

广东工贸职业技术学院

教师授课教案

冲压模具设计

13 模具（1）班

刘美玲

2015-02-28

广东工贸职业技术学院

教师授课教案

第 1 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014— 2015	学年第 2 学期	第 1 周	星期一 第 1-4 节
2015 年 3 月 9 日			
情境 1.1 冷冲压模具拆装与测绘 说课			
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。			
一、本次课的教学目标			
通过对冲裁模的拆装，掌握模具各组成部分的结构和工作原理；掌握模具装配及调整的技术与方法；培养学生的操作技能；通过对所拆装模具的测绘与装配图绘制，增强学生对模具结构的感性认识			
二、内容及课时分配			
1 说课			
2、模具拆装，分组进行，完成一套模具的拆装			
3、测绘模具零件尺寸，草绘模具装配图			
4、训练团队协作精神			
三、重点、难点及处理方法			
模具结构的认识、掌握模具拆装方法、顺序以及工具的使用、模具装配图绘制			
四、教学过程			
1. 说课 地位 课程安排 内容 考核			
2. 讲解模具拆装的基本工具使用；			
2.分组安排，讲解模具拆装操作规则，安全知识，要求；			
3.学生分组拆装，老师答疑；			
4. 每组学生讲解一套模具结构，接受其他学生提问，讨论			
5.测绘零件，并绘制草图			
五、教具、课件及挂图			
现场教学			
六、作业及辅导			
根据测绘草图，课后用 CAD 软件完成模具装配图绘制。每一小组交一套图纸。			
七、课后小结			
学生此次绘制的装配图质量不高，具体为图纸线形、尺寸标注不规范；模具结构认识比较欠缺。			
此次课分 2 组进行，今后要求所有同学 2 个时间都要参与，增加实训时间。			

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 2 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计	课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014— 2015	学年第 2 学期	第 1 周	星期 四	第 5-6 节
2015 年 3 月 12 日				
情境 1.2 冲压加工基本常识、冲压设备、模具结构与材料				
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。				
一、本次课的教学目标				
掌握模具设计与制造的基本概念、模具工作原理，模具常用的材料与冲压材料性能；能正确选择设备类型；了解模具行业发展前景；了解金属塑性变形的一般规律。				
二、内容及课时分配				
1. 冲压成形与冲压模具的基本概念	简单结构图纸	20		
2. 常见冲压设备的工作原理与选用	学会查表	30		
3. 金属塑性变形的一般规律	硬化规律、最小阻力定律	10		
4. 冲压材料	表 1.3.6, 模具材料选用, 表 1.4.2	20		
5. 模具行业前景	学生讨论	10		
三、重点、难点及处理方法				
冷冲压的工艺特点，认识简单冲模具结构图纸 冲压工序概念、表 1.4.2				
四、教学过程				
1. 冲压成形工序分类及图表，案例；				
2. 模具分类简介及单工序模具结构二维图、三维图案例展示讲解；				
3. 简介冲压设备类型与选用 方法步骤；				
4. 金属塑性变形的一般规律简介；				
5. 冲压材料模具材料选用，查表方法与图表应用案例。				
五、教具、课件及挂图				
投影仪				
六、作业及辅导				
上网考试项目一				
七、课后小结				
按计划完成任务				

广东工贸职业技术学院

教师授课教案

第 3 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014 — 2015 学年第 2 学期 第 2 周 星期 一 第 1-4 节 2015 年 3 月 16 日			
情境 2.1 冲裁工艺、冲件质量分析，载体冲裁间隙取值及应用			
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。			
一、本次课的教学目标			
通过学习，熟悉模具冲裁产品质量影响因素，掌握冲裁间隙合理取值的方法及其意义，能完成载体的间隙取值任务			
二、内容及课时分配			
1. 模具冲裁基本知识冲裁过程分析三阶段		35	
2. 冲裁件的质量分析 案例		30	
3. 冲裁间隙分析与取值方法		45	
4. $\phi 30$ 圆形垫片等产品进行工艺分析、查阅手册取间隙值		35	
5.案例分组讨论		25	
三、重点、难点及处理方法			
冲裁间隙大小对产品质量的影响、会查阅手册 能应用于实际			
冲裁过程分析三阶段			
四、教学过程			
1. 模具冲裁过程分析三阶段，每阶段的变形特点			
2. 冲裁件质量分析 冲裁件断面分为圆角带、光亮带、断裂带及毛刺，学会分析毛刺产生原因，在工件上的位置，控制方法			
3. 冲裁间隙分析 冲裁间隙与板厚有关、与材料性质有关、学会查表取间隙值，学会企业用 6%~14% 速算间隙值 ，并举例			
4. 学生进行 $\phi 30$ 圆形垫片等案例训练。			
五、教具、课件及挂图			
投影仪			
六、作业及辅导			
案例作业，给一产品零件图纸，查取间隙值，2-2，2-3			
七、课后小结			
要求每位同学选定任务书二上的一件产品，按教师将设计思路完成设计的每一步骤。第九周交设计计算 交图纸			

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 4 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材 冲压模具设计与制造
2014—2015 学年 第 2 学期 第 3 周 星期一 1-4 节 2015 年 3 月 23 日		
情境 2.2 冲裁排样方式设计、绘制载体排样图		
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。		
一、本次课的教学目标		
使学生掌握排样的方法，懂得排样的意义，并能根据产品结构进行合理排样方案设计，能绘制完整排样图。能熟练计算材料利用率。		
二、内容及课时分配		
1. 材料利用率的计算与排样方法	50	
2. 搭边值作用与查取方法、意义	20	
3. 条料宽度计算与参数查阅	30	
4. 绘制给定产品的完整排样图	35	
5. 几种排样方法的应用、学生课堂讨论、训练	40	
三、重点、难点及处理方法		
材料利用率计算、排样方案的设计、排样图绘制与识别。		
四、教学过程		
1. 排样分为三类：有废料排样、少废料排样、无废料排样，案例分析；		
2. 材料利用率公式及意义		
3. 步距，条料宽度概念及计算公式		
4. 案例排样与利用率计算		
5. 排样图绘制方法，排样图读识与判断		
6. 学生案例训练，要求掌握套做排样方法，能根据排样图判断模具结构类型，课堂讨论总结。		
五、教具、课件及挂图		
投影仪 动画		
六、作业及辅导		
完成任务书一上载体排样设计计算、画出排样图、2-6、2-7		
七、课后小结		
能按计划完成载体排样图 完成效果较好。要求规范排样图格式，能正确识别排样图含义。		

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 5 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014—2015 学年	第 2 学期	第 3 周	星期四 第 5-6 节 2015 年 3 月 26 日
情境 2.3 冲裁力和压力中心的计算及其应用			
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。			
一、本次课的教学目标			
通过学习，使学生掌握冲裁力的计算方法，掌握降低冲裁力的方法与措施；掌握压力中心的计算公式、意义与作用；具有根据零件图计算冲裁力、掌握压力中心的能力；具备选取合适的压力机的能力			
二、内容及课时分配			
1. 冲裁力与卸料力等的计算	表 2.6.1	压力机的选用	35
2. 降低冲裁力的方法	10		
3. 压力中心计算公式与应用	50		
4. 给定载体实训	留课后		
三、重点、难点及处理方法			
冲裁力计算、压力机选用、压力中心的计算对模具结构设计的作用			
四、教学过程			
1 冲裁力计算公式，卸料力等的计算公式，查表确定卸料力系数；			
2. 压力机选用与计算，了解压力机匹配的方法与实际意义，企业对此的要求；			
3. 降低冲裁力的方法：有三种，即阶梯冲裁、斜刃冲裁、加热冲裁，相关模具及结构位置参数，查表并举例			
4. 压力中心计算公式，计算用途与模具结构的关系，案例说明			
5. 学生案例训练			
五、教具、课件及挂图			
投影仪			
六、作业及辅导			
完成载体相应作业、p134 习题 4			
七、课后小结			
能按计划完成任务. 不规则压力中心计算是难点，强调应用，及时反馈训练出现的问题，才能使使学生快速提高。			

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 9 页

模具 13-1、2、3 班 冲压模具设计 课 使用教材 冲压模具设计与制造
2014— 2015 学年 第 2 学期第 7 周 星期一 第 1-4 节 2015 年 4 月 20 日
情境 2.6 固定板、垫板、卸料板设计
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。
一、本次课的教学目标
通过学习,使学生掌握模具连接与支承结构零件的设计要点,能够根据具体方案与凸、凹模零件结构设计合理的固定板等零件。
并能画出装配图和零件图。
二、内容及课时分配
1. 固定板结构与图纸 40
2. 垫板的结构与图纸 25
3. 卸料装置类型, 标准件选用卸料板设计 40
4. 学生讨论 训练 讨论与答疑 50
三、重点、难点及处理方法
固定板与凸模连接部位的设计与公差 各零件图纸上技术要求
四、教学过程
1、 固定板结构类型 外形尺寸确定 设计与绘制图纸（注意与凸模的配合部分设计 尺寸匹配）
2、垫板的结构与绘制图纸 注意螺丝、销钉过孔尺寸大于螺丝（销钉）尺寸
3、卸料板的作用 卸料板结构设计 注意与凸模刃口部分尺寸的匹配
4、注意各零件的材料、与凹模板结构、尺寸的匹配
五、教具、课件及挂图
投影仪
六、作业及辅导
继续完成载体产品的固定板、垫板 图纸
七、课后小结
零件图纸质量不高,进行了反复讨论与修改,最后按计划完成任务

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 12 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014— 2015	学年 第 2 学期	第 9 周 星期一	第 1-4 节 2015 年 5 月 4 日
情境 2.8 绘制模具装配图			
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。			
一、本次课的教学目标			
通过学习，使学生了解冲裁模具的设计要点，总结设计步骤与思路，绘制模具完整装配图与主要零件图			
二、内容及课时分配			
1. 总结冲裁模设计的一般步骤		20	
2. 修改、检查已经设计的零件图纸	50		
3. 讨论 总结 评分			
三、重点、难点及处理方法			
装配尺寸、公差标注、技术要求 要求图纸质量			
总结冲裁模具的设计要点与步骤			
四、教学过程			
1、检查图纸			
2、学生在黑板上绘图 修改 互动讨论			
五、教具、课件及挂图			
投影仪 CAD 课室			
六、作业及辅导			
继续完零件图、装配图 上网考试项目二			
七、课后小结			
反复修改、纠错、基本完成合格图纸 为加工实训做好了准备			
进行了检查 打分，作为单工序冲裁模具设计项目成绩计入成绩册。			

广东工贸职业技术学院
教师授课教案

第 20 页

模具 13-1、2、3 班	冲压模具设计 课	使用教材	冲压模具设计与制造
2014— 2015	学年 第 2 学期 第 14 周	星期一 第 1-4 节	2015 年 6 月 8 日
情境 5.1 弯曲变形分析、弯曲模典型结构、弯曲件质量分析			
教案内容：一、本次课的教学目标；二、内容及课时分配；三、重点、难点及处理方法；四、教学过程（也可加用备课纸写）；五、教具、课件及挂图；六、作业及辅导；七、课后小结。写时只写序号后即写该项内容。			
一、本次课的教学目标			
通过学习，使学生了解弯曲变形过程的分析，能确定弯曲件的质量影响因素；掌握最小弯曲半径的确定方法与意义；使学生认识典型弯曲模具结构			
二、内容及课时分配			
1. 弯曲变形过程的分析		30	
2. 弯曲件的质量影响因素 回弹		25	
3. 板料弯曲变形表示 掌握最小弯曲半径的确定		20	
4. 典型弯曲模具结构及工作原理		50	
5. 组织学生拆画弯曲模具、认识结构		50	
三、重点、难点及处理方法			
回弹原因 减少回弹的措施 弯曲变形程度描述及其参数 最小弯曲半径及其意义			
3 套典型弯曲模具结构 能初步绘制一套装配图、最小弯曲半径的确定及其意义			
四、教学过程			
1、弯曲变形过程的分析 受力分析 网格实验现象 结果分析			
2、弯曲件的质量标准及缺陷 解决措施			
3、最小弯曲半径的确定与案例 学会查表 学会评判			
4、回弹现象 及其影响因素			
5、4 套典型弯曲模具结构 --动画 实物 二维图			
五、教具、课件及挂图			
投影仪 CAI 课室 实物			
六、作业及辅导			
给定载体分析弯曲工艺 p169 习题 1、2			
七、课后小结			
按计划完成任务			

