

广东省高职教育二类品牌专业建设项目验收登记表

学校名称 广东工贸职业技术学院 (盖章)

专业名称 电气自动化技术

专业代码 560302

项目负责人 刘益标 (签字)

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合实力	具备全省一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全省高职院校同类专业中名列前茅，在全国具有一定影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。形成高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	建设以来，师资实力有较大提升，1名老师担任国家机械行指委委员，专业带头人为研究员级高级工程师，担任广东省物联网协会的专家委员，2018年获广东省科学技术三等奖；新建一批校内外实训基地；教学管理、科研水平、社会服务能力有了较大提高，专业办学初具特色达，到省一流水平。
人才培养质量	毕业生初次就业率达到95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。	2016-2018年度，毕业生初次就业率分别为97.80%、98.86%、98.70%，与立项建设前比提高了3个百分点以上。2016-2018年度，应届毕业生初次就业平均起薪线分别为3823元、4236元、4578元。根据学工处对用人单位和毕业生的问卷调查统计，毕业生基本工作能力和核心知识满足度为85%，毕业生的工作与专业相关度为81%，毕业生对母校满意度96.3%。。
社会认可度	新生第一志愿投档录取率达到95%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线10分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到90%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。	2016-2018年新生第一志愿投档率分别为92.3%、96.2%、95.2%，与2015年相比，分别提高了2.1、6.0、5.4个百分点；2016-2018年在普高统招录取中，第一志愿投档线超过录取批次分数线分别为27分、41分、65分。2016-2018年新生报到率分别为89.6%、96.1%、95.3%。据学院辅导员了解，部分新生报考本专业是由在校生或毕业学生推荐的。

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
<p>(二) 针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>2016 2018年</p>	<p>教育教学改革</p>	<p>人才培养机制</p>	<p>制定人才培养方案；协同机制 创新改革研究与实践项目</p>	<p>1.制定电气自动化技术专业标准； 2.制定 2017—2019 级人才培养方案的； 3.立项现代学徒制人才培养校企合作模式的创新与实践项目（粤现代学徒制工指委【2018】1号）</p>
			<p>教学改革</p>	<p>移动终端在传统教学中的应用；制定专业核心课程的课程标准， 新开工业机器人控制与应用课程</p>	<p>1.在课堂教学中引入雨课堂智慧教学；《电工基础》课程的信息化教学项目校级结项 2.完成全部专业基础课和专业课课程标准的制定； 3.工业机器人控制与应用课程从 2016 级列入专业教学计划，目前为专业核心课程。</p>
			<p>创新创业教育</p>	<p>建立大学生创新创业训练室； 立项大学生创新创业训练计划项目，参加挑战杯比赛并获奖，</p>	<p>1.省级立项 2 项大学生创新创业训练项目； 2.挑战杯比赛获特等奖 1 项、三等奖 2 项； 3.两位教师被授予学校创新创业优秀导师，本专业创新创业团队获学校授予电气之星创新创业团队。</p>
			<p>学生成长与发展</p>	<p>参加高职院校技能大赛并获奖</p>	<p>获全国职业技能竞赛二等奖 1 项，省职业技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；2.一带一路金砖国家竞赛 3 等奖 4 项；蓝桥杯一等奖 1 项、二等奖 2 项；中国教育机器人大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项</p>
			<p>质量保证</p>	<p>毕业生跟踪调查报告、专业人才培养质量分析报告</p>	<p>1. 2014 届毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研报告；</p>

				2. 2017 届毕业生就业质量报告。
教师发展	激励和约束机制	教师下企业锻炼；兼职教师培训；组织教研室教师参加学习，到相关企业参观调研；	35 位教师参加 12 个项目的培训，教师年平均下企业锻炼 20 天/人；26 人次分 6 批到相关企业调研，4 位教师行业协会担任专家。	
	专业带头人	专业带头人培养	1.获得 2018 年广东省科学技术三等奖， 2.担任广东省物联网协会的专家委员。	
	教学团队	建设一流专业教学团队	1.引入高水平教师 2 人 2.省级高层次技能型兼职教师 2 人	
专业特色	专业特色	创新人才培养模式	1.完成 2014 届毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研报告。 2.成立工业机器人卓越人才创新班。	
教学条件	优质教学资源	建设精品在线开放课程、主编国家级或省级规划教材	1.省级精品在线开放课程（数字电路与 EDA 技术）； 2.主编公开出版教材《C 语言程序设计项目教程》	
	校内实践教学基地	智能生产控制实训室 1 个	1.建成工业机器人基础与综合应用实训室 1 个（投入 247.88 万）；智能化特种作业低压电工技能训练中心（投入 49.6 万）	
	校外实践教学基地	建成校外实践教学基地 10 个	1.建成校外实践教学基地 17 个； 2.省级校外实践教学基地在验收中	
社会服务	社会服务	对外技术服务 30 万；实用新型专利 2 个	获发明专利 4 个；2.实用新型专利 5 个；3.外观设计专利 1 个；4.软件著作权 5 个；对外技术服务 65 万；	

		对外交流与合作	国际视野人才培养	与台湾龙华科技大学试点联合培养	与台湾龙华科技大学合作交流,探讨人才培养机制,两年来本专业有两批次学生赴龙华科技大学修学,有4位老师赴龙华科技大学访问研讨。
			国内合作交流	与国内兄弟院校试点合作	1.与广东机电职业技术学院的相近专业签订合作协议;2.与广州科技职业技术学院的相近专业签订合作协议,在实训设备和教师方面共享,实现资源利用最大化;3.与广州工贸技师学院签订低压电工特种作业考证合作协议。

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化 指标	教育教学 改革	人才培养机制	专业人才培养方案	制定新的人才培养方案;制定核心课程课程标准	完成电气自动化技术专业标准和2017-2019级专业人才培养方案的制定;完成19门专业基础课和专业课课程标准的制定。
		教学改革	有比较完整的课程体系	移动终端在传统教学中的应用;新开机器人控制与应用课程	《电工基础》课程的信息化教学项目校级结项;在课堂教学中引入雨课堂智慧教学;工业机器人控制与应用课程已从2016级学生列入教学计划,目前为专业核心课程。
		创新创业教育	成立学习兴趣小组	立项大学生创新创业训练计划项目,参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛并获奖	省级立项2项大学生创新创业训练项目;挑战杯比赛获特等奖1项、三等奖2项。两位教师被授予学校创新创业优秀导师;建立电气之星创新创业实训室;本专业创新创业团队获学校授予电气之星创新创业团队。
		学生成长与发展	系里定期举办技能竞赛	高职院校技能大赛获奖	获全国职业技能竞赛二等奖1项,省职业技能竞赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项;

					一带一路金砖国家竞赛 3 等奖 4 项；蓝桥杯一等奖 1 项、二等奖 2 项；中国教育机器人大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项
		质量保证	教学质量监控系统	专业人才培养质量分析报告	完成 2014 届毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研报告、2017 届毕业生就业质量报告。
教师发展		激励和约束机制	定期举行教研活动，定期组织专业教师参加培训	每年选派 2-3 名专业骨干教师下企业实践锻炼；每年组织一次兼职教师的业务培训；每周开展一次教研活动，每年组织教研室教师到相关企业参观调研 2-3 次。	35 位教师参加 12 个项目的培训，教师年平均下企业锻炼 25 天/人，26 人次分 6 批到相关企业调研，4 位教师行业协会担任专家。
		专业带头人	现有专业带头人一名	业带头人成长为专业领军人才（省级）或在重要学术团体担任职务	为专业带头人业务活动提供支持，专业带头人傅仁轩老师为研究员级高工，获得 2018 年广东省科学技术三等奖，担任广东省物联网协会的专家委员，获得多项荣誉称号。
		教学团队	现有专任教师 14 人，其中高级职称 6 人；兼职教师 11 名，其中高级职称 4 人	专任教师高级职称占 50%，双师素质教师占比 100%；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 $\geq 80\%$	有专任教师 20 人，校外兼职教师 16 名。其中专任教师高级职称 9 人，中级职称 10 人，1 名老师担任国家机械行指委委员，专业带头人为研究员级高级工程师，担任广东省物联网协会的专家委员，2018 年获广东省科学技术三等奖；校外兼职教师中高级职称 12 人，中级职称 4 人。青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 100%

	专业特色	专业特色	坚持以就业为导向，以学生为主体，校企深度融合，创新人才培养模式；	校企合作，引入第三方机构对专业人才培养质量进行跟踪和评估	完成 2014 届毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研报告，根据报告改进人才培养方案，制定教育教学改革方向，确定工业机器人控制。自动化生产线为专业发展方向；成立工业机器人卓越创新班，作为人才培养改革试点，为高职院校技能竞赛储备人才。
	教学条件	优质教学资源	专业教师已主编七本公开出版教材，已建成精品课程和网络课程 7 门	建设专业教学资源库，建设 1 门精品在线开放课程，主编规划教材或精品教材	完成 19 门专业基础课和专业课课程标准的制订；建设省级精品在线开放课程（数字电路与 EDA 技术）；主编公开出版教材《C 语言程序设计项目教程》
		校内实践教学基地	8 个校内实训室	建设一个智能生产控制实训室，包括工业机器人；多媒体教室和一条全新的自动化生产线	建成工业机器人基础与综合应用实训室 1 个（投入 247.88 万） 建成智能化特种作业低压电工技能训练中心（投入 49.6 万）
		校外实践教学基地	现有 18 个校外实训基地	新建 15 个以上校外实训基地	建成校外实践教学基地 17 个；1 个省级校外实践教学基地在验收中
	社会服务	社会服务	过去三年专业教师技术服务总金额达 40 万	专业教师签订技术服务合同、对外技术培训和学历提升服务总金额不少于 60 万；获两项以上实用新型专利。	对外技术服务和技术培训总金额 65 万；获发明专利 4 个、实用新型专利 5 个、外观设计专利 1 个、软件著作权 5 个；
	对外交流与合作	国际视野人才培养		成立台湾龙华科技大学试点班	与台湾龙华科技大学合作交流，探讨人才培养机制，两年来本专业有两批次学生赴龙华科技

					大学修学，有 4 位老师赴龙华科技大学访问。
		国内合作交流	定期与相关院校进行交流	与国内兄弟院校试点合作	与广东机电职业技术学院、广州科技职业技术学院的相近专业签订合作协议，在实训设备和教师方面共享，实现资源利用最大化；与广州工贸技师学院签订低压电工特种作业考证合作协议。

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>指导性基本项目任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共同制定人才培养方案。 2.应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。 3.研制具有广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。 4.校企合作共同开发专业核心课程。 5.将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，按照高质量创新创业教育的需要调配师资、改革教法、完善实践、因材施教，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。 6.在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项。 <p>预期标志性成果及完成时间：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人才培养方案 2016 年 2.探索现代信息技术在传统教学中的应用 2017 年 3.制定专业核心课程的课程标准 2017-2018 年 5.新开机器人控制与应用课程 2018 年 6.大学生创新创业训练计划项目，挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛等。 2016-2018 年 7.高职院校技能大赛 2016-2018 年 	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定电气自动化技术专业标准和 2017—2019 级人才培养方案 2.在课堂教学中引入雨课堂智慧教学等信息化手段；《电工基础》课程的信息化教学项目校级结项 3.校企合作研发制定课程标准 19 门 4.校企合作开发专业核心课程--工业机器人控制与应用 5.在工业机器人控制与应用、电子产品设计有创新等 5 门课程融入创新创业教育 6.获挑战杯特等奖 1 项、三等奖 2 项； 7.获全国职业技能竞赛二等奖 1 项，省职业技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；2.一带一路金砖国家竞赛 3 等奖 4 项；蓝桥杯一等奖 1 项、二等奖 2 项；中国教育机器人大赛特等奖 1 项，二等奖 1 项 8.完成 2 个省级创新创业训练计划项目

<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>细化项目任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.制定人才培养方案。 2.移动终端在传统教学中的应用 3.制定核心课程课程标准 4.新开机器人控制与应用课程 5.学生创业创新教育 6.高职院校技能大赛获省级以上奖项 <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.到珠三角多家企业调研，了解对专业技能的要求，与企业合作确定人才培养目标，制定人才培养方案，2016年底完成。 2.探索移动终端在传统教学中的应用，使学生能随时随地进行学习。 3.课程标准应具有广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养。 4.与相关企业合作，引进企业骨干技术人员为兼职教师，新开机器人控制与应用课程。 5.将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，积极组织学生参加大学生创新创业训练计划项目（省级），创新创业教育专门课程（省级），挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）等。 6.组织学生参加省级、国家级高职院校技能大赛并获奖。 	<p>到珠江三角洲相关企业调研，校企合作制定了具有广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养的16、17.18级人才培养方案。</p> <p>以《电工基础》课程为突破口，探索移动终端在传统教学中的应用，使学生能随时随地进行学习，目前该项目已结项；在课堂教学中引入雨课堂智慧教学等信息化教学手段；。</p> <p>与广州启帆工业机器人有限公司合作，引进企业骨干技术人员为兼职教师，新开机器人控制与应用课程专业核心课程。</p> <p>完成2个省级创新创业训练计划项目，获挑战杯竞赛特等奖1项、三等奖2项。</p> <p>获国家职业技能竞赛二等奖1项、省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项</p>
<p>量化 指标</p>	<p>毕业生的教学满意度$\geq 90\%$；应届毕业生中，自主创业学生所占比例；可以获得专业对口高级以上证书的专业中，应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 30\%$。应届毕业生初次就业平均起薪线\geq所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入$\times 120\%$，毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$，毕业生工作与专业相关度$\geq 70\%$，毕业生工作与职业期待吻合度$\geq 55\%$，毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 85\%$，毕业生对核心知识的总体满足度$\geq 85\%$，毕业生的就业现状满意度$\geq 70\%$等。</p>	<p>毕业生的教学满意度 92.3%；应届毕业生中，自主创业学生所占比例 2.1%；2018 届应届毕业生初次就业平均起薪线 4578 元，经学工部问卷调查，毕业生对母校的满意度 96.3%，毕业生工作与专业相关度 81%，毕业生工作与职业期待吻合度 72%，毕业生对基本工作能力总体满足度 85%，毕业生对核心知识的总体满足度 85%，毕业生的就业现状满意度 92%等。</p>

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	制定人才培养方案	校企合作，依据职业岗位能力要求和技术标准，校企共同确定专业教学标准，科学制定人才培养目标与规格，共同制定人才培养方案	2016.1-2016.12	人才培养方案	完成
2	现代信息技术在在传统教学中的应用	应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。	2017.1-2017.12	将现代信息技术引入教学活动；发表研究论文	完成
3	制定核心课程课程标准	完成专业全部核心课程课程标准的制定	2017.1-2018.12	核心课程课程标准	完成
4	开发一门专业核心课程	校企合作，新开发机器人控制与应用核心课程	2018.1-2018.12	新开机器人控制与应用课程	完成
5	学生创业创新教育	组织学生参加大学生创新创业训练计划项目，挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛，建立创新创业训练室	2016.1-2018.12	获得参加项目的奖励，创新创业训练室一个	完成
6	高职院校技能大赛（国家、省）	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项。	2016.1-2018.12	获得参加项目的奖励	完成

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1. 探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。</p> <p>2. 加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。</p> <p>3. 加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用</p> <p>4. 支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力，在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。</p> <p>5. 建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。</p> <p>预期标志性成果及完成时间：</p> <p>1. 每年选派 2-3 名教师下企业锻炼，提高实践教学能力。 2016-2018 年</p> <p>2. 每年进行一次兼职教师培训。 2016-2018 年</p> <p>3. 组织教研室教师参加学习，到相关企业参观调研。 2016-2018 年</p> <p>4. 专业带头人成长为专业领军人才（省级）或在重要学术团体担任职务。 2018 年</p> <p>5. 专业教学团队 2018 年</p>	<p>1. 骨干教师年均企业锻炼时间 25 天。</p> <p>2. 每年举行一次兼职教师培训。</p> <p>3. 加强教研室管理，组织教研室教师社会调研，有 35 位教师参加 12 个项目的培训，26 人次分 6 批到相关企业调研，4 位教师在行业协会担任专家。</p> <p>4. 业带头人傅仁轩老师为研究员级高工，获得 2018 年广东省科学技术三等奖，担任广东省物联网协会的专家委员，获得多项荣誉称号。</p> <p>5. 专业教学团队建设稳步推进，18 年获学校认定为校级专业教学团队，正在申请省级认定。</p>

<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>针对性细化项目任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业骨干教师下企业锻炼 2.兼职教师培训 3.教研室的创新与管理 4.专业带头人培养 5.专业教学团队 <p>实施要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016-2018年，每年选派2-3名专业骨干教师下企业实践锻炼。 2. 2016-2018年，每年组织一次兼职教师的教学培训。 3. 每周开展一次教研活动，每年组织教研室教师到相关企业参观调研2-3次。 4. 支持专业带头人技能提升，扩大行业影响力 5. 建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。提高教学团队成员的业务水平和思想水平提升专任教师整体教学、科研水平，成员影响力明显增加。每年选送骨干教师参加省级以上教师培训。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.骨干教师年均企业锻炼时间25天。 2.每年举行一次兼职教师培训。 3.加强教研室管理，组织教研室教师社会调研，有35位教师参加12个项目的培训，26人次分6批到相关企业调研，4位教师在行业协会担任专家。 4.业带头人傅仁轩老师为研究员级高工，获得2018年广东省科学技术三等奖，担任广东省物联网协会的专家委员，获得多项荣誉称号。 5.专业教学团队建设稳步推进，18年获学校认定为校级专业教学团队，正在申请省级认定。
<p>量化指标</p>	<p>专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例$\geq 85\%$，青年教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 55\%$，专任教师人均年企业实践时间≥ 21.88天。具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$。校外兼职教师承担b和c类课程教学工作量占比。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 75\%$。学年实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例$\geq 20\%$等</p>	<p>专业专任教师生师比1:18；专业专任教师高级职称比例45%，“双师素质”专业专任教师比例95%，青年教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例100%，专任教师人均年企业实践时间25天。具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例35%。校外兼职教师承担b和c类课程教学工作量占比35%。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例80%。学年实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例22%等。</p>

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	专业骨干教师下企业锻炼	每年选派 2-3 名专业骨干教师下企业实践锻炼	2016.1-2018.12	提升教师实践教学能力	完成
2	兼职教师培训	每年组织一次兼职教师的教学培训	2016.1-2018.12	提升兼职教师教学能力	完成
3	教研室的创新与管理	每周开展一次教研活动,每年组织教研室教师到相关企业参观调研 2-3 次	2016.1-2018.12	提高专任教师对行业发展的认识,了解行业发展动态	完成
4	专业带头人培养	支持专业带头人准确把握专业建设与教学改革方向,提升专业水平、扩大行业影响力。	2017.1-2018.12	专业带头人成长为专业领军人才(省级)或在重要学术团体担任职务	完成
5	专业教学团队	建设一支结构合理的专业教学团队。提高教学团队成员整体教学、科研水平,成员影响力明显增加。每年选送骨干教师参加省级以上教师培训。	2016.1-2018.12	专业教学团队	完成 专业教学团队建设稳步推进,18 年获学校认定为校级专业教学团队,正在申请省级认定。

(三) 专业特色

1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>指导性基本项目任务： 在符合学校办学定位的前提下，以学生受益、有利于提高人才培养质量根本出发点，立足人无我有、人有我优、人优我特，积极培育、实践、凝练、提升 1-2 个高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。</p> <p>预期标志性成果及完成时间： 1.专业人才培养质量分析报告 2018 年 2.教学改革报告 2018 年</p>	<p>成立人才创新班，探索人才培养模式。</p> <p>委托第三方机构对毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研，为人才培养方案制定提供依据</p> <p>在课堂教学中引入信息化教学手段，改革传统教学方式的。</p>
针对性细化项目任务与实施要点	<p>针对性细化项目任务： 1.专业人才培养质量监控 2.教学模式改革</p> <p>实施要点： 1.校企合作，引入第三方机构对专业人才培养质量进行跟踪和评估 2.推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。</p>	<p>成立工业机器人卓越人才创新班，探索人才培养模式，为技能比赛储备人才，获得较好效果。</p> <p>委托第三方机构完成 2014 届毕业生就业质量与人才培养质量跟踪调研报告、2017 届毕业生就业质量报告，为人才培养方案制定提供依据</p> <p>在课堂教学中引入雨课堂智慧教学信息化教学手段，改革传统教学方式的。</p> <p>在电子 CAD、单片机应用技术等 8 门专业课推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。</p>

<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<p style="text-align: center;">用人单位满意度，项目教学、案例教学、工作过程导向教学等在教学实践中的应用比例。</p>	<p>对毕业生跟踪调查反映，用人单位对毕业生满意度 92%；2016-2018 年度，毕业生初次就业率分别为 97.80%、98.86%、98.70%，与立项建设前比提高了 3 个百分点以上；对毕业生和用人单位的调查反映毕业生基本工作能力较强，核心知识满足度大 85%，就业对口率 90%，就业现状满足度 92%，毕业生对母校满意度 95%。</p>
---	--	---

2. “专业特色”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	专业人才培养质量监控	校企合作，引入第三方机构对专业人才培养质量进行跟踪和评估	2018.1-2018.12	专业人才培养质量分析报告 1 份	完成
2	教学模式改革	推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式	2016.1-2018.12	在电子 CAD、单片机应用技术等 8 门专业课推行一体化教学模式。	完成
3					
4					
5					
...					

(四) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	指导性基本项目任务： 1.建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库。 2.精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。 3.新增国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。 4.建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地。 5.建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地。 预期标志性成果及完成时间： 1.专业教学资源库 2018年 2.精品在线开放课程 2018年 3.规划教材或精品教材 2018年 4.校内生产性实训基地 2016年 5.校外实践教学基地 2018年	1.完成专业课课程标准制定，制作专业课多媒体课件，建设网络课程或精品开放课程。 2.建设省级精品开放课程。 3.主编教材 4.建成校内实训基地 5.新建校外实训基地
针对性细化项目任务与实施要点	1.建设基本覆盖专业核心课程和主干课程的专业教学资源库 2.建设1门精品在线开放课程 3.主编国家级或省级规划教材、精品教材2本 4.建设校内实训基地 5.建设校外实践教学基地10个以上	1.完成19门专业课课程标准制定，4门专业课多媒体课件制作，5门课的网络课程或精品开放课程建设。 2.完成1门省级精品开放课程建设。 3.主编教材1本--《C语言程序设计项目化教程》 4.建成校内实训基地2个：工业机器人基础与综合应用实训室、智能化特种作业低压电工技能训练中心 5.新建校外实训基地17个

<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<p>选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80% 以上。专业生均实训设备总值 ≥ 13868 元/生。专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 506.65 学时/生。</p>	<p>选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 92%。专业生均实训设备总值 15122 元/生。专业生均学年校内实践基地使用时间 612.6 学时/生。</p>
---	--	--

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	建设专业教学资源库	基本覆盖专业核心课程和主干课程专业教学资源库	2016.1-2018.12	专业教学资源库	完成。 制定了 19 门专业课课程标准，制作 4 门专业课多媒体课件，建设 5 门课的网络课程或精品开放课程。
2	建设精品在线开放课程	建设 1 门省级精品在线开放课程	2017.1-2018.12	省级精品在线开放课程	完成。 新建成《数字电子与 EDA 技术》省级精品开放课程
3	主编规划教材或精品教材（国家级或省级）	主编国家级或省级规划教材、精品教材 2 本	2016.1-2018.12	主编规划教材或精品教材	完成。 主编《C 语言程序设计项目教程》教材 1 本
4	新建 1 个智能生产控制实训室	①工业机器人实训设备；②全新的自动化生产线；③多媒体教室	2016.1-2016.12	智能生产控制实训室	完成。 建成工业机器人基础与综合应用实训室、智能化特种作业低压电工技能训练中心
5	建设校外实践教学基地	建设 10 个以上校外实践教学基地	2016.1-2018.12	校外实践教学基地	完成 新建 17 个校外实践教学基地

（五）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	指导性基本项目任务： 搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化；主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升 预期标志性成果及完成时间： 为企业提供技术服务和技能培训，实用新型专利证书 2018 年	专任教师为企业提供技术服，根据科研成果申请专利
针对性细化项目任务与实施要点	1.专业教师对外技术服务总金额不少于 60 万。 2.实用新型专利不少于 2 项	专业教师对外技术服务总金额 65 万，获发明专利 4 个，实用新型专利 5 个，外观设计专利 1 个，软件著作权 5 个。
量化指标	专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 282 元/生。	专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入 886 元/生。

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	对外技术服务	专业教师对外技术服务	2016.1-2018.12	总金额不少于 40 万	完成 对外技术服务 65 万
2	实用新型专利	获不少于 2 项实用新型专利	2016.1-2018.12	实用新型专利证书	完成 获发明专利 4 个，实用新型专利 5 个，外观设计专利 1 个，软件著作权 5 个。
3					
4					
5					
...					

（六）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>基本项目任务： 全日制在校生中，去境外交流学生；赴境外参加培训的专业专任教师；全日制在校生中，去其他学校交流学生。</p> <p>预期标志性成果： 专业第一批人与台湾龙华科技大学电机控制专业联合招生协议一份，共育人才培养方案一份。</p> <p>签订 完成时间： 2017 年完成合作协议，2018 年完成招生试点。</p>	<p>学校与台湾龙华科技大学签订合作办学协议</p>
针对性细化项目任务与实施要点	<p>任务：</p> <p>1.完成本专业第一批 30-50 人与台湾龙华科技大学电机控制专业联合招生培养。在广东工贸职业技术学院学习 2 年，在台湾龙华科技大学电机控制专业学习 0.5 年，0.5 年毕业定岗实习。</p> <p>2.开始本专业第一批 3-5 人与国内骨干院校电气自动化专业互派培养。</p> <p>实施要点：</p> <p>1.2016 年展开调研，与台湾龙华科技大学进行试点班合作讨论；与国内骨干院校进行试点班合作讨论；2、2017 年签订合作协议；3、2018 年开始试点班联合招生。</p>	<p>已派出两批次学生赴台湾龙华科技大学交流进修，专任教师 4 人次赴台湾龙华科技大学研讨。但由于台海关系发生变化，合作招生未能顺利展开。</p>

<p>量 化 指 标</p>	<p>1. 全日制在校生中；去境外交流学生比例；2. 赴境外参加培训的专业专任教师比例；3. 全日制在校生中，去其他学校交流学生比例。</p>	<p>境外交流学生比例 1.26%，两位教师参加境外培训</p>
----------------------------	---	----------------------------------

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	台湾龙华科技大学试点班	本专业第一批 30-50 人与台湾龙华科技大学电机控制专业联合招生培养。在广东工贸职业技术学院学习 2 年，在台湾龙华科技大学电机控制专业学习 0.5 年，0.5 年毕业定岗实习。	2016-2018	签订专业第一批 30-50 人与台湾龙华科技大学电机控制专业联合招生协议一份，共育人才培养方案一份。	已派出两批次学生赴台湾龙华科技大学交流进修，专任教师 4 人次赴台湾龙华科技大学研讨。但由于台海关系发生变化，合作招生未能顺利展开。
2	与国内院校试点合作	与 1 家国内院校试点招生和培养合作	2016-2018	联合育人培养方案一份。	完成 与广东机电职业技术学院、广州科技职业技术学院的相近专业签订合作协议，在实训设备和教师方面共享，实现资源利用最大化；与广州工贸技师学院签订低压电工特种作业考证合作协议。
3					

三、经费使用情况

2016~2018年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：

单位：万元

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
1. 教育教学改革	预算情况	23				27		50
	经费到位情况	23				27		50
	经费支出情况	23				18.6		41.6
2. 教师发展	预算情况	12				18		30
	经费到位情况	12				18		30
	经费支出情况	12				15.12		27.12
3. 专业特色	预算情况	1				5		6
	经费到位情况	1				5		6
	经费支出情况	1				2.2		3.2

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
4. 教学条件	预算情况	209				66		275
	经费到位情况	209				66		275
	经费支出情况	209				88.48		297.48
5. 社会服务	预算情况					2		2
	经费到位情况					2		2
	经费支出情况					1.5		1.5
6. 对外交流与合作	预算情况	5				7		12
	经费到位情况	5				7		12
	经费支出情况	5				1		6

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。