校企合作总结报告

一、构建校企合作平台

通过二年建设，聘请了企业专家担任兼职专业带头人，制定了专业规划和发展方向；完善了实训条件，新建了一批校外实训基地。

1、成立新能源汽车产业学院，深化新能源汽车技术专业与比亚迪汽车销售有限公司、深圳五洲龙汽车有限公司新能源汽车产业高端企业的融合。

2、校企双方在制度建设、人才培养模式探索、专业建设委员会建立、师资队伍建设、实训教学条件完善、产、学、研合作共建等六个方面深度融合。发挥了产业学院四大功能：卓越技能人才培养；创新创业训练与孵化；应用技术研发；职业技能人才标准制定和企业培训。

二、深入推进人才培养模式改革

1、成立了新能源汽车技术专业建设指导委员会。

2、成为广东省“现代学徒制”试点单位，进行现代学徒制人才培养校企合作模式的创新与实践活动。

3、与比亚迪合作实现了精致育人。专业与比亚迪公司合作成立新能源“精诚英才”培训班，培养新能源汽车领域卓越技术技能人才，实行导师制，实现了精致育人。

4、学生参加创新创业竞赛，取得 3 项省级以上奖励；助推在校生创业，15 级新能源专业学生林文福在校期间创立了广州顺速网络科技有限公司；学生参加广东大学生职业技能竞赛，获得省级奖项多项。

三、成立新能源汽车产业学院，对接高端产业与产业高端

1、新能源汽车产业是高端产业

根据《国务院关于印发节能与新能源汽车产业发展规划(2012—2020 年)的通知》(国发〔2012〕22 号)、《印发广东省战略性新兴产业发展“十三五”规划的通知》(粤府办〔2017〕35 号)、《战略性新兴产业重点产品和服务指导目录》（2016 版）和《广东省新能源汽车产业发展规划（2013—2020 年）》，明确新能源汽车产业是我国及广东省重点发展战略性新兴产业之一，是技术含量高、附加值高、竞争力高的高端产业。

根据国务院 2012 年印发的《节能与新能源汽车产业发展规划》以及今年 4 月工信部印发的《汽车产业中长期发展规划》，到 2020 年，我国新能源汽车年产销达到 200 万辆；到 2025 年，我国新能源汽车年产销达 700 万辆，新能源车在未来的发展空间十分广阔。到 2020 年，广东将建成较为完善的配套设施网络和产业支撑体系，电动汽车实现成熟的市场应用，形成 2-3 个具备较强国际竞争力的新能源汽车产业集群，成为产业规模、创新能力和品牌影响均达到国际前列的新能源汽车产业基地。

2、比亚迪、五洲龙是新能源汽车产业的高端企业

比亚迪股份有限公司创立于 1995 年,同时在香港联合交易所及深圳证券交易所上市,现有员工约 22 万人,总占地面积近 1800 万平方米,在全球建立 30 个生产基地，新能源汽车遍布全球 48 个国家，200 个城市，从私家车到公交车、从机场到港口。作为新能源汽车的领导者，覆盖汽车全产业链，是世界上唯一同时掌握电池、电机、电控等电动车核心技术以及拥有成熟市场推广经验的企业。比亚迪还推出服务于物流运输、公共事业领域各个系列新能源汽车，实现在新能源领域全产品链、全市场覆盖。2017 年，比亚迪新能源汽车销量超过 11 万辆，连续三年位居全球销量第一。

深圳市五洲龙汽车有限公司是我国新能源客车主要骨干企业之一。企业总占地面积110万平方米，员工10000余人，技术研发人员1000多人。企业先后承担国家“863”新能源汽车研究项目，参与国家新能源汽车准入标准、国家财政补贴标准、市公交充电标准的倡导与制订。企业以“五洲龙”牌新能源客车为主导产品，包括混合动力、纯电动、燃料电池、清洁燃料客车，同时还生产传统柴油客车、公交车和专用医疗车辆，目前已具备整车年生产30000台和钛锰合金动力锂电池3亿安时的生产能力。产品不仅畅销国内二十多个省、市、自治区以及港澳地区，还远销中东、拉美、非洲、亚太等地区的40多个国家。

3.创新体制机制，成立新能源汽车产业学院，与新能源汽车高端企业深度融合

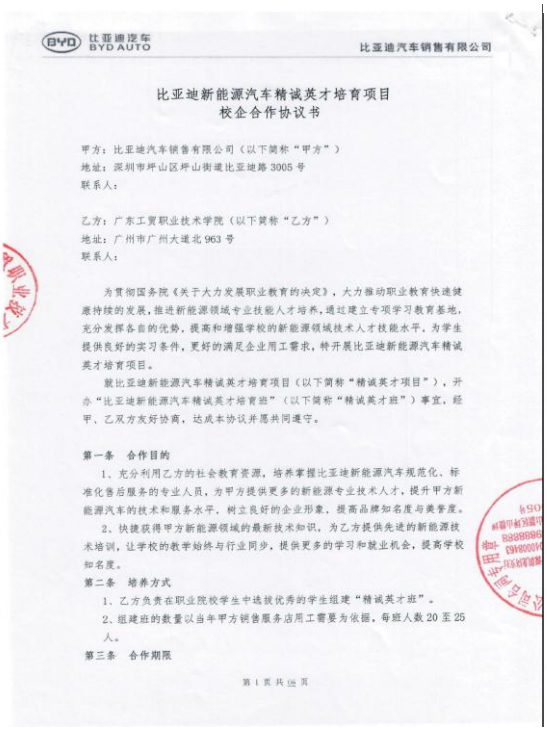
新能源汽车技术专业作为广东省一流专业建设项目，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)和《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(粤府办[2018]40号)，依托比亚迪、五洲龙新能源汽车产业的高端企业，对接学院专业群，组建了新能源汽车产业学院，开展卓越技术技能人才培养和跨专业复合型人才培养。引入行业企业技术标准以及国际通用的汽车高技能人才职业资格标准构建课程体系、开发专业技能教材，引入 “双主体育人”理念，构建“订单培养、厂校合育”的人才培养模式，参照职业岗位任职要求优化人才培养方案，实现人才共育，全面提高人才培养质量。

四、成立比亚迪“精诚英才”培养班，以“现代学徒制”人才培养模式实现精致育人

1.成立比亚迪“精诚英才”培养班，提升专业教学质量和人才培养水平。

(1)2018 年 1 月 9 日，我校与比亚迪汽车销售公司签署“比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目”合作协议，成为比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目全国首批合作院校。

“比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目”培养目标是按现代学徒制教育教学模式，制定专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的新能源汽车校企合作项目人才培养方案，培养具有工匠精神高端技术技能型人才。



比亚迪汽车 BYD AUTO　　比亚迪汽车销售有限公司

比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目
校企合作协议书

甲方：比亚迪汽车销售有限公司（以下简称“甲方”）
地址：深圳市坪山区坪山街道比亚迪路 3005 号
联系人：

乙方：广东工贸职业技术学院（以下简称“乙方”）
地址：广州市广州大道北 963 号
联系人：

为贯彻国务院《关于大力发展职业教育的决定》，大力推动职业教育快速健康持续的发展，推进新能源领域专业技能人才培养，通过建立专项学习教育基地，充分发挥各自的优势，提高和增强学校的新能源领域技术人才技能水平，为学生提供良好的实习条件，更好的满足企业用工需求，特开展比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目。

就比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目（以下简称“精诚英才项目”），开办“比亚迪新能源汽车精诚英才培育班”（以下简称“精诚英才班”）事宜，经甲、乙双方友好协商，达成本协议并愿共同遵守。

第一条　合作目的

1、充分利用乙方的社会教育资源，培养掌握比亚迪新能源汽车规范化、标准化售后服务的专业人员，为甲方提供更多的新能源专业技术人才，提升甲方新能源汽车的技术和服务水平，树立良好的企业形象，提高品牌知名度与美誉度。

2、快捷获得甲方新能源领域的最新技术知识，为乙方提供先进的新能源技术培训，让学校的教学始终与行业同步，提供更多的学习和就业机会，提高学校知名度。

第二条　培养方式

1、乙方负责在职业院校学生中选拔优秀的学生组建“精诚英才班”。

2、组建班的数量以当年甲方销售服务店用工需要为依据，每班人数 20 至 25 人。

第三条　合作期限

第 1 页 共 6 页

比亚迪汽车 BYD AUTO　　比亚迪汽车销售有限公司

甲方：比亚迪汽车销售有限公司　　乙方：广东工贸职业技术学院

法定代表人：
或授权委托人：

日期：2018 年 1 月 9 日　　日期：　　年　　月　　日

第 6 页 共 6 页

(2)2018 年 4 月 3 日，我院首期“比亚迪新能源汽车精诚英才培育班”开班

面向全校 2016 级各专业选拔 30 名学生进行比亚迪新能源汽车职业技能的培养，旨在提升我院学生在新能源汽车技术方面的技能水平和专业职业能力，提高学院人才培养质量，同时为未来的相关的职业技能竞赛与专业建设打好基础。

(3)2018 年 10 月 24 日，我院第二期“比亚迪新能源汽车精诚英才培育班”开班

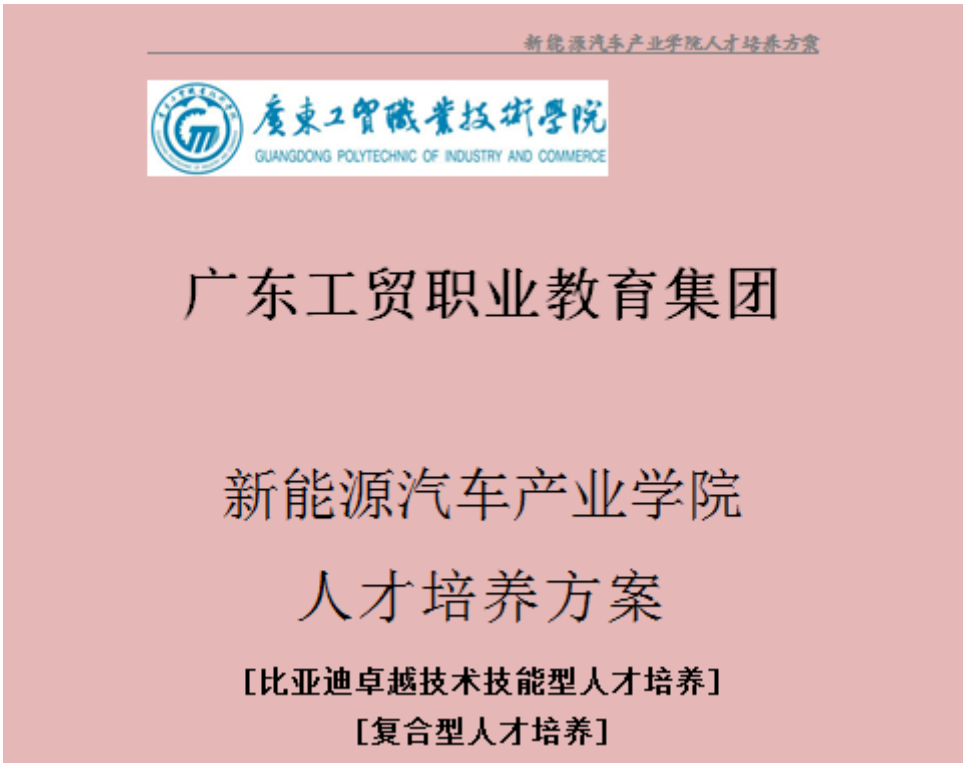
面向全校 2017 级各专业选拔 50 名学生进行比亚迪新能源汽车职业技能的培养。

2.试点现代学徒制校企协同育人的人才培养模式，推进人才培养模式改革。

(1)2018 年 3 月 30 日，我校制定新能源汽车产业学院比亚迪卓越技术技能型人才培养方案

为深化产教融合，创新人才培养模式和教学管理，加快推进新能源汽车技术专业广东省一流专业建设，不断完善新能源汽车产业学院人才培养，

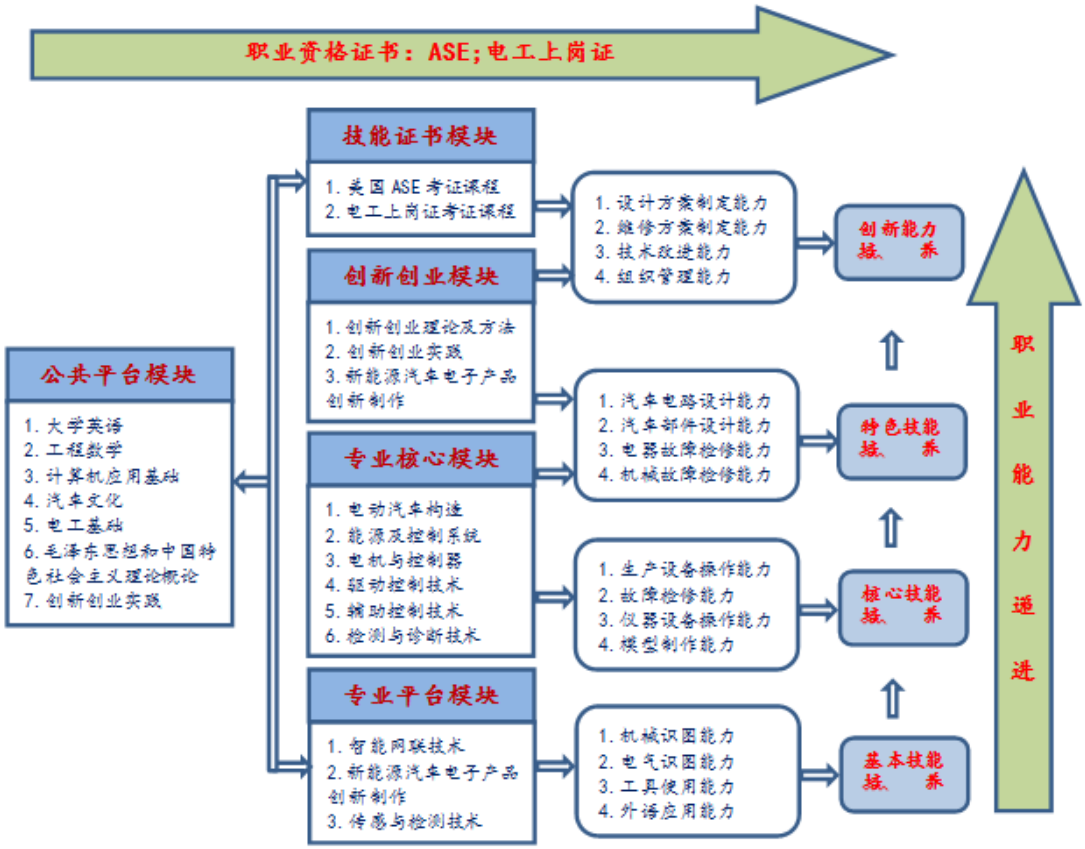
我校制定新能源汽车产业学院比亚迪卓越技术技能型人才培养方案。



(2)比亚迪精诚英才培育项目组共同制定管理指导手册

(3)比亚迪精诚英才培育项目组共同制定课程体系

按比亚迪汽车统一教学计划教学，校企共同实施理实一体化模式教学，学习情境与工作情境统一，实习与比亚迪汽车企业无缝对接。实施“学训交替，四阶推进”现代学徒制创新型人才培养模式，制定和完善人才培养方案。



入选比亚迪“精诚英才”培育班的学生进入“比亚迪销售服务商学习与管理平台”，成为比亚迪企业 “员工”，由学院与企业共同培养和管理。

(4)比亚迪精诚英才培育项目组共同培养双师素质师资

比亚迪汽车组织合作院校项目核心教师参加比亚迪汽车专业岗位培训，到比亚迪汽车进行技术岗位轮岗实习，获得本项目师资相应的技术与教学资质后，方可上岗给本校本项目学生授课。项目教师获得本项目师资相应的技术与教学资质后，每年进行专业技术认证和不定期新技术培训。学校教师在比亚迪汽车售后岗位参与企业生产，熟悉专业技能，承担企业产品开发与技术服务。

(5)比亚迪精诚英才培育项目组合作开发实训设备

学校提供教学场地、采购配置相关教学常规设备和耗材。比亚迪汽车提供教学所需教学资源，优惠提供车辆、专用设备、专用仪器和专用工具。学校对教学场地、教学设施和教学设备等进行定期维护保养，比亚迪汽车定期进行检

查，确保项目顺利实施。

(6)2018 年 7 月 10 日，我校与比亚迪汽车销售公司于举行“比亚迪精诚英才班人才双选会”

“比亚迪新能源汽车精诚英才培育班”“在校培养阶段”完成后，为更好组织学生到比亚迪汽车销售有限公司开展实践教学，完成岗位教学内容，开展“比亚迪精诚英才班人才双选会”。

(7)2018 年 9 月 1 日，我校“比亚迪新能源汽车精诚英才培育班”学生到比亚迪汽车销售有限公司开展实践教学

(8) 开展“现代学徒制”教学试点理论研究。

主持课题《现代学徒制的实践研究》（GDJY-2014-B-a012）、《高职教育现代学徒制研究与实践》（201401065）、《基于现代学徒制的高职院校学生需求及满意度调查与人才培养模式研究》。形成了“理论指导实践——针对性实

践问题理论研究——理论指导实践”的良好运行机制，加强对人才培养过程的研究。