 功 案 例 (2 分钟)	分析两个农村电商创业“A to C”模式成功案例。	案例教学法 	演示讲解两个成功案例的运营模式	观看微课，可同步线上讨论或发弹幕讨论	通过深入分析农村电商创业“A to C”模式成功案例，引导学生思考农村电商创业“A to C”运营模式 PPT、PS
农村电商创业“A to C”模式图 (2 分钟)	推导出农村电商创业“A to C”模式图	案例教学法 	通过 2 个案例推导出农村电商创业“A to C”模式图	观看微课，可同步线上讨论或发弹幕讨论	1. 让学生了解农村电商创业“A to C”模式运营方式 2. 通过在线讨论的方式能够帮助学生获得更多的启发也能激发他们主动学习的热情 PPT、PS、AE

环节	教学内容	教学 学法	教学实施		设计意图及资源 准备
			教师活动	学生活动	
课后作业 复习 回顾 (课后)	老师通过 APP、课程网站布置作业，请同学们课前登陆农村电商创业课程资源网站，查看作业参考课件及电子书，在课程网站提交作业	情境 教学法 	制作 PPT，收集电子书、拓展资源。设计作业并上传课程网站	浏览课程网站，查看作业及附件教学参考资源，完成作业	总结学习内容，创设学习情境，进一步拓展行业认知，调动学生学习热情  



八、教学评价

本单元教学评价所占权重如下：

学生课堂互动及表现---20%

课后作业---20%

网上互动---20%

期末考试分数占比---40%



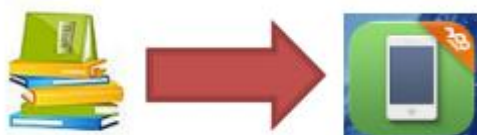
九、总结创新点

1. 使用无线网络和移动终端，突破信息化教学地域和设备局限



一般的信息化教学在安装宽带网线的电脑机房实训室进行，学校必须安装大量台式 PC 电脑以及进行网络宽带布线，对设备及排课时间都有一定限制。而本作品设计尝试使用无线 WIFI 和老师学生日常使用的手机等移动终端，学校只需在一个网络端口安装无线路由，即可实现信息化教学，而且师生可以充分使用“碎片化”的时间，随时、随地、随手使用 APP 实现学习。

2. 使用 APP 移动终端课件，突破农村电商创业课程实训教学仿真局限



一般的农村电商创业课程教学，使用课本和 PPT 课件为主，辅以基于 PC 台式机的农村电商创业模拟操作教学软件。而农村电商创业领域多为移动终端 APP 实现。本作品由授课教师根据信息化教学目的，结合教学需要，将农村电商创业知识以信息化手段展现，改变传统地上课方式，利用弹幕、线上讨论区的方式充分让学生参与到课堂中，激发学生的学习热情。